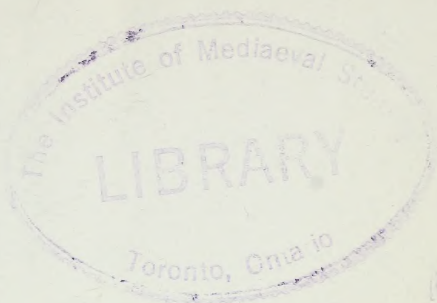




Digitized by the Internet Archive
in 2011 with funding from
University of Toronto



GRAMMAIRE
ÉLÉMENTAIRE
DE
L'ANCIEN FRANÇAIS

A LA MÊME LIBRAIRIE

DU MÊME AUTEUR

Les Troubadours : *Leurs vies, leurs œuvres, leur influence.* Un volume in-18, broché. 3 fr. 50

Introduction. — Conditions des troubadours. — Légendes et réalités. — Troubadours et jongleurs. — L'art des troubadours. — Les genres. — La doctrine de l'amour courtois. — Cours d'amour. — Les principaux troubadours, première période. — La période classique. — La période albigeoise : Peire Cardenal. — La poésie religieuse. — Les troubadours en Italie, en Espagne, en Portugal, en Allemagne. — Troubadours et trouvères. — Le dernier troubadour.

JOSEPH ANGLADE
Professeur à l'Université de Toulouse

GRAMMAIRE

ÉLÉMENTAIRE

DE

L'ANCIEN FRANÇAIS



LIBRAIRIE ARMAND COLIN

103, Boulevard Saint-Michel, PARIS

1918

Tous droits de reproduction, de traduction et d'adaptation réservés pour tous pays



SEP 17 1973

PRÉFACE

Ce petit livre n'a pas besoin d'une longue introduction. Il est le résumé d'un enseignement élémentaire donné pendant la guerre à un auditoire restreint de jeunes étudiants et surtout de jeunes étudiantes, dont les connaissances philologiques étaient de beaucoup inférieures à la bonne volonté et à la curiosité de s'instruire. Je crois d'après mon expérience de l'enseignement — et même d'après mes souvenirs d'étudiant — que cet ouvrage pourra rendre d'appréciables services aux personnes qui commencent l'étude de notre ancienne langue ; plusieurs d'entre elles sont découragées dès le début, car « les longs ouvrages leur font peur ».

Nous avons voulu rédiger à leur intention un manuel qui puisse leur servir d'introduction non seulement à l'étude d'ouvrages plus complets, mais encore et surtout à l'étude des textes. Tout en condensant le plus possible notre matière, nous avons visé à donner le nécessaire et l'essentiel. En ce qui concerne principalement la Morphologie, les étudiants pourront revoir rapidement les formes les plus importantes dont la connaissance est indispensable pour une composition de grammaire historique ou pour une explication de textes.

La grammaire historique de l'ancien français n'est pas seulement obligatoire dans certains examens et concours de l'enseignement supérieur ; elle a sa place marquée officiellement dans l'enseignement secondaire et dans les écoles normales, comme elle l'a dans les examens et concours de l'enseignement secondaire des jeunes filles. Peut-être, grâce à la simplicité de l'exposition, ce petit livre sera-t-il accessible à cette catégorie de jeunes lecteurs.

Enfin nous serions heureux si quelques amateurs éclairés, curieux

de notre passé — l'espèce en est moins rare qu'on ne pense — pouvaient trouver ici une introduction assez commode à l'étude de notre ancienne langue et par là de notre ancienne littérature. Car les commotions qui agitent les peuples et qui ébranlent les nations rappellent aux uns et aux autres leurs origines; n'oublions pas, maintenant plus que jamais, qu'au moyen âge nous avons conquis le monde par la poésie lyrique ou épique et que nous sommes les héritiers d'un passé très grand et d'une très belle civilisation: noblesse oblige!

Dans notre plan primitif cette Grammaire élémentaire ne devait comprendre que la Phonétique et la Morphologie; à la demande de mes éditeurs, j'y ai ajouté une Syntaxe. Cette dernière partie est conçue dans le même esprit que les deux autres: j'ai cherché à donner l'essentiel, en évitant l'inutile et le superflu. Le départ n'est pas toujours facile à faire et je ne me flatte pas d'y avoir complètement réussi. J'ai tenu à multiplier les rapprochements entre la syntaxe de l'ancien français et la syntaxe du XVII^e siècle, pour donner au moins au lecteur un aperçu de la syntaxe historique et une idée de l'intérêt que présente son étude.

Mes collègues et amis, MM. Ed. BOURCIEZ, professeur à l'Université de Bordeaux, et M. GRAMMONT, professeur à l'Université de Montpellier, ont bien voulu lire une épreuve de cet ouvrage; je leur dois maintes observations précieuses et je leur en exprime mes plus sincères remerciements.

Toulouse, septembre 1917.

NOTES BIBLIOGRAPHIQUES

J. ANGLADE. — *Histoire sommaire de la conjugaison française au moyen-âge* (Sous presse).

K. BARTSCH. — *Chrestomathie de l'ancien français*. 10^e éd. Leipzig, 1910 (publiée par Leo Wiese). A la p. 315 commence le *Tableau Sommaire des flexions de l'ancien français*, intéressant surtout pour les formes verbales.

E. BOURCIEZ. — *Précis historique de phonétique française*. 4^e éd. Paris, 1914.

Id. — *Éléments de linguistique romane*. Paris, 1910.

F. BRUNOT. — *Grammaire historique de la langue française*. 1^{re} éd. Paris, 1886.

Id. — *Histoire de la langue française des origines à 1900*. Paris, 1905-1917. 6 vol.

C. CHABANEAU. — *Histoire et théorie de la conjugaison française*. 2^e éd. Paris, 1878.

L. CLÉDAT. — *Grammaire élémentaire de la vieille langue française*. Paris, 1885. 2^e éd., 1887 (Avec une syntaxe détaillée). *Nouvelle grammaire historique du français*. Paris, 1889.

Id. — *Chrestomathie de l'ancien français*. Paris, 2^e éd. (s. d.).

Id. — *Petit Lexique de l'ancien français*. Paris, 4^e éd., 1906.

Id. — *Manuel de Phonétique et de Morphologie historiques du Français*, Paris, 1917. (Je n'ai pu prendre connaissance de ce livre qu'après l'impression du présent ouvrage.)

L. CONSTANS. — *Chrestomathie de l'ancien français*. 3^e éd. Paris, 1906.

A. DARMESTETER. — *Cours de grammaire historique de la langue française* (publié par les soins de E. Muret et L. Sudre). Paris, 1891-1896. 4 vol.

F. DIEZ. — *Grammaire des langues romanes*. Traduction française. Paris, 1874-1876, 3 vol.

E. ÉTIENNE. — *Essai de grammaire de l'ancien français* (XI^e-XIV^e s.). Nancy, Paris, 1895 (Avec une bonne syntaxe).

LUQUIENS (Fr. Bl.). — *An Introduction to Old French Phonology and Morphology*. New-Haven, 1909.

MEYER-LUBKE. — *Historische Grammatik der altfranzösischen Sprache*. Heidelberg, 1908.

Id. — *Grammaire des langues romanes*. Trad. français, Paris, 1890-1906, 4 vol.

K. NYROP. — *Grammaire historique de la langue française*. Copenhague, 1903-1913. 4 volumes parus (I. *Histoire générale de la Langue* (ce premier volume en est à sa 2^e édition). II. *Morphologie*. III. *Formation des mots*. IV. *Sémantique*. Un cinquième volume (*Syntaxe*) est sous presse).

G. PARIS. — *Observations grammaticales*, p. 1-62, des *Extraits de la Chanson de Roland*.

G. PARIS. — *Introduction à la Chrestomathie de l'ancien français*. p. I-XC. Paris, 1897, plusieurs éditions.

SCHWAN-BEHRENS. — *Grammaire de l'ancien français*, traduction française par O. Bloch; 2^e éd., d'après la neuvième édition allemande. Leipzig, 1913. La traduction est suivie d'un volume de *Matériaux pour servir d'introduction à l'étude des dialectes de l'ancien français*, publiés par D. Behrens.

H. SUCHIER. — *Les voyelles toniques du vieux français*, trad. par Guerlin de Guer. Paris, 1905.

C. VORETZSCH. — *Einführung in das Studium der altfranzösischen Sprache* (Introduction à l'étude de l'ancien français). 4^e éd., Halle, 1911.

LEXIQUES

A. BOS. — *Glossaire de la langue d'oïl* (XI^e-XIV^e s.). Paris, 1891.

L. CLÉDAT. — Cf. *supra*.

F. GODEFROY. — *Dictionnaire de l'ancienne langue française*. 10 vol. in 4^o.

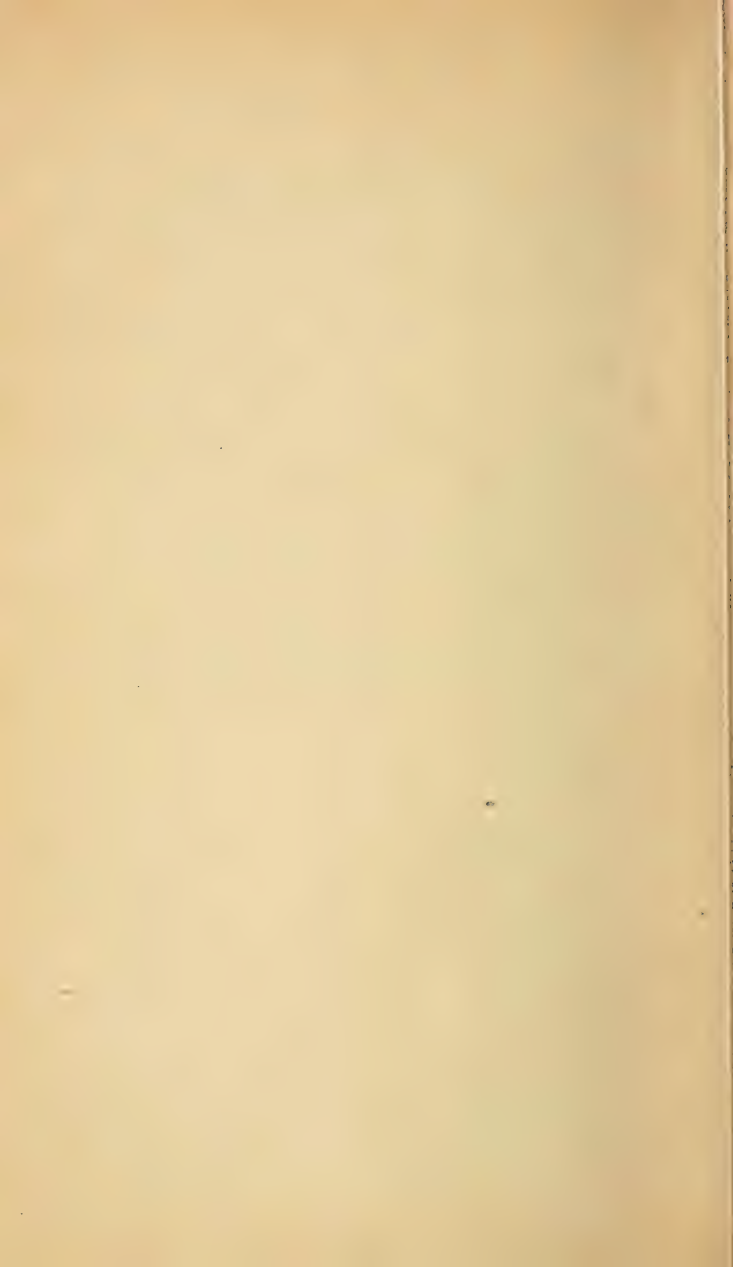
Lexique de l'ancien français (Abrégé de l'ouvrage précédent par J. BONNARD et A. SALMON). Paris, Leipzig, 1901.

On trouvera des notions bibliographiques abondantes et précises sur l'histoire littéraire à la fin des deux ouvrages de Gaston Paris intitulés : *La littérature française du moyen-âge* et *Esquisse historique*

de la littérature française au moyen-âge (Paris, Librairie Armand Colin, 1907).

Cf. aussi *A Bibliography of the medieval french Litterature*, par L. Foulet. New-Haven, Londres, Oxford, 1915 (Manuel très élémentaire qui, malgré ses lacunes, rendra service aux débutants).

En ce qui concerne la grammaire nous renvoyons à l'appendice bibliographique qui termine les diverses éditions de la *Grammaire de l'ancien français* de Schwan-Behrens.



ABRÉVIATIONS ET SIGNES CONVENTIONNELS

a. fr. = ancien français.

fr. mod. = français moderne.

germ. = germanique.

lat. cl. = latin classique ; lat. vulg. = latin vulgaire.

prov. = provençal.

E ouvert et *O* ouvert sont représentés ainsi : *e*, *o*.

E et *O* fermés = *e*, *o* ; accentués : *é*, *ó*.

Æ représente *eu* ouvert de *cœur*, *peur*, *fleur* ; *æ* représente *eu* fermé de *jeu*, *peu*.

ā, *ē*, *ō*, *ī* sont des voyelles nasalisées.

ð = *th* anglais doux ; *þ* = *th* anglais dur.

W = *w* anglais.

Le signe suivant : > placé après un mot latin (ou quelquefois germanique) signifie *donne*, *aboutit à...* Ex. *Fratrem* > *frère*, c'est-à-dire le latin *fratrem* donne en français, *frère*, aboutit à *frère*.

Le signe < signifie : *dérive de...* Ex. *Frère* < *fratrem* signifie : *frère* dérive du latin *fratrem*.

Les voyelles toniques portent, quand il y a lieu de les accentuer, un accent aigu : *frārem*, *pārem*, *pópulus*.

Un astérisque placé devant une forme indique que cette forme est hypothétique.

L'accent placé sur la première voyelle d'une diphtongue indique que la diphtongue est descendante : ex. : *ói*, *óu* (prononcez : *ôi*, *óou*, en une seule émission de voix) ; l'accent placé sur la deuxième voyelle indique une diphtongue ascendante : *oé*, *oá*, *wá* (prononcez : *oé*, *oá*, *ouá* en une seule émission de voix).

N. B. Les formes des substantifs et adjectifs français provenant en général des accusatifs latins, nous citons les mots latins sous la forme qu'ils ont à l'accusatif. Il faut observer d'ailleurs que *m* finale ne sonnait pas en latin vulgaire ; *turrem*, *canem*, *sororem* étaient, en réalité, *torre*, *cane*, *sorore* ; *caballum*, *murum*, *templum* étaient *caballo*, *muro*, *templo*.

PREMIÈRE PARTIE
PHONÉTIQUE



CHAPITRE I

OBSERVATIONS GÉNÉRALES

Le latin classique importé dans les colonies romaines subit, dans chacune de ces colonies, des modifications. Il se forma peu à peu une langue moins correcte que le latin classique et que l'on désigne sous la dénomination, assez impropre d'ailleurs, de *latin vulgaire*.

Ce latin nous est connu, en petite partie, par les inscriptions et par des textes du ^{vi}^e, ^{vii}^e et ^{viii}^e siècles (lois des Barbares ou Germains, formules de notaires, etc.).

Le latin vulgaire différait du latin classique dans les formes de la déclinaison et de la conjugaison, dans la syntaxe et dans le vocabulaire.

On déclinaît par exemple *corpus*, *corpi*, *corpo* (au lieu de *corpus*, *corporis*, *corpori*), *capus*, *capi*, *capo* (au lieu de *caput*, *capitis*, *capiti*) ; on disait au nominatif pluriel de la 1^{re} déclinaison *rosas* au lieu de *rosae* et on faisait de *folia* (pluriel neutre de *folium*) un féminin singulier *folia*, *foliæ*, etc.

Dans la conjugaison on disait : *morit* pour *moritur*, *partit* pour *partitur*, *sequit* pour *sequitur*, *sum amatus* pour *amor*, *habeo scriptum* pour *scripsi*, etc.

Dans le vocabulaire les différences étaient nombreuses entre le latin littéraire et le latin vulgaire : on disait *caballus* au lieu de *equus*, *tabula* au lieu de *mensa*, *mansio*

ou *hospitale* au lieu de *domus*, *villa* au lieu de *urbs*, etc.

Parmi les verbes on peut citer *cambiare* au lieu de *mutare*, *desiderare* au lieu de *optare*, *adjutare* au lieu de *adjuvare*, *carricare* au lieu de *onerare*, *cooperire*, *deoperire* pour *aperire*, *minare*¹ pour *ducere*, etc.

En syntaxe la conjonction *quod* est employée dans les phrases où le latin classique mettait l'infinitif avec un accusatif sujet : *credo Deum esse sanctum* devient en latin vulgaire : *credo quod Deus est sanctus*.

Le français dérive, pour la plus grande partie de son fonds, du latin. Toutes les théories qui ont essayé de le faire dériver d'une autre source, par exemple du celtique, sont radicalement fausses. Les noms d'origine celtique sont au contraire assez rares². Parmi les principaux on peut citer : *aloue* (dim. *alouette*), *arpent*, *bec*, *benne*, *braie*, *breuil*, *chemise*, *char*, *charrue*, *cervoise*, *grève*, *jarret*, *petit* ; peut-être *chemin*, *jambe*, *soc*.

Les éléments germaniques sont plus importants : beaucoup se rapportent à la guerre, comme : *guerre*, *guaite* et *guet*, *herberge* (plus tard *auberge* ; *camp*), *maréchal* ; armures : *brant*, *épieu*, *estoc* ; équipement : *haubert*, *heaume*, *éperon*, *gonfalon*, *bannière*, *étrier* ; autres mots : *alleu*, *fief*, *gage* ; *bliaut*, *gant*, *robe* ; *échanson*, *échevin* ; verbes : *fourbir*, *fournir*, *garantir*, *guerpir*, *garnir*, *saisir*, etc., etc.³

Le grec a fourni quelques éléments, surtout à l'époque des croisades.

Nous avons emprunté aussi quelques mots à l'italien et à l'espagnol, aux *xvi^e* et *xvii^e* siècles (termes mili-

1. *Minari*, menacer, a pris en passant dans les langues romanes le sens de *mener* : *mener* à l'origine c'est *menacer*, en parlant des animaux que l'on mène en les menaçant.

2. Deux centaines environ.

3. Il y a environ un millier de mots, dont quelques-uns très usuels, d'origine germanique.

taires surtout : *bastion, escarpe, capitaine, caporal, escadre, colonel, etc.*).

DIALECTES.

L'ancien français n'est pas une langue uniforme : il comprend plusieurs dialectes très importants, illustrés par des œuvres littéraires, et dont quelques-uns présentent entre eux de grandes différences : les dialectes *wallons* et *lorrains*, qui ont plusieurs traits communs ; le *normand*, l'*anglo-normand* écrit en Angleterre jusqu'au *xiv^e* siècle, et le *picard* ; le *bourguignon* ; le *champenois* ; le *francien*, ou dialecte de l'Île de France ; c'est de ce dernier qu'est sortie, après de nombreuses transformations, la langue française moderne ; c'est le *francien*, tel qu'il existait aux *xi^e-xiii^e* siècles, qui sera principalement l'objet de cette étude.

L'ensemble de ces dialectes formait la *Langue d'Oïl*. La *Langue d'Oc* comprend les dialectes gascons, limousins, languedociens, provençaux, etc.

On appelle *moyen français* le français écrit aux *xiv^e* et *xv^e* siècles. L'*ancien français* est le français écrit du *ix^e* siècle à la fin du *xiii^e*.

LES PLUS ANCIENS TEXTES FRANÇAIS.

Les plus anciens textes français sont : les *Serments de Strasbourg* (en 842) ; la *Cantilène de Sainte Eulalie* (aux environs de 881 ; 29 vers) ; l'*Homélie sur Jonas* (première moitié du *x^e* siècle, « curieuse épave de la prédication en langue vulgaire »¹⁾) ; le poème de la *Passion* (129 strophes de quatre vers) et la *Vie de Saint-Léger* (240 vers) (deuxième moitié du *x^e* siècle, avec des formes méridionales dues au

1. G. Paris, *La litt. fr. au moyen-âge*, 3^e éd., § 152.

scribe); la *Vie de Saint Alexis*, texte intéressant au point de vue linguistique et littéraire (vers 1040; 625 vers en strophes de cinq vers de dix syllabes); le *Pèlerinage de Charlemagne* (vers 1060); la *Chanson de Roland* (vers 1080¹).

LES VOYELLES EN LATIN VULGAIRE.

Le latin classique avait les cinq voyelles suivantes (longues et brèves):

\bar{a}	et	\check{a}
\bar{e}	et	\check{e}
\bar{i}	et	\check{i}
\bar{o}	et	\check{o}
\bar{u}	et	\check{u}

En latin vulgaire \bar{a} et \check{a} sont confondus²; \bar{e} est maintenu; \check{i} se confond avec \bar{e} ; \check{e} est maintenu; \check{o} également; \bar{i} se maintient, ainsi que \bar{u} et \bar{o} ; \check{u} se confond avec \bar{o} .

On a donc en latin vulgaire les voyelles suivantes (entre parenthèses se trouvent les voyelles brèves ou longues du latin classique).

a	(\bar{a} et \check{a})
e	(\bar{e} et \check{i} , ainsi que \check{e})
ϵ	(\check{e} et \check{a})
o	(\bar{o} et \check{u})
ϕ	(\check{o})
i	(\bar{i})
u	(\bar{u})

1. La *Chanson de Roland* remonte plus haut; mais le texte le plus ancien qui nous ait été conservé date de cette époque-là.

2. Du moins en ce qui concerne le latin qui est à la base du français.

Ainsi on ne divise pas les voyelles du latin vulgaire en voyelles *brèves* et *longues*, mais en voyelles *ouvertes* et *fermées*.

Les voyelles *fermées* les plus usuelles sont *e* et *o*; les principales voyelles *ouvertes* sont *ɛ* et *ɔ*. D'importants changements phonétiques se produisent selon que les voyelles sont ouvertes ou fermées.

VOYELLES LIBRES ET ENTRAVÉES.

La voyelle est *libre* quand elle est suivie d'une seule consonne : *mare*, *soror*, *pater*, ou de deux consonnes dont la 2^e est *r* ou *l* : *patre*, *cathedra*, *capra*, etc.; ou enfin d'une voyelle : *me-a*, *tu-a*¹.

La voyelle est *entravée* quand elle est suivie de deux ou plusieurs consonnes. Ex. : *rupta* > route, *calcem*, *rumpo*, *dormio*, etc.

En général l'entrave a une action conservatrice et la voyelle ne change pas.

L'entrave peut être latine ou romane; ou plus exactement primaire ou secondaire.

Spissum, *partem*, *noctem*, *mentem*, etc., sont des exemples de la 1^{re} catégorie.

Anima devenu *an'ma*, *anma* dans le latin vulgaire, *femina* — *femna*, *domina* — *domna*, **soliculum* — *soliclum*, *viridem* — *virдем*, *dubitare* — *dubtare*, etc., sont des exemples de la 2^e catégorie.

En général les effets de l'entrave, qui consistent à empêcher la transformation de la voyelle entravée, sont les mêmes, que l'entrave soit latine ou romane.

1. Le groupe *ns*, dans des mots comme *mensem*, ne forme pas entrave, car ce groupe s'était déjà réduit à *s* en latin classique.

ACCENT.

L'accent, a dit le grammairien latin Diomède, est l'âme du mot. Il est resté en général, dans les langues romanes, à la place qu'il occupait dans le latin vulgaire. L'accentuation du latin vulgaire elle-même ne différait que sur quelques points de celle du latin classique : ainsi on accentuait en latin vulgaire *bátt(u)ere* > battre, au lieu de *battière*, *cóns(u)ere* > cousre, cousdre, coudre, au lieu de *consière*; *filiólus* > filleul (lat. cl. *filiolus*), *mulíerem* > a. fr. moillier (esp. *mujér*) (lat. cl. *mulierem*), etc.

Les mots latins de deux syllabes sont accentués sur la première : *rósa*, *téplum*, *sérer*, *cánem* > fr. temple, rose, sœur, chien.

Les mots de trois syllabes et au-dessus sont accentués :

1° sur l'avant-dernière (ou *pénultième*, du mot latin *pæ-nultimus*, qui signifie : presque dernier, avant-dernier) quand cette avant-dernière voyelle est longue en latin classique :

Ex. : *sorôrem* > a. fr. serour ;

favôrem > faveur ;

vicînum > voisin ;

divînum > devin, etc.

2° sur l'antépénultième (c'est-à-dire sur la troisième syllabe en partant de la fin du mot) quand l'avant-dernière voyelle est brève en latin classique :

Ex. : *cárcĕrem* > a. fr. chartre ;

fĕmīnam > femme ;

âsinum > âne ;

jŭvĕnem > jeune, etc.

TRAITEMENT DE LA PARTIE POSTTONIQUE DU MOT.

La voyelle de la syllabe atone finale des mots latins accentués sur l'avant-dernière syllabe (pénultième) tombe, sauf quand elle est un *a*.

Ex. : *bonum*¹ > bon ;
fidem > foi ;
homo > hom, on ;
manum > main ;
manère > manoir ;
amáre > amer, aimer ;
amárum > amer (adj.), etc.

Mais, avec *a* final :

causam > chose ;
cantat > chante ;
amat > aime, etc.

Dans les proparoxytons (mots accentués sur la 3^e syllabe en partant de la fin du mot) la voyelle placée entre la syllabe accentuée et la syllabe finale tombe² :

Ex. : *másculum* > masle, mâle ;
ténerum > tendre ;
préndere > prendre ;
presbíterum > preveire (prêtre) ;
véndere > vendre ;

1. En réalité on avait en latin vulgaire *bono*, *fide*, etc. ; cf. les observations préliminaires.

2. On trouve, dans les plus anciens textes, des *proparoxytons* apparents, comme *áneme*, *jóvene*, *imágene*, *ángele*, *glórie*, etc. ; mais la pénultième ne compte pas et il faut prononcer : *án'me*, *jóv'ne*, *imáj'ne*, *ánj'le*, *glór-ye*.

pérdere > perdre ;
pónere > pondre ;
tráhere > traire, etc.

Quand, par suite de la chute de la voyelle finale, le mot français n'aurait pu se terminer que par un groupe de consonnes difficile à prononcer, un *e sourd* à l'origine, plus tard *muet* ou féminin, se maintient à la finale.

Ex. : *templum* > temple ;
intro > entre ;
fratrem > frère (a. fr. fredre) ;
patrem > père (a. fr. pedre) ;
insimul > ensemble, etc.

PARTIE PROTONIQUE DU MOT.

Quand la partie protonique du mot ne contient qu'une syllabe (*amâre*, *portâre*) cette syllabe reste.

Quand la partie protonique se compose de deux ou plusieurs syllables, cette première partie du mot est considérée, au point de vue de l'accentuation, comme formant un mot isolé : elle a une *tonique* qu'on appelle *contretonique* ou *accent second*¹ et une finale qu'on appelle *contrefinale*.

Ex. : *dórmi-tórium* > dortoir ;
cívi-tátem > cité ;
bóni-tátem > bonté ;
véri-tátem > verté, fr. mod. vérité, forme refaite.

Les contrefinales sont traitées comme les finales : elles

1. Cette *contre-tonique* se trouve sur la deuxième syllabe en remontant à partir de l'accent ; ex. : *bóni-tátem*, *véri-tátem* ; *infírmí-tátes*, *amári-túdinem*. La syllabe initiale portait toujours un accent.

ne se maintiennent que si la syllabe contient un *a* ou si le groupe de consonnes était imprononçable.

Ex. : *cére-vísiam* > cervoise ;

**móne-stérium* (cl. *móna-stérium*) > moustier ;

**vérvi-cárium* > berger.

Mais avec *a* :

cánta-tórem > chante-or (plus tard *chanteur*) ;

impéra-tórem > empere-dor, empereur ;

sácrá-méntum > a. fr. saire-ment, serment ;

árma-túram > arme-üre, armure.

Avec un groupe de consonnes difficiles à prononcer :

**quádri-fúrcum* > carrefour ;

látro-cínium > ladre-cin, larre-cin, larcin ;

**cápri-fólium* > chèvre-feuil ;

**pétro-sílium* > pedresil, persil.

VOCALISME

VOYELLES TONIQUES OU ACCENTUÉES

Le changement des voyelles dépend principalement de l'accent. Les voyelles toniques se sont ordinairement diphthonguées en passant du latin au français, les autres non, sauf dans des cas d'analogie.

Deux consonnes exercent une grande influence sur les voyelles avec lesquelles elles sont en contact : *n* et surtout *i* consonne ou *y* (appelé *yod*).

Les règles phonétiques ou plutôt les *lois* sont rigoureuses ; les nombreuses exceptions apparentes s'expliquent par des faits d'analogie, d'emprunts à d'autres langues, etc.

On appelle *mots savants* ou *mots d'emprunt* les mots empruntés plus ou moins directement au latin ou au grec (et aussi aux langues modernes); ils ont été francisés sans se soumettre aux lois régulières de la phonétique: ainsi *monasterium* donne la forme populaire *moustier* et la forme savante *monastère*; on appelle ces doubles formes *doublets*.

A

A tonique libre devient *e* (pour le son de cet *e*, cf. *infra*, prononciation).

Ex.: *clarum* > cler; *cantare* > chanter; *mare* > mer; *parem* > per; *alam* > ele; *fabam* > fève; *amatam* > amée, etc.

Clair, *pair*, *aile* sont des formes refaites à la Renaissance; *a* a été rétabli d'après le latin (*clarum*, *parem*, *alam*).

Quand *a* tonique est suivi de *m*, *n*, il se dégage un *i* provenant de ces consonnes; le résultat est la diphtongue nasalisée *ain* (*āin*), prononcée depuis le *xii^e* siècle *ein* (*ēin*) avec *e* ouvert).

Ex.: *amo* > j'aim; *clamo* > je claim; *famem* > faim;
manum > main; *panem* > pain;
granum > grain; *planum* > plain;
plangere > plaindre; *frangere* > a. fr. fraindre, etc.

Le suffixe *-ālem* a donné *-el*, comme le montrent les formes *mortalem* > mortel; **missalem* > missel; cf. encore *talem* > tel; *qualem* > quel; mais on trouve de nombreuses formes en *al* (*égal*, *royal*, *loyal*, etc.), qui n'appartiennent pas sans doute à l'ancien fonds de la langue. On trouve *mel* (*malum*) à côté de *mal*; *animal* est emprunté au latin.

Beaucoup de mots savants ou de mots d'emprunt ont gardé l'*a* : *étable*, *fable*, *table*¹, adjectifs en *-able* : *aimable*, *coupable*, etc.; *état*, *pape*, *candélabre*, etc.

Le suffixe *-arium* donne *-ier* : *primarium* > premier ; **caballarium* > chevalier ; **prunarium* > prunier ; **pomarium* > pommier, etc.

Le suffixe *-anum* devient *-ien* quand il est précédé de *i* ou d'une consonne palatale (*c*, *g*).

Ex. : *christi-anum* > chresti-ien, chrétien ;
mèdi-anum > moyen ;
decanum > dei-ien, doyen ;
paganum > pai-ien, païen.

De même *c* devant *a* tonique libre le diphtongue en *ié*.

Ex. : *canem* > chien ;
**capum* > chief, chef ;
carum > chier, cher ;
capram > chièvre².

D'une manière générale quand *a*, tonique libre à l'intérieur d'un mot, est précédé soit immédiatement, soit dans la syllabe placée devant lui, d'un *i* ou d'un *j*, *c*, *g*, il se diphtongue en *ie* ; cela se produit surtout aux infinitifs de la 1^{re} conjugaison. Cette diphtongue *ie* s'est réduite à *e* (*é*) pendant la période du moyen français (xiv^e--xv^e siècles) ; elle a persisté dans quelques mots comme *amitié*, *moitié*, *pitié*.

Ex. : **vervicarium* > bergier, berger ; **leviarium* > légier, léger ; **abbreviare* > abrégier ; *judicare* > jugier ; *baptizare* > batisier ; *vindicare* > vengier ; *clericatum* > clergiet ; *delicatum* > delgiet (fr. mod. délicat) ; *peccatum*

1. *Tábula* a donné en a. fr. *taule* (dialectal ?), auj. *tôle*.

2. Beaucoup de mots français commencent par *ca* : ce sont des mots d'emprunt : cf. infra, au consonantisme, traitement de *c* initial.

> pechiet; *dignitatem* > deintiet (dignité); *pietatem* > pitiet; *peccare* > pechier; **circare* > cerchier (chercher); *predicare* > prechier; *vocare* > vochier (appeler), etc.

Enfin lorsque *a* tonique et libre précédé d'une palatale se trouve suivi de *c*, il devient *i* (ou *y*) par la réduction d'une triphthongue hypothétique *iei* (*ie* représentant *a* diphtongué et *i* provenant de *c*).

Ex. : *jacet* > **gieist* > gist, gît; *Clipiacum* > *Clichiei > Clichy; ainsi s'expliquent les nombreuses formes en *y* ou *i* des noms de lieux : Chauny, Choisy (*Cauciacum*), Joigny (*Gauniacum*), Juvigny (*Juviniacum*), etc.

A peut être en contact avec *u*, par suite de la chute d'une consonne intermédiaire ; le groupe *au* ainsi produit devient *ou* (à l'origine *ôu*, diphtongue).

Ex. : *fagum*, *fa(g)um* > fou (hêtre ; cf. fouine) ; *clavum* > clou ; *Andega(v)um* > Anjou, *Picta(v)um* > Poitou ; *habuit*, *a(b)uit* > ôut (il eut) ; *sapuit*, *sa(p)uit* > sôut (il sut).

De même *a* peut être en contact avec le groupe *ui*, par suite de la chute d'une consonne intermédiaire ; cela arrive à la 1^{re} personne du prétérit de certains verbes (cf. la conjugaison). On a dans ce cas la diphtongue *ôi*.

Ex. : *ha(b)ui* > ôi (j'eus) ; *sa(p)ui* > sôi (je sus) ; *pla(c)ui* > plôï (je plus), etc.

A tonique entravé se maintient.

Ex. : *arborem* > arbre ;
marmor > marbre ;
partem > part ;
cârcerem > chartre ;
cantat > chante.

E FERMÉ.

E fermé provient de *ē* et de *ī* du latin classique (quelquefois, mais rarement de la diphtongue *æ*).

E fermé tonique libre se diphtongue à l'origine en *ei* (en passant probablement par *ée*) ; *ei* devient au *xiii^e* siècle *oi* (prononcé *ōi*, en une seule émission de voix) ; *oi* devient ensuite (*xiv^e*-*xv^e* siècles) *oē* et *oué* (*xvi^e*-*xvii^e*-*xviii^e* siècles) et passe enfin dans les temps modernes à *oua*.

Ex. : *fēdem* > *fei* (*x^e*-*xii^e* siècle), *foi* (l'orthographe n'a pas varié depuis le *xii^e* siècle, mais la prononciation a changé : *fōé*, *foué* (encore au *xviii^e* siècle), *foua*, prononciation actuelle).

Cf. encore *tēlam* > *teile*, fr. mod. *toile* ; *fēnum* > *fein*, *foin* ; *avena* > *aveine*, *avoine* ; *habere* > *avoir*, *avoir* ; *sapere* (pour *sāpere*) > *saveir*, *savoir*, et autres infinitifs en *-oir*.

Me, *te*, *se* > *mei*, *tei*, *sei* ; *moi*, *toi*, *soi*.

E fermé tonique suivi de *n* s'est arrêté ordinairement au stade *ei* : *pœnam* > *peine* ; *señum* (lat. cl. *sīnum*) > *sein* ; *plenum* > *plein* ; *venam* > *veine* ; cf. cependant plus haut *foin*, *avoine*, qui ont un traitement différent de *sein*, *veine* et qui sont peut-être des formes dialectales. Cf. encore *menus* (lat. cl. *mīnus*) > *moins*.

E fermé tonique précédé de *c* donne *i* et non *ei*, *oi*.

Ex. : *cēram* > *cire* ;
mercēdem > *merci* ;
placere > *plaisir* ;
licere > *loisir*.

L'a. fr. connaissait aussi *tacere* > *taisir* ; cf. *placere* > *plaisir*.

On admet que ce changement de *e* en *i* s'est produit, sous l'influence de *c*, par l'intermédiaire d'une triphthongue *iei*, dans laquelle l'élément du milieu a disparu (le français n'ayant pas conservé de triphthongues) et les deux *i* se sont fondus en un seul.

Dans certains cas *e* tonique était déjà passé à *i* en latin vulgaire : ceci se produisait lorsque, dans un mot accentué sur l'avant-dernière syllabe, la syllabe finale se terminait par un *ī* long : sous l'influence de cet *i* long final *e* tonique se transformait en *ī*.

Ex. : **quaesi* pour *quaesivi* du latin classique est devenu en latin vulgaire **quīsī*, d'où le fr. *quis* (de *quérir* : cf. je *requis*, j'*acquis*, je *conquis*).

De même **prēsī* (au lieu de *prendidi* du lat. class.) est devenu *prīsī*, d'où le fr. *pris*. Cf. *infra* les conjugaisons.

Cf. encore en syllabe fermée *illī* — ou *elli* en latin vulgaire — devenu *illī* sous l'influence de *ī* long final et aboutissant au fr. *il* et non *el* : de là les formes *nennil* < *non illī* et *oïl* < *hoc illī*.

E fermé entravé ne change pas, conformément à la loi générale ; mais il a pris le son ouvert (*é*).

Ex. : *mĭttēre* — *mĕttēre* > mettre ;
vĭridem, *vĕr'dem* > vert ;
 **soliculum*, lat. vulg. *solĕc'lum* > soleil ;
 **pariculum*, *parĕc'lum* > pareil ;
vermiculum, *vermĕc'lum* > vermeil.

E OUVERT.

E ouvert tonique (provenant de *ĕ*, *ae* du latin classique) se diphtongue en *iĕ*.

Ex. : *hĕri* > hier ; *pĕdem* > pied ; *brĕvem* > a. fr. brief ;
fĕbrem > fièvre ; *lĕporem* > lièvre ; *fĕrit* > il fiert (il frappe,

du verbe *fērir*¹⁾; *fērum* > fier; *quērit* (lat. cl. *quaerit*) > il quiert (de *quērir*; cf. *requiert*, *conquiert*, *acquiert*); *tēnet* > tient; *venit* > vient; *rem* > rien; *bene* > bien; *caelum* > ciel; *fēl* > fiel; *mēl* > miel; *mēlius* > mielz, fr. mod. mieux.

Lorsque *ē* était suivi d'un *yod* (*j*, *i*) ou d'une consonne palatale (*c*, *g*), il formait avec ce *yod* ou l'*i* qui provenait de la palatale une triphongue *iei*, dont l'élément du milieu (*e*) a disparu avant que la langue française soit écrite; par suite le représentant de *ē* est, dans ce cas, *i*.

Ex.: *medium* > **miei* (forme non attestée en français) *mi*; cf. *demi*, *parmi*; *pretium* > *prix*; *pectus* > *piz* (*poitrine*); *sex* > *six*; *exit* > *ist* (il sort); *lectum* > *lit*; *legit* > *lit*; *negat* > *nie*; **precat* (pour *precatur*) > *prie*, etc.

Le groupe *eu* provenant du latin classique (*Deum*) ou du latin vulgaire (*Grecum* devenu *Greum*) donne en français la triphongue *ieu* devenue de bonne heure une diphtongue.

Ex.: *Deum* > *Dieu*; *Andreum* > *Andrieu*; *Graecum* > *Grieu*; celt. *legua*, *le(g)ua* > *lieue*; germ. **tregua* > *trieue*, *trêve*.

Mēum devait être devenu en latin vulgaire *mēon*, d'où *mieen*, *mien*. *Ego* devenu *éo*, *ieo*, *jo* est devenu finalement *je*, qui provient de *jo* employé comme atone.

E ouvert tonique entravé reste *ē*, aujourd'hui *e* ouvert.

Ex.: *septem* > *sept*; *perdere* > *perdre*; *infernum* > *enfer*; *ferrum* > *fer*; *testam* > *teste*, *tête*; *festam* > *fête*, etc.

Lorsque cet *e* est suivi de *l* + consonne il se développe entre *e* et *l* un son *a*; on a ainsi: *bellus* > *be^als*; *novellus* > *nove^als*; *agnellus* > *agne^als*; par suite de la vocalisation de *l* on a ensuite le groupe *eau*: *beau*, *nouveau*, *agneau*, *marteau* (à côté de *martel*, mot d'emprunt),

1. Fier de ta lance signifie: frappe de ta lance.

chapeau, manteau, etc. Cf. germ. *helm, he^alm* > *heaume*.

E ouvert entravé suivi de *n* donne la voyelle nasalisée *ã*, écrite en ¹.

Ex. : *ventum* > vent; **tremulat, trem'lat* > tremble; *pendere* > pendre; *gentem* > gent; *frumentum* > froment.

La prononciation *an* (*ã*) remonte haut; on la trouve déjà dans la *Chanson de Roland* (fin du *xi^e* siècle).

REMARQUE. — Dans les proparoxytons comme *tépidum* la diphtongaison de *e* tonique en *ie* s'est produite si la chute de la pénultième est relativement récente.

Ex. : *Stéphanum* > Estienne; *tépidum* > tiède; *ébulum* > hièble; *antéphonom* > antienne.

Si au contraire la chute de la pénultième est ancienne, l'entrave se produisant de bonne heure a empêché la diphtongaison.

Ex. : *gēnerum, gen'rum* > gendre; *tēnerum, ten'rum* > tendre; **tremulat, trem'lat* > tremble; *mērulam, mer'lam* > merle.

I

I long ² tonique se maintient sans changement.

Ex. : *amīcum* > ami; *nīdum* > nid;

pīcum > pic; *rīpam* > rive;

vīvum > vif; verbes en *-ir* venant de *-ire* (*venir, finir, punir*); participes en *-i* venant de *-itum*, etc. ³

1. *En* se prononça d'abord *in*, comme aujourd'hui *in* dans *fin, pin, ein* dans *plein*.

2. Rappelons que *ĩ* (bref) n'existe plus en latin vulgaire et qu'il est devenu *e* fermé.

3. *Frigidum* aurait dû donner *frid*; on admet que ce mot est devenu *frēgedum* en latin vulgaire, d'où *freid, froid*.

Quand *i* est suivi d'une nasale devenue finale, il a donné en français la voyelle nasalisée *in* : *pinum* > pin; *vinum* > vin; *finem* > fin. Dans la *Chanson de Roland* *in* assone avec *mis*, *marquis*, *ouvrir*, ce qui prouve que la prononciation gardait à *i* sa valeur et que la voyelle n'était pas encore nasalisée.

O OUVERT (LAT. CLASS. ō).

O ouvert tonique devient d'abord *uo*, puis, dès le début du XI^e siècle, *ue*¹. *Ue* est devenu dans l'orthographe moderne *eu* (*neuf*), quelquefois *œu* (*bœuf*, *œuf*), plus rarement *ue* (*cercueil*, *orgueil*, *accueil*).

Ex. : **vōlet* (lat. cl. *vult*) > *vuel* (*veut*);
 **pōtet* (lat. cl. *potest*) > *puet* (*peut*);
mōvet > *muet* (*meut*);
nōvem > *nuef*, *neuf*;
nōvum > *nuef*, *neuf*;
bōvem > *buef*, *bœuf*;
cōr > *cuer*, *cœur*, etc.

O ouvert tonique suivi d'un *yod* ou d'une palatate (*c*) aboutit à *ui*, probablement en passant par la triphthongue *uei*.

Ex. : *hōdie* > *hui*; *trōiam* (pour *trōiam*) > *truie*;
cōrium > *cuir*; *plōviam* (pour *plōviam*, lat. cl. *plūviam*) > *pluie*;
nōctem > *nuit*; *cōxam* > *cuisse*;
cōctum > *cuit*; *cōcto* > *huit*.

Devant *l* mouillée on a *ue*, *uei*².

1. Prononcé *oué* ou *üé*? La question est indécise. On trouve aussi la graphie *oe*.

2. L'*i* ne sert qu'à marquer le mouillement de *l*.

Ex. : *oculum* > uel (d'où œil); germ. *urgolī* > orgueil;
**foliam* > feuille (feuille); *solum* > seuil; *traculum*
 (pour *torculum*) > trueil, treuil.

Focum, *jocum*, *locum* donnent feu, jeu, lieu, par suite de transformations nombreuses et délicates dont le tableau suivant présentera une idée sommaire.

focum > *fuou¹ > fueu > feu;
jocum > *juou¹ > jueu > jeu;
locum > *luou¹ > lueu-lüeu > lieu.

O ouvert tonique libre devant nasale donne *uo*, *ue*.

Ex. : *homo* > uem, plus tard an, l'an (= on, l'on);
comes > cuens; *bona* > buona²; *sonant* > suenent; *tonant*
 > tuenent (on trouve aussi ces deux dernières formes sans diphtongaison, à cause de l'influence des formes verbales accentuées sur la terminaison, dans lesquelles la diphtongaison n'a pas lieu : *sonons*, *tonons*).

Plusieurs mots, pour des raisons diverses, dont la principale est, en général, qu'ils sont des mots d'emprunt ou des mots savants, ne présentent pas de diphtongaison. Les plus importants sont : école (< *scholam*), rose (< *rōsam*), rossignol (< **lusciniolum*).

O ouvert entravé devant les consonnes non nasales reste *o*.

Ex. : *portam* > porte; *fossam* > fosse; *corpus* > corps;
porcum > porc; *dormit* > dort, etc.

Dans les cas où l'entrave était d'origine romane, la

1. Ce sont des triphthongues provenant de la diphtongaison de *o* en *uo*, *ue* et du maintien de *u* devenu final, *m* finale ne sonnant plus en latin vulgaire. La différence de traitement entre feu, jeu et lieu (à la place de leu) s'explique sans doute par l'action des consonnes initiales.

2. Cf. le début de la *Cantilène de Sainte Eulalie* : *Buona pulcela fut Eulalia*,

diphthongaison paraît s'être produite dans certains mots avant la chute de la syllabe pénultième qui a amené l'entrave.

Ex. : *pōpulum* > pueple, peuple; *jōvenem* (lat. cl. *jūvenem*) > juefne, jeune; *mōbilem* (lat. cl. *mōbilem*) > mueble, meuble.

Cf. au contraire *rōtulum* > *rot'lum* > rôle et *cōphinum*, *cof'num* > coffre.

Devant les consonnes nasales *o* donne la voyelle nasalisée *on* (ô). Ex. : *pōntem* > pont; *lōngum* > long, etc.

O FERMÉ (LAT. CLASS. *ō*, *ū*).

O fermé tonique libre donne en ancien français la diph-tongue *ou*¹ (prononcez *óou*), devenue depuis le XIII^e siècle environ *eu*.

Ex. : *flōrem* > flour, plus tard fleur ;
dolōrem > dolour, douleur ;
colōrem > colour, couleur ;
favōrem > favour, faveur ;
gōlam > goule, gueule ;
ōram > houre, heure ;
nepōtem > nevout, neveu ;
illōrum > lour, leur.

Amōrem est devenu *amour* (et non *ameur*), probable-ment sous l'influence de l'adjectif *amour-eux*.

De même *époux*, *épouse* n'ont pas subi de changement,

1. La graphie est ordinairement *o* et, chez les scribes normands ou anglo-normands, *u* (*flor* et *flur*, *precios* et *precius*). La prononciation paraît avoir été, au début, celle d'un *o* fermé, légèrement diph-ton-gué.

sous l'influence de *épouser*. *Nous, vous*, employés surtout comme atones, ne sont pas devenus *neus, veus*. *Lopus, lopa* (lat. cl. *lupus, lupa*) ont donné *loup, louve*, mais la forme *leu* a existé¹.

Dans les mots d'emprunt *o* n'a pas subi de changement : *dévo*t, *noble*, etc.

Tout provient d'une forme *tøttum* pour *tøtum* et l'*o* y est entravé; cf. ci-dessous, p. 101.

O fermé tonique + nasale donne la voyelle nasalisée *on*.

Ex. : *lepnem* > lion; *pavønem* > pa-on, paon; *pipiø-nem* > pigeon; *latrønem* > larron; *mansiønem* > maison; *donat* > donne (prononcé à l'origine *don-ne*); *corøna* > couronne (couron-ne); **pømam* > pomme (pon-me).

O fermé entravé (ordinairement *ũ* en latin classique) donne *ou*, écrit au début de la langue *o* et *ou*.

Ex. **tøttum* (pour *tøtum*) > tout; *cøppam* (lat. cl. *cuppam*) > coupe; *røbium* (lat. cl. *rubeum*) > rouge; *gøttam* > goutte; *røptam* (*ruptam*, sous-entendu *viam*) > route; *pøllam* (*pullam*) > poule; *diørnum* (*diurnum*, de *diu*) > jour; *førnum* (*furnum*) > four, etc.

Gørgam (*gørgam*) aurait dû donner *gourge* et non *gorge*, avec *o* ouvert; de même **møttum* (**møttum*) *mout* et non *mot*. *Nøptiæ* (*nøptiæ*) était devenu sans doute *nøptiæ* en latin vulgaire (influence de *nøvus* ?) et a donné *noces*. *Medølla* est devenu *modella* par changement de suffixe dû à une métathèse des voyelles *e, ũ* (*ø*) et a donné *mo-elle*, *moelle*.

O fermé entravé suivi d'une nasale donne *on*. *Ondam*

1. Elle existe encore dans l'expression : à la queue *leu leu*, c'est-à-dire à la queue le *leu*, à la queue du loup; cf. les noms de lieu *Pis-seleu*, *Saint-Leu*.

(*ündam*) > onde; *ombam* > ombre; *plombum* > plomb; *ondecim* > onze; *rompere* > rompre, etc.

O fermé + y (*i, c, g*).

O fermé tonique suivi d'une consonne + *yod*, ou de *c, g* qui ont donné *i*, se joint au *yod* pour constituer la diphtongue *oi*, devenue ensuite *oé, oué, oua*.

Ex. : *vocem* > voix; *crocem* > croix; *nocem* > noix¹; *angustiam* (lat. vulg. *angóstiam*) > angoisse; *jungere* > joindre; *pungere* > poindre; *junior* > joindre, geindre, gindre²; *cuneum* > *cunium* > coin; *pugnum* > poing; *punctum* > point; dans tous ces mots *ü* tonique égale *o* fermé.

Dans les mots *verecundia* (lat. vulg. *verecundia*), *Burgundia* (lat. vulg. *Borgundia*) le groupe *ndi* donne *n* mouillée (suivie de *e* muet final), et *o* fermé se transforme en *o* ouvert, sans aboutir à *oi* : *vergogne, Bourgogne*.

Suffixe *-orium* > *-oir* (*dortoir, miroir, parloir, mouchoir, etc.*).

Le suffixe *-uculum, -ucula* (lat. vulg. *oculum, ocula*), a donné *oil, oille, puis ouil, ouille*.

Ex. : *fenuculum* > lat. vulg. *fenoculum* > fenouil; *genuculum* > genouil³; **peduculum* > peouil⁴; *veruculum*

1. A. fr. *nois, vois, crois*.

2. Garçon boulanger. La forme du lat. cl. est *jūnior*, celle du lat. vulg. *jūnior, jōnior*.

3. *Genoil, peoil, verroil* faisaient au cas-sujet singulier ou au cas-régime pluriel *genolz, peolz—polz, verrolz* (*s* ajouté à *il* se transforme en *z* et fait disparaître *i*, qui marque le mouillement de *l*). Par suite de la vocalisation de *l* on a eu : *genouz—genous, pous, verrous*, d'où le singulier *genou, pou, verrou*.

4. Cf. *pouilleux, a. fr. peouilleux*.

> verrouil ; **conuculam* > *conçclam* > quenouille ; **ranunculam* > *rançclam* > grenouille.

U

U long tonique, comme *i*, se maintient dans toutes les positions ; suivi d'une nasale devenue finale, il donne la voyelle nasale *un* (*ũ*).

Ex. : *dūrat* > dure ; *pūrum* > pur ; *secūrum* > seūr, sūr :

flūmen > flun (fleuve) ; *plūmam* > plume ;
ūnum > un ; *lūnam* > lune ; **agūrium* (lat. cl. *augūrium*) > e-ūr, plus tard *eur*, *heur*, dans *bonheur*, *malheur*.

Le son *u* (*ü*) est propre au français et au provençal ; les autres langues romanes ont gardé le son *ou* du latin¹. On a voulu attribuer ce changement de *ou* en *u* à une influence celtique ; mais cela n'est pas démontré.

U long tonique suivi de *c*, *g* donne par la palatalisation du *c* la diphtongue *ui*.

Ex. : *tractam* > truite ; *destructum* > détruit ; *conductum* > conduit ; *fructum* > fruit ; **brūgitum* (lat. cl. *rugitum*) > bruit.

L'ancien français disait aussi *luite*, de *luctam*, lutte.

U suivi d'un *yod* donne le même résultat, même s'il n'est pas en contact immédiat avec le *yod* : **ūstium* (lat. cl. *ostium*) > huis ; **pertūsium* > pertuis.

DIPHTONGUES.

Parmi les diphtongues latines *au* est la seule qui soit

1. Sauf quelques dialectes du Nord de l'Italie.

assez fréquente¹. Elle a donné, quand elle était tonique, *o* ouvert.

Ex. : *aurum* > or ; *audit* > il ot (entend) ;
thesaurum > trésor ; *laurum* > lor (laurier) ;
pauperem > pœvre, fr. m. pauvre ;
**gaudiam* > joie ; *claudere* > clore ;
aucam > oie (et oue) ; *fābricam*, *faurga* > forge ;
**paraulam* (de *parābolam*) > parole.

Au en contact avec *u* latin, par chute d'un *c*, donne *ou*.
 Ex. : *paucum* > pou (peu) ; *raucum* > rou (cf. *en-rou-er*).

VOYELLES PROTONIQUES ET POSTTONIQUES

Les voyelles *protoniques* ou *prétoniques* se maintiennent ordinairement, quand elles sont initiales d'un mot.

Quand elles sont LIBRES, il se produit quelques modifications peu importantes.

Quand elles sont ENTRAVÉES, elles subissent encore moins de changements.

Pour les voyelles *protoniques* qui ne sont ni initiales, ni en syllabe initiale, ni contretoniques on sait qu'elles sont considérées comme *contresinales* et traitées comme si elles étaient après l'accent principal.

Nous ne nous occuperons ici que des voyelles *protoniques* initiales ou en syllabe initiale.

A reste *a*. Ex. : *avril* ; *avoir* ; *amer* (aimer) ; *amer* (< lat. *amarum*) ; *aval* (< *ad vallem*) ; *baron* ; *clamer* ; *naïf* ; *savoir* ; *laver*, etc.

1. Les diptongues *æ*, *œ* ont été traitées plus haut ; cf. *e* ouvert et *e* fermé.

A initial ou en syllabe initiale, suivi ou précédé de *r*, passe ordinairement à *e* : *granarium* > grenier ; *armeniam* > hermine ; **ranunculam* > grenouille ; *sarcófagum* > cercueil ; **materiamen*, *mat'riamen* > merrain.

A libre en syllabe initiale après *c* devient *e* (*ca* > *che*).

Ex. : *caballum* > cheval ; **capriolum* > chevreuil ; *capillum* > cheveu ; *camisiam* > chemise.

Cabane, *canal* (cf. *chenal*) et autres mots commençant par *ca* sont sans doute des mots d'origine méridionale ; plusieurs sont d'origine normanno-picarde ; cf. *infra*, traitement du *C*.

Chapelle, *chapitre*, *chanoine*, *chameau*, etc., ne paraissent pas être d'origine populaire.

Quand *a* précédé de *c* en syllabe initiale est suivi de *l*, il se maintient ordinairement.

Ex. : *calorem* > chaleur ;
calere > chaloir, cf. nonchaloir ;
calamellum > chalumeau.

A formant un hiatus d'origine romane avec *ü* se dissimile en *e*.

Ex. : **habutum* > *eü*, eu ;
 **saputum* > *seü*, su ;
 **sabucum* > *seü*, su (su-reau).
maturum > *meür*, mûr ;
 **agurium* (pour *augurium*) > *eür*, eur.

A protonique entravé se maintient.

Ex. : *cantare* > chanter ;
lassare > lasser ;
carbonem > charbon ;
castaniam, lat. cl. *castaneam* > chataigne, etc.

Cf. encore *manteau*, *chanter*, *vanter*, etc.

A protonique, initial ou en syllabe initiale, suivi d'une consonne + *yod*, ou en contact avec un *i* provenant de *c*, donne la diphtongue *ai*¹.

Ex. : *adjutare* > *ajutare* > aidier; *axellam* > aisselle; *laxare* > laisser; *tractare* > traitier; *lactucam* > laitue; *rationem* > raison; *sationem* > saison; *ma(n)sionem* > maison.

Comme on le voit par ces derniers exemples, il n'est pas nécessaire que l'*a* soit en contact immédiat avec *i* pour que la diphtongue *ai* se produise.

E

Il n'est pas nécessaire de distinguer, à l'initiale protonique, *e* ouvert de *e* fermé.

E libre, initial ou en syllabe initiale, se maintient, sous forme d'*e* muet, et disparaît dans quelques mots, quand il est en hiatus, par suite de la chute d'une consonne.

Ex. : **etaticum* > eage, âge; *debere* > devoir; *vedere* (lat. cl. *videre*) > veoir, voir; *sedere* > seoir; **minare*, *menare* > mener; **seperare* (pour *separare*) > sevrer; *vetellum* (lat. cl. *vitellum*) > veel, veau; *sigillum* > seel, seau, sceau; **veracum* (pour *veracem*) > vrai, vrai.

Dans quelques mots *e* s'est transformé en *u* sous l'influence de la consonne précédente.

Ex. : *gemellum* > jumeau (cf. les Gémeaux); **fimarium* > fumier (et non *femier*); *bibitis*, lat. vulg. *bebetis* > buvez (a. fr. *bevez*).

E entravé reste, avec le son d'*e* ouvert devant *r*², d'*e* fermé dans les autres cas.

1. Prononcée *āi* à l'origine, mais devenue *ey* vers 1100, puis *e* (*e* ouvert) au milieu du XII^e siècle.

2. Et aussi devant *s* + consonne : *vestir*, *peschier*.

Ex. : *firmare* (lat. cl. *firmare*) > fermer; *sermonem* > sermon; *virtutem* (lat. cl. *virtutem*) > vertu; *mercedem* > merci; **fellonem* > félon; *cessare* > cesser; *districtum*, lat. vulg. *destrictum* > destreint, détroit, etc.

E suivi d'une nasale (*n*, *m*) + consonne forme avec cette nasale la voyelle nasalisée *en* (prononcée *an*, *ā*).

Ex. : *inflare* > enfler; *ingenium*, lat. vulg. *engenium* > engin; *intrare* > entrer; *imperium* > empire; **impejorare* > empirier.

E + *c*, *g*, *e* + consonne + *yod* > *ei*, puis *oi*¹.

Ex. : *medietatem* > meitiet, moitié;
 **lecere* (lat. cl. *licere*) > leisir, loisir;
necare > neïier, neier, noyer;
 **pectorinam* > peitrine, poitrine;
vecturam > veiture, voiture;
exire > eissir.

E en syllabe initiale suivi de *r*, *l* (ou même précédé de *r*, *l*), passe quelquefois à *a*, les groupes *er* — *ar*, *el* — *al* étant phonétiquement très voisins.

Ex. : *mercatum* > marché; *per* > par (*par* n'ayant pas d'accent est protonique par rapport au mot qui le suit); *pervenire* > parvenir; **pergamino* > parchemin; **remare* > ramer; **zelosum*, **iclosum* > jaloux; **glenare* > glaner; **bilanciam*, lat. vulg. *belanciam* > balance; *silvaticum*, *selvaticum* > salvage, sauvage; *delphinum* > dalfin, dauphin.

Leonem a donné lion, par suite du passage de *e* à *i* en hiatus et *laetitiā*, devenu *leesse*, a donné *liesse*. Dans *ciment* (de *cementum* pour *caementum*) l'*i* paraît être dû à l'influence de la palatale initiale.

1. Pour les transformations de cette diphtongue, cf. le traitement de *e* tonique *supra*, p. 15.

O (o, o).

O ouvert et o fermé libres en syllabe initiale ont abouti dans la langue moderne à *ou* (à l'origine de la langue *o* fermé).

Ex. *o* ouvert : *movere* > mouvoir ; *probare* > prouver ; **jocare* > jouer ; *locare* > louer ; **volere* (lat. cl. *velle*) > vouloir ; **potere* (lat. cl. *posse*) > pouvoir ; *dolere* > douloir ; *solere* > souloir, etc.

Ex. *o* fermé : *sobinde* (lat. cl. *súbinde*) > souvent ; *nodare* > nouer ; *plorare* > plourer¹ ; *solatium* > soulas, etc.

O ouvert entravé en syllabe initiale reste *o*.

Ex. : *dormire* > dormir ; **sortire* > sortir ; *mortalem* > mortel ; *portare* > porter, etc.

Au contraire *o* fermé entravé donne *ou*.

Ex. : *sobvenire* (lat. cl. *subvenire*) > souvenir ; *correntem* > courant ; *nutrire* > nourrir ; **sofferire* (lat. cl. *sufferre*) > souffrir ; *dobtare* > douter, etc.

O ouvert ou fermé suivi d'une nasale + consonne forme avec cette nasale la voyelle nasalisée *on*.

Ex. : *computare* > conter, fr. mod. compter ; *commeatum* > congiet, congelé ; *nomerare*, *nom'rare* > nombrer² ; *nominare*, *nom'nare* > nommer (prononcé, au début, *nonmer*), etc.

Dans quelques mots usuels employés comme proclitiques *on* est passé à *an* : *dominam*, *domnam* > dame ; *dominus* > danz ; cf. dameisel — damoiseau, dameiselle — damoiselle ; **dominiarium* donne *dongier* (puissance) et *danger*. Enfin *non* s'est affaibli en *nen* ; cf. *nen-il*, *nennil* (< *non illi*).

1. Plourer comme *demourer* est devenu *pleurer* sous l'influence des formes accentuées sur le radical : je *pleure*, tu *pleures*, etc.

O ouvert ou fermé suivi d'une consonne + *yod* ou d'une palatale (*c, g*) donne *oi* (*oin* devant nasale).

Ex. : **focarium* > foyer ; **locarium* > loyer ; *otiosum* > oiseux ; *potionem* > poison ; *uxorem* (lat. cl. *uxorem*) > oissour (épouse) ; **longitanum* > lointain ; *joncturam* (lat. cl. *juncturam*) > jointure.

Octobre est un mot savant. L'ancienne langue avait *oitouvre*.

REMARQUE. — *Sororem* donne *serour* (sœur) par dissimilation de *o-o* en *e-o*¹ ; **conuclam* > quenouille ; *rotundum* > reond, rond, présentent une dissimilation de même nature.

C'est ainsi que s'expliquent également *semondre* de *submonère* (lat. vulg. *submônère*), *secourir* de *succurrere*, *selonc* (selon) de *sublongum*, mots où l'*o* initial (*ũ*) est fermé.

I

I long se maintient en syllabe initiale.

Ex. : *fīlare* > filer ; *līmare* > limer ; *prīvare* > priver ; **mīrare* (lat. cl. *mirari*) > mirer.

Quand la voyelle tonique est un *ī*, l'*ī* de la syllabe précédente se dissimile en *e*.

Ex. : *divīnum* > devin (*divin* est un mot savant) ; *divīsum* > devis (*diviser, indivis* sont des mots savants) ; *finīre* > fenir (*finir* est moderne) ; **pīttitum* > petit ; *mīsistī* > mesis, meīs, mis.

Vicinum, devenu dans le latin vulgaire *vecinum*, donne *veisin, voisin*.

1. On trouve déjà *serorem, retundum*, dans des inscriptions du III^e siècle.

Les mots *premier*, *merveille* présentent également le passage de *i* initial à *e* (lat. *prīmarium*, *mīrabilia* pluriel neutre de *mirabilis*).

Directum est devenu *d'rectum*, *drectum* en latin vulgaire, d'où : *dreit*, *droit*.

U

U long en syllabe initiale reste sans changement : *dūrare* > *durer* ; *ūsare* > *user*.

Cf. cependant **jūnīciam* (lat. cl. *junix*) > *génisse* et *jūnīperum*, devenu en latin vulgaire *junéperum* (peut-être *jeneperum*), qui donne *genièvre*, où le *yod* initial paraît avoir dissimilé l'*ū* en *e*.

Suivi d'un *c*, *ū* long donne la diphtongue *ui*.

Ex. : *lūcēntem* > *luisant* ; *dūcēntem* > *duisant* (dans *conduisant*, *séduisant*, etc.)

Au

Au protonique initial devient *o* (ouvert) comme *au* tonique.

Ex. : *pausare* > *poser* ; *auriculam* > *oreille* ; **ausare* > *oser* ; **raubare* > *dé-rober*.

Devant une voyelle cet *o* est passé à *ou* : *audire* > *ouïr* ; **gaudire* (lat. cl. *gaudere*) > *jouir* ; *laudare* > *louer*.

Au + *c*, *au* + consonne + *yod* aboutissent à la diphtongue *oi*.

Ex. : *aucellum* (lat. cl. *avicellum*) > *oisel* ; **gaudiosum* > *joïous*, *joyeux*.

Augustum et *augurium* étaient devenus en latin vulgaire *agustum*, *agurium* ; d'où *aoust*, *août* ; *eür*, *eur* (*boneur*, *maleur* ; fr. mod. *bonheur*, *malheur*, par influence de *beure*).

SEMI-CONSONNES (*i*, *u*).

La semi-consonne *i* se trouve tantôt dans une syllabe tonique ou protonique (*rationem* > raison, *potionem* > poisson), tantôt, et même plus souvent, dans une syllabe posttonique : **gaudiam* > joie, **ustium* > huis. Elle sera étudiée à la fin du consonantisme.

En ce qui concerne le traitement des voyelles en contact immédiat ou indirect avec la semi-consonne *i*, cf. *supra*, aux différentes voyelles.

La semi-consonne *u* (dans *qui*, *quando*, *quare*), beaucoup moins importante d'ailleurs que *i*, sera étudiée également à la fin du consonantisme.

VOYELLES POSTTONIQUES.

Elles ont été traitées plus haut (p. 9-10), à propos de l'accent.

CHAPITRE II

CONSONANTISME

Dans la transformation des voyelles l'accent a joué le rôle principal. Pour la transformation des consonnes, il n'en est pas de même : ce sont les voyelles environnant la consonne qui ont déterminé en général les changements.

Voici le tableau des consonnes de l'ancien français, qui a été très peu modifié dans la langue moderne.

		<i>Sourdes.</i>	<i>Sonores.</i>
OCCLUSIVES	{ PALATALES	k (c, q)	g
	{ DENTALES	t	d
	{ LABIALES	p	b

PALATALES SPIRANTES.

<i>Sourde.</i>	<i>Sonore.</i>
ch	j

SIFFLANTES.

<i>Sourdes.</i>	<i>Sonores.</i>
f	v, w
s	z

LIQUIDES.

l, r

NASALES.

n, m (labio-nasale);
 ng (lat. *anguis*, nasale-palatale).

SEMI-CONSONNES.

y, u (w)

Enfin il faut ajouter les consonnes mouillées : ñ, ð (*gn. ign; ill*). L'ancien français a aussi connu le son correspondant au *th* doux anglais (on le note ainsi : *ð* ou *ḑ*) ainsi qu'au *th* dur.

On peut distinguer deux positions dans les consonnes : la *position forte*, quand la consonne commence un mot ou qu'elle est initiale d'une syllabe après une consonne : *canis, panis, manus; car|bonem, por|tare, mem|brum, rup|tum*; *position faible*, quand la consonne est entre deux voyelles : *laudat, ripa, faba, vita, locat, jocat*.

La règle générale est que les consonnes en position forte se maintiennent, tandis que, parmi les consonnes en position faible, les *occlusives* (labiales, dentales, palatales) s'affaiblissent ou disparaissent. On verra, dans le détail, l'application de cette règle.

H avait disparu en latin vulgaire et n'a pas été rétablie

dans des mots comme : avoir < *habere*, on < *homo*, orge < *hordeum*. Mais elle a été rétablie artificiellement dans des mots où elle n'est pas aspirée, comme *herbe*, *héroïne*, dans des mots où elle est aspirée comme *héros*, *haricot*, et dans des mots d'origine germanique (*honte* < germ. *hau-nita* ; *heaume* < germ. *helm* ; *haubert* < germ. *balsberg*) ou influencés par des mots germaniques : *altum* > *aut* et, sous l'influence de l'allemand *hoch*, *haut*. Dans d'autres mots comme *huit*, *huile*, *buis*, *h* indiquait que *u* voyelle ne devait pas être confondu avec *u* consonne (*v*).

Exemples de consonnes qui s'affaiblissent ; intervocaliques¹ les sourdes deviennent des sonores ou disparaissent.

P > *b* > *v* : *ripam* > rive ;
 crepat > crêpe ;
 sapam > sève ;
 sapere > savoir ;
 fabam > fève.

*K*² > *g* > *i* : *pacat* > **pagat* > paie ;
 dicat > **digat* > die ;
 negat > nie.

T > *d* > *đ* > (zéro) : *vitam* > *vida* > *viđa* > vie ;
 crudam > *crudā* > crue.

Les consonnes doubles placées entre deux voyelles se maintiennent (*chape* < *cappam*, *nappe* < *mappam*, *natte* < *mattam*) ainsi que les liquides (*l*, *r*) ; mais ces dernières sont souvent soumises à la *dissimilation* (*r* devient *l* et réciproquement) : ex. *peregrinum* > pèlerin, germ. *heribergam* > auberge, auberge.

1. On appelle *intervocaliques* les consonnes placées entre deux voyelles, comme *d* dans *laudat*, *c* dans *placet*.

2. Ou *c* devant *a* (*o*, *u*).

Dans les groupes de trois consonnes la consonne du milieu disparaît ordinairement : *rumpit* > a. fr. ront ; *servit*, *serv't* > sert ; *dormit*, *dorm't* > dort ; *computare*, *comp'tare* > conter, etc.¹.

La *métathèse* consiste en ce que la consonne change de place dans la même syllabe ou passe dans la syllabe qui précède immédiatement.

Ex. : *formaticum* > fromage, fromage ; *vervecem* > berbis, brebis ; **turbulare* > torbler, fr. mod. troubler ; **torculum*, lat. vulg. **troculum* > treuil.

LABIALES.

P — B

P, *B* initiaux restent.

Ex. : *patrem* > père ;
parem > per, pair ;
pontem > pont ;
bonum > bon ;
bene > bien.

P intervocalique devient *v*, après être passé à *b* en latin vulgaire.

Ex. : *ripam* > rive ;
lupam > louve ;
sapere > savoir ;
capillum > cheveu.

1. L'orthographe a fait reparaître souvent la consonne du milieu : *rompt*, *compter*, etc. Quand la première consonne d'un groupe de trois consonnes est une nasale et que la troisième est une liquide, le groupe reste intact : *temple*, *ventre*, *rendre*, *esclandre*, *répondre* ; en réalité, il n'y a que deux consonnes, dont une liquide, précédées d'une voyelle nasalisée *ā*, *ō*, *ī*.

Devenu final, il passe à *f*.

Ex. : *apem* > ef (abeille) ;
**capum* (pour *caput*) > chief.

Lopum est devenu *lovum* — *loum*, *lou* (normand *leu* : d'où l'expression à la queue-leu-leu ; *Chanteleu* (nom de lieu) ; cf. *supra*, p. 22).

Mots savants : *apostre*, *chapitre*, *épistre*, etc.

Groupes *pl*, *pr* à l'intérieur des mots.

Pl, *p'l* devient *bl* ; *duplum* > double ; *capulum*, *cap'lum* > câble. *Populum* donne *peuple*, mais *poblo* dans les *Serments de Strasbourg* (842).

REMARQUE. — Les mots comme : *triple*, *couple*, etc. sont des mots savants.

Pr, *p'r*, devient *vr*.

Ex. : *capram* > chèvre ; *febrem* > fièvre ; *aprilem* > avril ; *piperem*, *pip'rem* > poivre ; *leporem* > *lep'rem* > lièvre ; *seperare* > *sep'rare* > sevrer ; *operare*, *op'rare* > ouvrir ; *operarium*, *op'rarium* > ouvrier ; *pauperem* > *paup'rem* > pauvre.

Dans les groupes *pt*, *pd*, *ps* le *p* tombe. Ex. : **adcaptare* > acheter (*capter* est d'origine savante¹) ; *tepidum*, *tep'dum* > tiède ; *sapidum*, *sap'dum* > sade² ; *capsam* > chasse ; **metepsimum* > medesme, meesme, même. Le *p* a été rétabli dans *sept*, *septembre* (a. fr. *set*, *setembre*), etc., sous des influences savantes ; cf. *sceptre*, *précepte*, etc.

B initial reste, comme il a été dit plus haut.

1. *Captif* est un mot savant ; *captivum* devenu **cactivum* a donné *chaitif*, *chétif*.

2. *Rapidum* a donné *rade*.

Intervocalique il s'est affaibli en *v* devant *a*, *e*, *i*, et il a disparu devant *o*, *u*.

Exemples :

- 1° *debere* > devoir ;
hibernum > hiver ;
caballum > cheval ;
tabernam > taverne ;
subinde > souvent ;
cubare > couver.
- 2° *sabucum* > seü, *su* (dans su-reau) ;
**habutum* > e-ü, eu ;
**debutum* > de-ü, du ;
**tabonem* > taon.

Emprunts aux langues méridionales, probablement au provençal : *abeille*, *cabane*, *ciboule*, *cabus* (chou), etc.

Groupes *bl*, *br* à l'intérieur des mots.

Le groupe *bl*, *b'l* reste sans changement.

- Ex. : *sabulum* > sable ;
stabulum > étable ;
tabulam > table.

REMARQUE. — *Tôle* et *parole* paraissent empruntés aux dialectes de l'Est où le groupe *b'l* vocalise le *b* en *u*.

Br, *b'r* devient *vr*.

- Ex. : *libram* > livre ;
**labram* > lèvres ;
liberare, *lib'rare* > livrer ;
fabrum > fevre ;
februarium > février.

De même que *p* disparaît dans les groupes *pt*, *pd*, *b* disparaît dans les groupes *bt*, *bs*, *bv*, *bm*. Ex. : *dubitare* > *dub'tare* > douter ; **subitanum*, *sub'tanum* > soudain ; *obscurum* > obscur ; *subvenire* > souvenir ; *submónere* (lat. cl. *submonère*) > semondre, etc.

Dans les mots comme *obscur*, *a^bsent*, *obstiné*, *subvenir*, *observer*, etc., le rétablissement du *b* est dû à une influence savante.

B devenu final passe à *f* comme *p* final. Ex. : *trabem* > tref ; *sebum* > suif ; mais le traitement de ce dernier mot est obscur.

DENTALES.

T — D

T initial persiste ; le groupe *tr* également. *Terram* > terre ; trente, trembler, etc.

Tremere, devenu sans doute en latin vulgaire **cremere*, a donné *criembre* en a. fr. et non **triembre* ; d'où, par suite de l'analogie des verbes en *-aindre* provenant de *-angere*, la forme moderne : *craindre*.

T intervocalique disparaît, après être passé par le stade *đ*.

Ex. : *vitam* > vide, vie ; *rotundum* > redon, reond, rond ; *metallea* > médaille, meaille, maille¹ (*médaille* est une forme méridionale) ; **terratorium* > terredoir, terreoir, terroir (Prov. *terradou*). Cf. les nombreux mots en *-oir*. Les participes passés en *-āta*, *-īta*, *-ūta* donnent *ée*, *ie*, *üe* (*parée*, *finie*, *venue*).

Le maintien du *t* intervocalique s'explique par l'influence savante dans des mots comme : *natif* (à côté de *naïf*, forme populaire), *créateur*, *nature*, *métal*, etc.

1. Avoir *maille* à partir = avoir argent à partager.

Dans *matin* il provient d'un double *tt* (*mat'tinus* pour *matutinus*); *mâtin* vient de *mastin*; dans des mots comme *pâture*, *pâte*, etc., le maintien du *t* s'explique par une ancienne forme *pasture*, *paste*.

GROUPES *Tr*, *Tl*.

Tr : le *t* disparaît après être passé par *đ* : ordinairement *r* se redouble.

Ex. : *patrem* > *pedre*, père ;
matrem > *medre*, mère ;
petram > *pièdre* > *pierre* ;
latronem > *ladron* > *larron* ;
nutrire > *nodrir* > *nourrir* ;
**petronem*, > *pedron* > *perron* ;
**materiamen*, *mat'riamen* > *merrain*¹.

Des mots comme *patrie*, *patrimoine*, *patron*, sont des mots savants ; *patrouiller* est mis pour *patouiller*.

*Tl*² : *t* peut s'affaiblir en *d* puis s'assimiler à *l* suivant qui s'est quelquefois vocalisé.

Ex. : *Rotlandum* (pour *Rotolandum*) > *Rodlant*, *Rollant* ;
spatulam > *espadle*, *espalle*, *épaule*.

Ordinairement ce groupe passe à *tl* puis à *tr*.

Ex. : *epistolam*, *epis'tlam* > *epistle*, *épistre* ;
apostolum > *apostle*, *apostre* ;
capitulum > *chapitre* ;
titulum > *titre*.

**Vetulum*, devenu **veclum*, a donné *vieil*.

1. Le groupe *tri* donne *ir* dans *repaier* (auj. *repérer*) de *repa-triare* ; peut-être *merrain* vient-il de **materamen* et non de **materiamen*.

2. Ce groupe ne se trouve pas dans le latin classique ; mais il existe en latin vulgaire, surtout dans les proparoxytons, par suite de la chute des voyelles pénultièmes : *apostolum*, *apost'lum*.

T final latin après voyelle (ou devenu final en français) s'est maintenu pendant quelque temps, jusqu'à la fin du *x*^e siècle; il se prononçait sans doute comme le *th* dur anglais; puis il a disparu.

Ex. : *amat* > aimet, aime; *amatum* > amét, aimé; *finitum* > finit, fini; **perdutum* > perdut, perdu; *virtutem* > vertut, vertu; *bonitatem* > bontét, bonté.

Dans *sitim*, lat. vulg. *setem*, par suite d'une influence non expliquée¹, *t* s'est transformé en *f* : *soif*.

T final (ou devenu final) après consonne se maintient.
Ex. : *dormit* > dort; *venit* > vient; *factum* > fait; *dictum* > dit.

T + *s* final devient *z*, qui en ancien français se prononçait *tš*.

Ex. : *amatus* > amez (pron. *améts*);
natus > nez (pron. *néts*);
hostis > oz (pron. *ots*);
nostros > noz, nos.

D

D initial se maintient. *Dos*, *devoir*, *dur*, *dormir*, *douleur*.

D intervocalique disparaît en passant par *đ*.

Ex. : *audire* > ouir; **gaudire* (lat. cl. *gaudere*) > jouir;
sudare > suer; *denudare* > dénuer;
videre > veoir, voir; *sedere* > seoir;
laudare > louer; **codam* > queue;
fidelem > feal (*fidèle* est un mot savant), etc.

Des mots comme *crudité*, *nudité*, et beaucoup d'autres, dénoncent une influence savante.

1. Peut-être y a-t-il eu l'influence de la forme : je *boif*, de *bibo*.

GROUPES *Dr, Dl.*

Dr, d'r donne *rr* par disparition de *d* (devenu d'abord *ḍ*) et redoublement de *r* ; mais quelquefois aussi il reste un *r* simple.

Ces différences paraissent s'expliquer par la chronologie.

Ex. : *ridere, rid're* > rire ; *credere* > croire ; *claudere* > clore ; *cathedram* > chaière, chaire ; *quadratum* > carré ; *hederam* > ierre (lierre, mis pour l'ierre)

Dl, d'l, groupe très rare, donne *dr* dans les mots suivants : *scándalum* > esclandre ; *Vándalum* > Vandre (Vandale). *Modulum* a donné *modle, molle, moule*.

D devenu final disparaît, après voyelle, après s'être maintenu jusqu'à la fin du *x^e* siècle, avec le son de *th* anglais doux.

Ex. : *nudum* > nu ; *crudum* > cru ;
fidem > foi ; *mercedem* > merci.

Le *d* a été rétabli dans quelques mots pendant la période de la Renaissance.

Ex. : *pedem* > pied (a. fr. pié), *nid, nœud*, etc.

D final d'origine germanique se trouve représenté par *f*.

Germ. *bed* (all. mod. *Bett*) > bief. Cf. *Elbeuf, Paimbœuf* (de noms germaniques terminés en *-bodo*), et des noms propres de personnes comme *Marbeuf* < (Marbodo).

D devenu final après consonne s'est changé en *t* au début de la langue : *grandem* > grant, *tarde* > tart ; *subinde* > souvent ; dans la plupart des cas la langue moderne a rétabli le *d* : *grand, tard, sourd, tourd*.

PALATALES.

C¹, GGROUPES *Cl*, *Cr* INITIAUX.

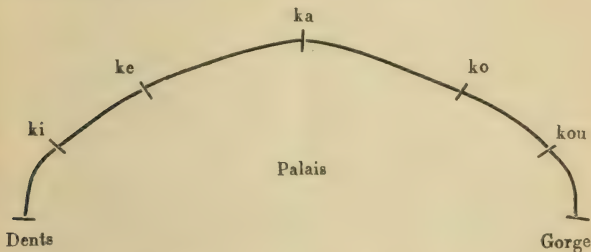
Les groupes *cl*, *cr* initiaux se sont maintenus.

Ex. : *clausum* > clos ;
crudum > cru ;
crucem > croix.

Il y a cependant quelques exemples d'affaiblissement, qui s'expliquent par la *phonétique syntactique*². *Classicum* > glas ; *crassum* > gras (influence de *gros* ?) ; *craticulam* > gre-ille, grille.

C initial + voyelle. Ici il faut distinguer trois cas :
 1° CO, CU³ ; 2° CA ; 3° CE, CI.

Tableau des points de formation contre le palais des groupes *ca*, *ce*, *ci*, *co*, *cu*, en réalité : *ka*, *ké*, *ki*, *ko*, *kou*, et des groupes *ga*, *ge*, *gi*, *go*, *gou*⁴.



1. Prononcé *k* en latin : *kantare*, *kentum*, *konsul*, etc.
2. On appelle *phonétique syntactique* la phonétique des mots considérés non individuellement, mais comme faisant partie d'une phrase.
3. C'est-à-dire *kou*, cf. infra ; *kü* devrait être placé dans le troisième groupe.
4. *Ge* comme dans *guerre*, *gi* comme dans *guide*.

K dans *ki*, *ke* (et *kü*) est dit *prépalatal*, c'est-à-dire formé dans la partie antérieure du palais dur ; *k + a* est dit *médiopalatal* ; *ko*, *kou*, *postpalatal*.

1° *Co* reste, *cu* (*kou*) également.

Ex. : *Cor* > cœur ;

cotem > queux (pierre à aiguiser) ;

coquum > queux (cuisinier) ;

codam (pour *cauda*) > queue ;

curam > cure ;

corium > cuir.

2° *Ca*. Pour ce groupe il suffit de rappeler ici sommairement ce que nous avons dit à propos de *a*.

Le groupe *ca* initial accentué donne *ch + ie*, si *a* est libre : *carum* > chier ; **capum* > chief ; *canem* > chien ; *capram* > chièvre.

Caulem donne *chou* et *causam*, *chose*. Ici l'*a* n'est pas pur : il y avait une diphtongue : le traitement n'a pas été le même que si l'*a* avait été pur.

Si *a* est entravé, le groupe se maintient sans changement : *cameram*, *cam'ram* > chambre ; *cantat* > il chante ; *campum* > champ.

Quand le groupe *ca* est avant l'accent, le *c* se change en *ch* (*a* passe à *e*, s'il est libre, et reste *a* s'il est entravé¹⁾) : *caballum* > cheval ; *camisiam* > chemise ; *caminum* > chemin ; *carbónem* > charbon.

Le traitement de *ca* initial est un des traits qui distinguent le plus nettement la langue d'Oc de la langue d'Oïl ; cependant, d'une part dans les dialectes méridionaux qui forment la frontière linguistique avec la langue d'Oïl, *ca* initial passe à *ch* ; par exemple en périgourdin, limousin, auvergnat, dauphinois, etc.

D'autre part deux dialectes importants de la langue

1. Cf. *supra*, p. 26, pour les mots traités différemment.

d'Oïl, le normand et le picard, gardent le groupe *ca* intact : *rescaper*, *cantel*, *castel*, le *Cateau*, *Cambrai* (et non *Chambrai*), etc.

Beaucoup de mots commencent par *ca* dans le français moderne : ce maintien de *ca* s'explique par des emprunts (langues du Midi, normand, mots savants, mots anglais, allemands, etc.).

3° *C + e*, *c + i* initiaux donnent *s* dure, écrite ordinairement *c*¹.

Ex. : *ceram* > cire ; *cinerem* > cendre ;
centum > cent ; *cilium* > cil.

* *Circare* > a. fr. *cerchier*, fr. mod. *chercher*, par assimilation du premier phonème (*c*) au second (*ch*).

C APPUYÉ INITIAL D'UNE SYLLABE A L'INTÉRIEUR D'UN MOT

Lorsque *c* est, à l'intérieur d'un mot, précédé d'une consonne, et qu'il commence une syllabe (*per-currere*), le traitement dépend, comme quand il est initial d'un mot, de la voyelle qui le suit.

1) Cons. + *co*, *cu* ; *c* se maintient : *percurrit* > parcourt ; *sarcófagum* > sarcou, sarcueu, cercueil ; mais *verecundiam* > vergogne, parce que le *c* s'est affaibli avant la chute de *e* qui précède. De même les suffixes *-dicum*,

1. Cette transformation de *ke*, *ki* en *se*, *si* s'est produite lentement et par des changements successifs dont les principaux paraissent être, en particulier pour *ke*, les suivants : *k'e*, *kye*, *tye*, *tche*, *tse*, *se* ; toutes ces transformations se sont produites (sauf *tse*) avant l'époque du français écrit.

Pour la transformation de *ka* en *ch* (*che* ou *chié*) le point de départ est la formation d'un *i* entre les deux éléments : *k'a*, *kya*, *tya* ou *tye*, *tcha* ou *tche* : cette dernière prononciation existait à l'époque de nos premiers textes ; cf. infra.

-*ticum* ont donné *je*, *ge*, par suite de l'affaiblissement de *c* en *g* en latin vulgaire ; le *g* s'est ensuite fondu dans l'*i* qui le précédait.

Ex. : **aetaticum* > eage, âge ;

**coraticum* > courage ;

formaticum > fromage ;

medicum > miège ;

**pedicum* > piège ;

**sedicum* > siège ;

**silvaticum* > sauvage.

2) *Ca* commençant une syllabe après une consonne à l'intérieur d'un mot devient *ch* ou *g*.

Ex. a) *buc|cam* > bouche ;

man'cam > manche ;

pec|catum > pechiét, péché ;

vac|cam > vache.

b) *fabricare*, *fabr'care* > forgier ;

fabricam > forge ;

**carricare* > charger ;

delicatum, *del'catum* > delgiet (délicat).

3) *C + e*, *c + i*, commençant une syllabe après consonne, donnent *s* dure écrite ordinairement *c*.

Ex. : *ramicellum* > *ram'cellum* > rinceau ;

rumicem > *rum'cem* > ronce ;

medicinam > *med'cinam* > mecine (médecine, mot savant).

C INTERVOCALIQUE.

Il faut distinguer ici aussi le point d'articulation.

1° *Postpalatal*, c'est-à-dire devant *o*, *u* (*ou*), *c* intervocalique disparaît.

a) Avant l'accent : *secûrum* > seür, sûr; **placûtum* > pleü, plu; **tacûtum* > teü, tu.

b) Après l'accent : *paucum* > pou (peu); *raucum* > rou; *focum* > fueu, feu.

2° Voyelle + *ca*.

a) Après *o*, *u*, *c* disparaît.

Jocat > il joue; *locat* > il loue; *advocatum* > avoué (*avocat*, forme savante ou méridionale).

b) *A*, *e*, *i*, + *c* : *c* passe à *yod* (*i*).

Pacat > paie; *necare* > neier, noyer; *plecare* > pleier, ployer; *picam* > pie; **ficam* > fie (*figue* est d'origine méridionale). *Dicam* > q. je die, est très régulier.

3° Voyelle + *ce*, *ci*. *C* se transforme en *s* (pron. *z*), en dégageant un *yod* (*is*).

Placere > plaisir; *tacere* > taisir; **racînum* (pour *racemum*) > raisin; *coquinam* > *cocinam* (pron. *cokina*) > cuisine.

C FINAL.

C latin final devient *i* dans *fac* > fai(s); il se maintient dans *apud hoc* > avec, *per hoc* > a. fr. *poruec*, *sine hoc* > *senuec*, et tombe dans *ecce hoc* > ço, ce; *illac* > la; *ecce hac* > ça.

Devenu final dans des mots comme *vocem*, *nucem*, *cru-cem*, *vicem*, il s'est transformé en *z* après avoir dégagé un *i* : *voiz*, *noiz*, *croiz*, *foiz*; cf. encore *perdicem* > perdiz (perdrix); ce *z* est devenu ensuite *s* et cette *s* elle-même a été remplacée dans la langue moderne par *x*, en souvenir du nominatif latin en *x*.

Le groupe final latin *ce*, précédé d'une consonne, donne *s* dure, marquée ordinairement par *c*. Ex. : *pulicem*, *pul'cem* > puce; *pollicem*, *poll'cem* > pouce. Cf. cependant *onze*, *douze*, *treize*, au lieu de *once*, etc.

Quand le groupe latin *co*, *cum* est final, le *c* se maintient s'il était double (*beccum* > bec; *siccum* > sec) ou s'il était précédé d'une consonne : *porcum* > porc; *clericum* > clerc; *arcum* > arc; **blancum* > blanc.

Si ce groupe *co*, *cum* était précédé en latin d'une voyelle, le *c* se transforme en *i* après *a*, comme dans l'exemple donné plus haut *fac* > fai; *Cameracum*¹ > Cam'racum > Cambrai; précédé de *i*, il se transforme en *i* et se confond avec la voyelle précédente : *amicum* > ami; *spicum* > épi; précédé de *é* (ouvert et accentué) il se joint à la diphtongue *ie* qui provient de cet *e* (cf. *supra* le traitement de *é*); la triphthongue ainsi obtenue (*iei*) s'est réduite, dans la période pré littéraire, à *i* : *nec* > ni, **preco* (lat. cl. *precor*) > pri; *nego* > nie. Après *u* il disparaît : **festucum* (lat. cl. *festucam*) > fêtu.

C + CONSONNE.

C + s (représenté par *x*) donne *is*.

Ex. : *axem* > ais;
coxam > cuisse;
buxum > buis;
uxorem > oïssor (épouse);
maxillam > maissèle (mâchoire).

C + t > *it*.

Ex. : *factum* > fait; *dictum* > dit;
pectus > piz (poitrine); *lectum* > lit;
noctem > nuit; *octo* > huit²;
tructam > truite; *fructum* > fruit;
lactucam > laitue.

1. Le suffixe *acum* est fréquent dans les noms de lieux; on sait que précédé d'une palatale il donne *i*, *y*; cf. *supra*, au traitement de *a*.

2. Français pré littéraire : **pieits*, **lieit*; **nueit*, **ueit*.

$C + r > ir$.

Ex. : *facere, fac're* > faire ;
dicere > dire ;
lacrimam > lairme, lerne, larme.

$C + l > l$ mouillée (marquée par *il* à la finale, ou *ill* à l'intérieur des mots).

Ex. : *soliculum, solic'lum* > soleil ;
vermiculum, vermic'lum > vermeil ;
**conuculam, conuc'lam* > quenouille ;
auriculam, auric'lam > oreille ;
**vetulum, vec'lum* > vieil.

Cf. cependant un traitement différent dans *aquilam* > aigle, *ecclesiam* > église, et dans des mots comme *aveugle, spectacle, miracle, siècle, règle*, qui sont sans doute des mots savants ; *seigle* paraît être un mot dialectal.

Quand le groupe *cl* est précédé d'une consonne, le *c* se maintient : *avunculum* > *avunc'lum* > oncle ; *cooperculum, cooperc'lum* > couvercle ; *circulum, cerc'lum* > cercle.

Dans le groupe *scl* le *c* tombe. Ex. : *masculum* > masle, mâle ; **misculare* > mesler, mêler ; *musculum* > mousle, moule¹.

Le groupe *qu* (pron. *kou, kw*) n'est intéressant que dans quelques mots : *coquina, equa, aqua, *sequere* (lat. cl. *sequi*). Le traitement est obscur et chaque mot est traité pour ainsi dire différemment.

Coquina : ce mot est devenu *cocina (cokina)* dans le latin vulgaire, d'où *cuisine* (où la diphtongue *ui* s'explique d'ailleurs par un emprunt aux formes du verbe *cuire*).

1. Des mots comme *masculin, musculature* sont des mots savants.

*Aqua*¹ donne *aive*, *ève* (cf. *évier*); ensuite *e^awe*, *eaue*, *eau*.

Equa (jument) devient *ive*, comme *sequere*, *sivre*.

Aequalem donne *égal*, par affaiblissement du *q* intervocalique en *g*.

G²

Initial suivi d'une consonne (*gl*, *gr*) *g* reste. *Grand*, *grain*, *gland*, *grenade*.

Initial suivi d'une voyelle : le traitement est différent suivant la voyelle.

1° Devant *o*, *u* (*go*, *gu*) *g* se maintient.

Ex. : *gustare* > *gouster* ;
gurgam, *gôrgam* > *gorge*.

2° *G* suivi de *a*, *e*, *i* est devenu *j* (écrit souvent *g*).

Ex. : *galbinum* > *jaune* ;
gaudium > *joie* ;
gallinam > *jeline* (poule) ;
gemere > *geindre* ;
genuculum > *genou*.

Comme pour le groupe *ca* initial la plupart des dialectes du midi de la France ont conservé le *g* latin du groupe *ga* initial : de même le normand et le picard. C'est à ces derniers dialectes ou à des dialectes méridionaux que sont empruntés les mots français commençant par *ga*, comme *galet*, *galette* (normand ?) ; *gabelle*, *gabarre* (provençal) ; *gabion* (italien), etc.

1. Devenu probablement *aequa*. La forme *aigue* est d'origine méridionale.

2. *G* se prononçait en latin comme *g* dans *gâteau*, *gui*, *guéret*.

G initial d'une syllabe après une consonne, à l'intérieur d'un mot, a suivi la même règle qu'à l'initiale.

Ex. : *largam* > large ; *purgare* > purger ;
vergam > verge ; *Andegavum* > Anjou ;
virginem > vierge ; *angelum* > ange.

Mais *Burgundiam* > Bourgogne ; *angustiam* > angoisse.

G INTERVOCALIQUE.

Le sort de *g* intervocalique dépend, comme pour le *c*, des voyelles avec lesquelles il est en contact.

a) Voyelle + *gu*, *go* : *g* disparaît.

Ex. : *agurium* > eür, eur (bon-eur, mal-eur)
agustum > aoust, août ; *legumen* > leün ;
Hugonem > Huon.

b) Voyelle + *ge*, *gi* : *g* disparaît.

Ex. : *reginam* > re-ïne, reine ;
vaginam > ga-ïne, gaine ;
sigillum > se-el, seau (sceau) ;
**faginam* > fa-ïne, faïne.

c) Voyelle + *ga*.

a) Après une voyelle vélaire (*o*, *u*) la palatale (*g*) disparaît sans laisser de trace.

Ex. : *rūgam* > rue ;
sanguisugam > sangsue.

Dans *rogare* > rover (interroger), le *v* doit s'être développé comme dans *pou-ons* devenu *pouvons*.

b) Après une autre voyelle (*a, e, i*) *g* se change en *yod* (*i, y*).

Ex. : *legalem* > leial, loyal ;
regalem > reial, royal ;
legamen > leien, lien ;
plagam > plaie.

G FINAL.

G n'existait pas à la finale en latin. Quand il est devenu final en passant en français il s'est durci en *c* après une consonne : *longum* > lonc ; *largum* > larc ; **sanguem* (lat. cl. *sanguinem*) > sanc ; germ. *ring* > ranc. L'orthographe moderne a rétabli le *g*.

Après voyelle il est traité comme intervocalique (ce qu'il était en réalité) et est devenu *i* : *regem* > roi ; *legem* > loi.

G + CONSONNE À L'INTÉRIEUR D'UN MOT

G suivi d'une consonne à l'intérieur d'un mot (*g't, g'd, gr*) se change en *i*.

Ex. : *digitum, dig'tum* > doit (*doigt*, orthographe moderne) ; *frigidum, frig'dum* > froid ; *fragraré* > flairer ; *nigrum* > noir ; *Ligerim, Lig'rim* > Loire.

Groupe *gn*. Ce groupe donne *n* mouillée, qui est représentée tantôt par *in*, tantôt par *gn* ; à la finale cette *n* s'est asséchée dans la prononciation moderne.

Ex. : *pugnum* > poin(g) ; *signum* > sein(g) ; *plantāginem, plantag'nem* > plantain ; *propaginem* > provain (fr. mod. *provin*).

Exemples de *gn* non final : **insigniam* > enseigne ; *pugnam* > poigne ; *agnellum* > agneau ; **dignare* (lat. cl. *dignari*) > deignier, daigner.

Quand le groupe *gn* était suivi en latin vulgaire d'une consonne, *gn* donnait à l'intérieur d'un mot *in*. Ex. :

dignitatem, *dign'tatem* > deintiet (fr. mod. *dignité*, mot savant); *cognitam*, *cogn'tam* > cointe; *enseignier*, subj. prés. 3 p. sg. *enseint*; *deignier*, même temps, même personne *deint*.

Groupe *ng* + voyelle. Les verbes en *-ângere*, *-îngere* (*éngere*), *-ûngere* donnent *-aindre*, *-eindre*, *-oindre*: *ceindre*, *plaindre*, *enfreindre*, a. fr. *fraindre*, etc.

Gl a donné *l* mouillée. Ex. : *vigilare*, *vig'lare* > veiller; *coagulare*, *cag'lare* > cailler. Règle est un mot savant; *regulam*, *reg'lam* aurait dû donner **reille*.

Groupe *gu*. Le traitement de ce groupe n'est intéressant que dans quelques mots d'origine germanique. Cf. *infra*, le traitement du *w*.

A l'intérieur des mots le groupe *gu*, précédé de *n*, se maintient sous forme de *g* dur (*gu* devant *e*, *i*) dans les mots d'origine latine : **linguaticum* > langage; *unguentum* > onguent; **sanguinum* > sanguin.

Dans *legua*, d'origine celtique, le *g* tombe et l'*u* forme avec la diphtongue provenant de *é* la triphthongue *ieu* : d'où *lieue*.

Le mot d'origine germanique *tregua* a donné également *trieue*; mais *u* s'y est aussi consonifié dans la forme *trieve*, *trêve*.

I (J)

La prépālatale *i*¹ sera étudiée en partie à la fin du consonantisme. Ici nous ne nous occuperons que de son traitement à l'initiale, où elle devient *j* (*g*).

Ex. : *iocum* > jeu; **iocare* > jouer;
iacere (pron. *yakère*) > gesir;
 **iuniciam* > génisse;
iuniperum > genièvre.

1. Prononcée en latin comme *y* dans *yeux* et non comme *j* dans *jeu*.

V, F

V et *F* persistent à l'initiale.

Ex. : *vinum* > vin ;
vendere > vendre ;
fragilem > fraile, frêle ;
**fieam* > fie ;
ferrum > fer.

Cependant *vicem* a donné *fois* (et non *vois*) et *vervecem* *berbis-brebis* (on admet pour ce dernier mot que dans le latin vulgaire il était devenu déjà **berbecem*, ou plutôt **berbīcem*).

Dans d'autres mots *v* initial, par analogie avec les mots d'origine germanique, a donné *gu*, *g* (= *g* dur).

Ex. : *vadum* > gué ;
vastare > gaster ;
**vulpiculum* > goupil (renard) ;
vervactum > guéret ;
Vasconiam > Gascogne ;
viperam > guivre.

Intervocalique *v* subsiste devant *a*, *e*, *i*.

Ex. : *avarum* > aver (avare) ;
vivat > vive ;
bovarium > bouvier ;
**lixivam* > lessive.

Il disparaît devant *o*, *u*.

Ex. : *pavorem* > paour, peour, peur ;
pavonem > paon ;
avunculum > oncle ;
oviculas > ouailles.

Le traitement de *f* intervocalique est obscur. En général elle disparaît.

Ex. : **bifacem* > biais ;
deforis > dehors ;
 **refusare* > reüser, ruser ;
 **scrofellas*¹ > écrouelles.

F finale peut s'amuïr quand elle est suivie de *s*.

On disait autrefois : *uns sers*, *uns cers* et au cas régime *un serf*, *un cerf*.

Des traces de cet amuïssement sont restées dans *œuf* et *bœuf*, que l'on écrit au pluriel *œufs* et *bœufs*, mais que l'on prononce *eu* et *beu*.

Le *v* devenu final en français s'est durci en *f*.

Ex. : *Vivum* > vif ; *captivum* > chaitif, chétif ; *navem* > nef ; *clavem* > clef.

Les groupes de consonnes formés avec *v* sont peu importants. Citons cependant le groupe *lvr* dans des mots comme *absolvere*, *absolv're* > absoudre ; *pulverem* > *pulv'rem* > poudre, où le *v* a disparu et où un *d* s'est intercalé. Dans les autres groupes comme *v'g*, *v't*, *v'n*, *v* disparaît : *navigare*, *nav'gare* > nager ; *civitatem*, *civ'tatem* > cité ; *juvenem*, *juv'nem* > jeune (au début *juefne*).

Cf. de même pour *f* (ph) + *n* : **Estephanum* > Etienne ; *antephonam* > antienne. Cependant *f* s'est maintenue en dissimilant *n* en *r* dans : **cofinum* > coffre.

S

S était dure (sourde) en latin. Elle l'est restée, en français, à l'initiale : *soir*, *sel*, *sœur*, *salut* et, à l'intérieur d'un mot, quand elle commence une syllabe : *ver|ser*, *our|se*, etc.

1. Peut-être plutôt **scrobellas*.

Seuls les mots d'emprunt comme *Alsace*, *balsamique*, ont, dans ce dernier cas, une *s* sonore (ʀ).

Intervocalique elle est devenue sonore : *chose*, *rose*, *pause*, *trésor*, etc.

S + consonne (ou *x*, c'est-à-dire *cs*, + consonne), à l'intérieur d'un mot : *s* s'est amuïe, dans la langue moderne, en allongeant la voyelle qui précède (allongement marqué ordinairement par un accent circonflexe).

Ex. : *insulam* > isle, île ;
elemosinam, *el'mos'nam* > aumosne, aumône ;
fraxinum > fresne, frêne ; *asinum* > âne.

Dans les groupes *s'r*, *sc'r* un *d* ou un *t* se sont introduits avant la chute de *s*.

Ex. : *consuere* > cousdre, coudre ;
**essere* > estre, être ;
pascere, *pacs're* > paistre, paître ;
cognoscere, *cognocsere* > conoistre, connaître.

Les groupes suivants *sp*, *st*, *sc* sont plus fréquents : *s* disparaît et la voyelle s'allonge.

Ex. : **crispare* > cresper, crêper ;
costam > coste, côte ;
gustum > goust, goût ;
a(u)gustum > aoust, août ;
**piscare* > peschier, pêcher.

De nombreux mots d'emprunt ont gardé *s* devant *p*, *t*, *c*. Ce sont des mots savants ou des mots empruntés aux langues méridionales de l'Europe.

Ex. *Bastion*, *bastide*, *suspect*, *suspicion*, *sustenter*, *substantif*, *aspérité* (cf. *âpreté*), *épiscopal* (mais *evesque*, *évêque*, etc.).

Groupes *sc*, *sp*, *st* à l'initiale. En latin vulgaire un *e*

(i) était venu se placer devant *s* : on disait *estatua*, *scribere* ou *istatua*, *iscribere*, etc.

E est resté et *s* a fini par s'amuïr.

Ex. : *stabulum* > estable, étable ;
scalam > eschelle, échelle ;
scribere > escrire, écrire ;
stoppam > estoupe, étoupe ;
sponsam > espouse, épouse.

Les dialectes du Midi ont conservé *s* dans ce cas-là : *escriure*, *estable*, etc.

Les mots commençant pas *esc*, *est*, *esp* sont nombreux en français : mais la plupart sont des mots savants ou des mots empruntés aux langues méridionales (provençal, italien, espagnol). *Escalade*, *estampe*, *espion*, *esprit*, *estomac*, *escargot*, *escalier*, *escarpe*, *esquille*, *estacade*, *estrade* (a. fr. *estrée*), etc.

L'histoire de l'amuïssement de *s* dans ces groupes est intéressante, mais compliquée. Il semble s'être produit du *x^e* au *xiii^e* siècle. L'orthographe a gardé longtemps *s* et l'Académie ne l'a supprimée que dans la 3^e édition (1740) de son *Dictionnaire*.

Z

Z n'existait en latin que dans les mots empruntés au grec. **Zelosus* est traité comme si on avait écrit ou prononcé *ielosus* et a donné *jalous* (jaloux). Dans *Lázarum* *z* est traitée comme *s* ; d'où *Lazarum* > *Laz'rum* > lasdre, ladre.

Les mots commençant par *z* en français sont empruntés au grec ou au grec latinisé (*zèle*, *zone*, *zodiaque*, *zoologie*) ou aux langues orientales (arabe *zénith*, *zéro*, etc.).

NASALES.

M, N

M initiale se maintient, sauf dans quelques mots où elle s'est changée en *n*.

Ex. : *mappam* > nappe ;
mattam > natte ;
**mespulam* > nêfle.

M double à l'intérieur des mots s'était réduite à *m* ; elle a été rétablie dans l'orthographe.

Ex. : *flammam* > flame, flamme ;
summam > some, somme ;
gemmam > geme, gemme ;

On a prononcé autrefois : *flan-me*, *son-me*, avec la première voyelle nasalisée. Cette nasalisation paraît s'être maintenue jusqu'au *xvi^e* siècle.

Le groupe *mn*, *m'n* avait été traité comme *mm* et la voyelle qui précédait était aussi nasalisée.

Ex. : *feminam* > femme (a. fr. *feme*, prononcé *fan-me*) ;
hominem > ome, pron. *on-me* ; *somnum* > some, somme ;
dominam > dame ; *nominare*, *nom'nare* > nomer, nommer.

Nm, groupe plus rare, se réduit à *m*, en allongeant la voyelle précédente. Ex. : *animam*, *an'mam* > âme (au début *aneme*, *an-me*) ; *Hieronimum* > Jérôme.

Dans des mots comme *damner*, *condamner*, *m* a été rétablie par une réaction orthographique. Des mots comme *automne*, *calomnier*, *hymne*, *omnipotent*, etc., sont d'origine savante. *Columnam* a donné *colonne* et *colombe* (terme de métier).

Dans les groupes secondaires *m'l*, *m'r* un *b* s'intercale.

Ex. : *insimul*, *insim'l* > ensemble; *humilem*, *hum'lem* > humble; *cumulare* > combler; **tremulare* > trembler; *numerus*, *num'rum* > nombre; **cameram* > chambre; *Cameracum* > Cambrai; *rememorare*, *remem'rare* > remembrer.

M entre deux consonnes disparaît.

Ex. : *dormis* > dors (le radical verbal *dorm-* reparaît dans *dorm-ons*, *dorm-ex*, etc.); *dorm(i)torium* > dortoir; *Firmitatem*, *Firm'tatem* > (La) Ferté; *vermis* > vers (cas sujet; cas régime *verm*, *ver*).

M devenu finale en français s'écrit tantôt *n*, tantôt *m*.
Ex. : *aeramen* > airain; *famem* > faim; *examen* > essaim; *racimum* (lat. cl. *racemum*) > raisin.

N initiale se maintient. *Nex*, *net*, *nom*, *nain*.

Cependant [*u*]*nicornam* a donné par dissimilation *licorne* et non *nicorne*.

N à l'intérieur d'un mot, après l'accent et après les consonnes *p*, *f*, *d*, *t*, *c*, *g* passe à *r*.

Ex. : *tympanum* > timbre;
**cofinum* > coffre;
Londinos > Londres;
diaconum > diacre;
Lingones > Langres;
pampinum > pampre.

N intervocalique reste.

Ex. : *lanam* > laine;
donare > doner¹;
lunam > lune;
bonam > bone (bonne).

1. On prononçait *don-ner*, *bon-ne* jusqu'au xvi^e siècle. La graphie avec deux *n* est due à cette prononciation.

Mais il se produit une dissimilation de *n* en *l* dans les mots suivants, où deux syllabes consécutives commencent par *n*.

Ex. : *Bononiam* > Boulogne ;
 **orphaninum* > orphelin ;
 **gonfanonem* > gonfalon.

Groupe *n'r* : un *d* s'intercale.

Ex. : *venerisdiem*, *ven'risdiem* > vendredi ; *cinerem*, *cin'rem* > cendre ; *ponere*, *pon're* > pondre ; *tenerum*, *ten'rum* > tendre ; *generum* > gendre.

Les parfaits *vindrent*, *tindrent* (3^e pers. plur.) existaient encore au temps de Vaugelas.

Dans les verbes en *-ângere*, *-êngere* (*-ingere*), *-îngere* le groupe *ngr* est traité comme *n'r* : *plaindre*, *enfreindre*, *ceindre*, *peindre*, *poindre*, *joindre*, etc.

Les groupes *gn*, *ng* donnent *n* mouillée (écrite *gn*, et quelquefois *ign*).

Ex. : *agnellum* > agneau ; *fingentem* > feignant (écrit *fainçant* par une fausse étymologie) ; *plangentem* > plaignant ; *jungentem* > joignant ; cf. plus haut, traitement de *g*.

Pour le groupe *ni* cf. la fin du consonantisme.

N finale d'un mot disparaît devant *s*.

Ex. : *jorn* (cas régime singulier), mais *jors* (cas sujet singulier et cas régime pluriel ; *diurnus*, *diurnos*) ; de même *furnum* > forn, *furnus* ou *furnos* > fors ; *ivern* et *ivers*, etc.

LIQUIDES.

L, R

L initiale se maintient, sauf dans *niveau* pour *liveau* (de *libellum*).

Le groupe *l'r* intercale un *d*; il en est de même pour le groupe *lv'r* où le *v* est tombé, et d'autres groupes où *l* est en contact avec *r*.

Ex. : *tollere*, *toll're* > *toldre*; *molere* > *moldre*, *moudre*; *absolvere* > *absoudre*; *resolvere* > *résoudre*. Cf. **fulgurem* > *foudre*.

Pour le groupe *t'l*, cf. *supra* au traitement de *t*.

Pour **vetulum*, cf. *supra* au traitement de *cl*.

L mouillée : *cl*, *g'l*, *il*, *lj*, à l'intérieur d'un mot, deviennent *l* mouillée (écrite *ll* et *ill*, comme dans *fille*, *mouiller*).

Ex. : **solic'lum* > *soleil* ;
somnic'lum > *sommeil* ;
vermic'lum > *vermeil* ;
vigilare > *veiller* ;
paleam, *paliām* > *paille* ;
maculam > *maille* ;
filiām > *fille*.

L vocalisée : *l* s'est vocalisée devant consonne après *a*, *e*, *i*, *o*; après *u* elle disparaît (*pulicem* > *puce*).

Ex. : *malvam* > *mauve*; *albam* > *aube*; *altam* > *haute*;
talpam > *taupe*; *Aldam* > *Aude*; *falsum* > *faux*;
capillos > *chevels*, *cheveux* ; *illos* > *els*, *eux*.

Les pluriels des noms en *el*, *al* ont été formés ainsi : *cheval* + *s* > *chevaus*, *chevel* + *s* > *cheveus* ; *uels* > *ieus*, *yeux* : le signe abrégatif de *us* des manuscrits a été pris pour *x* et cette lettre est ainsi devenue dans les mots en *al*, *el*, etc., le signe du pluriel.

Cette vocalisation de *l* s'est produite aux *x^e*-*xii^e* siècles sans qu'on puisse fixer d'une manière précise la date de ce changement ; mais il semble que la vocalisation était commencée, pour certains mots et dans certains dialectes,

depuis le ix^e siècle et qu'elle était terminée au début du xii^e. Seulement, dans l'écriture, *l* s'est maintenue alors qu'elle était déjà vocalisée.

R

R se maintient à l'initiale. Intervocalique également. Mais les cas de dissimilation de *r* en *l* ne sont pas rares.

Ex. : *peregrinum* > pélerin ;
 **paraveredum* > palefroi ;
 **frigorosum* > frireux, frileux.

Cf. encore : germ. *heribergam* > alberge, auberge.

R intervocalique a une tendance à passer à *z* : au xvi^e siècle les dames parisiennes prononçaient *pèze*, *mèze* pour *père*, *mère*. Cf. Clément Marot, *Épître au biau fils de Pazy*. C'est ainsi que s'expliquent les formes actuelles *besicles* (pour *bericles*) et surtout *chaise* pour *chaire* > *cathedram*.

Groupes *br*, *pr* : *r* devient quelquefois *l* par dissimilation.

Ex. : *cribrum* > crible ;
 Cristophorum > Cristofle ;
 tempora > temple (la tempe).

Fr se dissimile en *fl* dans *fragrare* > flairer.

R finale s'est amuïe dans les infinitifs en *-er* et dans les mots en *-er*, *-ier* (*boucher*, *premier*), excepté dans les monosyllabes : *pair*, *cher*, *hier*, *fier*. Elle a dû sonner régulièrement jusqu'au xvi^e siècle et on sait que les rimes *mer* : *aimer*, appelées rimes normandes, ne sont pas rares chez Corneille.

R est aussi sujette à la métathèse. Ex. : **berbicem* > *brebis*¹ ; **formaticum* > fromage ; *torculum*, *troculum* >

1. *Berbis* dans de nombreux dialectes.

treuil; *temperare* > tremper; **turbulare* > troubler; **ad-biberare* > abevrer, abreuver.

Enfin, dans certains mots, une *r* adventice s'est introduite, sans doute sous l'influence d'une autre *r* existant déjà ou pour des raisons obscures (analogie). Les principaux exemples de ce phénomène sont : *perdicem* > perdrix; *tesaurum* > trésor; *cannabim* > chanve et chanvre; *incaustum*, *encaustum* > enque¹; *fundam* > fonde, fronde.

CONSONNES GERMANIQUES.

L'étude du traitement des consonnes dans les mots d'origine germanique est intéressante, mais assez compliquée. Nous ne parlerons ici que de deux ou trois consonnes. D'une manière générale, elles ont été traitées comme les consonnes latines correspondantes.

Le germanique avait un phonème² correspondant au double *w*; en initiale il est devenu *g*, *gu* (déjà sans doute en latin vulgaire).

Ex. : *werra* (cf. anglais *war*) > guerre; *warda* > garde; *wakta* > lat. vulg. *guacta* > gaite (masc. *guet*; dérivés *guetter*, *guetteur*, *guet-apens*); *warnjan* > lat. vulg. *warnire*, *guarnire* > garnir; *Wido* > Gui; *Widónem* > Guyon; *Waltári* > Gautier; *Winilónem* > Guenelon, Ganelon; cf. encore Garnier, Guérard, Guérin, Guillaume, etc.

A l'intérieur d'un mot *w* d'origine germanique est traité comme *v* dans : *sparwari* > épervier, et dans le nom propre *Hluthawig*, devenu *Clothavig*, *Cloevis*, *Clovis*.

1. Dans la *Vie de Saint Alexis*; l'a. fr. connaissait aussi pour dire encre le mot *airement* de *atramentum*.

2. Le mot de *phonème* désigne les sons du langage, voyelles ou consonnes.

Chlodowig, lat. vulg. *Lodovicus* donne en a. fr. *Looïs*, fr. mod. *Louis*.

Enfin *w* final se vocalise en *u* : *blaw* (all. moderne *blau*) > bleu.

H était un signe d'aspiration dans les dialectes germaniques : elle s'est maintenue, comme signe orthographique, à l'initiale et devant voyelle, dans les mots français qui dérivent de mots germaniques commençant par *h* : *halsberg* > haubert, *helm* > heaume, *haga* > haie.

SEMI-CONSONNE.

I

Les principaux groupes où entre *i* semi-consonne (*yod*) sont les suivants : *pi*, *bi*, *vi* ; *ti*, *di*, *sti*, *si* ; *ci*, *gi* ; *li*, *ni*.

Pi donne *ch*.

Ex. : *sapiam*¹ > q. je sache ;
**appropriare* > approchier ;
Clipiacum > Clichy.

Pigeon (au lieu de **pichon*) s'explique sans doute par un affaiblissement de *pipionem* en *pibionem* dans le latin vulgaire.

Bi, *vi* > *j*, écrit souvent *g*.

Ex. : *gobionem* > goujon ;
**rabiam* (*rabiem*) > rage ;
rubeum, *rubium* > rouge ;
cambiare > changier ;

1. L'*i*, dans cet exemple et dans les suivants, est prononcé comme l'*i* français de *pieu*.

diluvium > déluge ;
abbreviare > abrégier ;
**sabium* (au lieu de **sapius, sapiens*) > sage.

Le groupe *ti*, entre deux voyelles (*po-ti-onem*) donne *is* (= *iz*).

Ex. : *potionem* > poison ;
sationem > saison ;
rationem > raison ;
titionem > tison (pour *tiison*) ;
**minutiat* > il menuise (du verbe *menuiser*) ;
otiosum > oiseux ;
palatium > palais.

REMARQUE. — Les mots comme *absolution, dévotion, révolution*, etc., sont des mots savants.

Des mots comme *grace, espace* et *négoce*, paraissent aussi des mots d'emprunt.

Justice, service (lat. *justitia, avaritia*) paraissent avoir subi aussi une influence savante : de même pour *richesse* (lat. vulg. **riketia*) et *franchise* (lat. vulg. **franketia*).

Lorsque le groupe *ti* est précédé d'une consonne, il donne *ss* (écrit aussi *c*, ou *z*).

Ex. : **captiare* > chasser ;
**directiare* > dresser ;
**tractiare* > tracer ;
nuptias > noces ;
cantionem > chanson ;
altiozem > alzor ; cf. *forzor, gensor*, aux comparatifs ;
infantiam > enfance ; suffixes en *-ance* (de *-antia*),
en *-ence, ense* (de *-entia*).

Sti > *iss*.

Ex. : *angustiam* > angoisse ;
**frustiare* > froisser.

Di > *i* (y), *j* à l'initiale.

Ex. : **gaudiam* > joie ; *medietatem* > meitiet, moitié ;
**modiolum* > moyeu ; *medianum* > moyen.

Initial : *diurnum* > jorn, jour ;
**deusque, diusque* > jusque.

Si > *is*.

Ex. : **clausionem* > cloison ;
mansionem, masionem > maison ;
tonsionem, tosionem > toison ;
basiare > baisier (baiser) ;
**pertusiat* > il pertuise (perce).

Ki > *c* (prononcé *ts* au début).

Ex. : **aciarium* > acier ;
**glaciam* (pour *glaciem*) > glace ;
**faciam* (pour *faciem*) > face ;
faciam > (que je) face, fasse.

Après consonne :

lanciam > lance ;
Franciam > France.

Solacium, *bracchium* et *ladium* (pour *laqueum*) ont donné : *soulas*, *bras*, *las* (écrit *lacs*), à l'origine *solaz*, *braz*, *laz*, c'est-à-dire *solats*, *brats*, *lats*.

Li donne *l* mouillée, *ni* donne *n* mouillée. *Ndi* aboutit aussi à *n* mouillée.

Ex. : *aliorsum* > ailleurs ,
mulierem > moillier (femme) ;

**molliare* > mouiller ;
metalliam (pour *metalleam*) > meaille, maille ;
consilium > conseil ;
paleam > paille¹.

**companionem* > compagnon ;
seniorem > seignor ;
 **balneare*, **baniare* > baignier ;
Campaniam > Champagne ;
Ispaniam > Espagne ;
Burgun(d)iam > Bourgogne ;
verecun(d)iam > vergogne.

Dans quelques mots où *ni* n'était pas primitif, l'*i* s'est consonifié, au lieu de mouiller la nasale.

Ex. : *extraneum*, *extranium* > estrange ;
graneam (?), *graniam* > grange ;
lineum, *linium* > linge.

Mi, *mni* > *j*, *g*.

Ex. : *vindemiam* > vendange ;
somniare > songier ;
 **dominionem* > donjon ;
 **dominiarium* > dangier (puissance).

SEMI-CONSONNE *u*.

Pour son traitement dans les groupes *qu*, *gu*, cf. *supra*, traitement du *c*, p. 49.

En dehors de ces cas, *u* devient *v* après *d* dans des mots comme *viduam* > vedve, veuve. De même après *l* et *n* : *annualetn* > anvel (*annuel* est moderne), *januariatn* > janvier ; *februariatn* est devenu *febrariatn*, en latin vulgaire : d'où *février*.

1. *Oleum*, *olium* > huile (mot d'emprunt ?).

Au parfait des verbes (parfaits en *-ui*), *u* s'est maintenu ou a disparu; cela dépend de la voyelle du radical; cf. la conjugaison des verbes en *-re* et en *-oir*.

PRONONCIATION¹

Aux environs de l'an 1100 la prononciation des principales voyelles, diphtongues et consonnes était la suivante.

VOYELLES.

A était bref et probablement ouvert.

Il y avait trois sortes d'*e* : *e* ouvert (fr. mod. *ê*), *e* fermé (fr. mod. *é*) et *e* dit muet, féminin ou labial. Ces *e* sont différents l'un de l'autre et n'assonent pas ensemble.

Le premier provenait, quand il était tonique, de *ē* (ouvert) entravé² du latin vulgaire : *pert*, *set* (sept), *bel*, *nouvel*, *fer*, *merle*, etc.

E fermé provenait, quand il était tonique, de *ē* (fermé) latin entravé³ : *mes* > lat. cl. *missum*, lat. vulg. *mēssum*; *sec* > *siccum*, lat. vulg. *sēccum*, etc. *E* fermé provenait aussi de *a* latin libre : *faba* > *fève*; *pratūm* > *pré(t)*; *nasum* > *nés* (nez); *rasum* > *rés* (rez), etc.⁴.

1. On trouvera sur ce point des renseignements abondants et sûrs dans la *Grammaire historique* de Nyrop, t. I. Nous ne consignons ici que les faits les plus importants et qui paraissent acquis : il y a encore dans ce domaine bien des points obscurs. En général nous adoptons les conclusions si précises de Gaston Paris, dans son introduction aux *Extraits de la Chanson de Roland*.

2. On sait que quand il était libre il s'était diphtongué en *ie*.

3. Libre il se diphtonguait en *ei*, *oi*.

4. Nyrop dit que cet *e* était très ouvert (*Gram. hist. de la langue française*, I (1^{re} éd.), § 171, 2. Il s'agit sans doute, dans sa pensée, de la période postérieure à la *Chanson de Roland*.

Vers le milieu du ^{xii}^e siècle cet *e* est devenu ouvert devant une consonne : d'où *messe* (prononcé *mèsse*), *fève* au lieu de *fève* ; mais à la fin des mots il est resté *é* fermé : *aimé*, *porté*, *pré*, etc.

E dit muet ou féminin était toujours atone : ex. protonique¹ : *gesir*, *ferir*, *veoir*, *secir*, *perir*, *conquerant*, *fesis* (parfait de *faire*, 2 p. sg.), *desis* (de *dire*), etc. Posttonique : *marbre*, *temple*, *fève*, *faire*, etc.

E ouvert suivi de *l* devient *è*^a puis *éa* ; on a ainsi la combinaison *eal*, puis *eau* ; cf. *supra*, p. 17.

Il existait deux *o*, un *o* ouvert et un *o* fermé.

O ouvert tonique provenait de *o* latin entravé (*dorsum* > *dos*), du latin *au* (*aurum* > *or* ; *thesaurum* > *trésor* ; *fabricam* > *faurgam* > *forge*).

O fermé était prononcé comme notre *o* fermé et peut-être comme notre *ou* : mais vers 1100 la graphie est *o*. Il provient, à la tonique, de *ō* et *ū* latins. Cf. *supra*.

U et *i* étaient prononcés comme dans la langue moderne.

DIPHTONGUES.

Les diphtongues les plus importantes étaient les suivantes.

Ai, prononcée avec *a* (comme dans *bataille*) à l'origine de la langue, puis prononcée comme aujourd'hui dans *fait*, *chaîne*, *faîne*. Aux environs de 1100 on la prononçait déjà ainsi.

1. Pour les protoniques G. Paris donne la règle générale suivante : « Tout *e* protonique libre provenant d'une voyelle latine libre, dans le français du ^{xii}^e siècle, est un *e*, sauf dans les mots savants. » G. Paris, *Extraits de la Ch. de Roland*, 6^e éd. (1899), p. 5.

La diphtongue *au* se prononçait *au* (et non comme aujourd'hui *o*).

Ei, prononcé avec *e* fermé, devient *oi* vers le milieu du *x^e* siècle.

*Oi*¹ se prononce *ôï* au début du *xii^e* siècle : au *xiii^e* siècle il devient *oé*, plus tard *oué*, et enfin *oua* dans la langue moderne.

*Ou*² se prononçait *ôou* dans des mots comme *pout* < potuit, *sout* < sapuit, *out* < habuit, *pou* < paucum, *rou* < raucum ; *dous* < duos, *sour* < super, etc.

Ue, provenant de *o* ouvert, comme dans *nuef* < *nôvem* et *nôvum*, *buef* < *bôvem*, *prueve* < *prôbat*, se prononçait *üé* : cette diphtongue est devenue *eu* (æ) à partir du *xiii^e* siècle.

VOYELLES NASALES.

Les principales voyelles nasales sont *an* prononcé comme aujourd'hui, *en*, *in* et *on*.

En se prononçait à l'origine comme *en* dans *moyen* ; mais à l'époque de la *Chanson de Roland* (fin du *x^e* siècle) *en* assonait avec *an*.

In se prononçait avec un *i* et non comme aujourd'hui, où nous prononçons *fin* comme *moyen* et *plein* avec un *e*. Ainsi dans la *Chanson de Roland* on trouve, dans la même laisse, *pin*, *enclin*, *ling* (lignage, origine) assonant avec *merci*, *oubli*.

On se prononçait comme aujourd'hui. Mais de plus

1. On distinguait au début *oi* avec *o* ouvert de *oi* avec *o* fermé : à partir du *xiii^e* siècle les deux diphtongues ont donné *oé*.

2. Ici aussi on distinguait un *o* ouvert et un *o* fermé.

on avait une voyelle nasale dans des mots comme *pomme* (l'a. fr. prononçait *pon-me*), *bonne* (a. fr. *bon-ne*), *colonne* (pron. *colon-ne*), etc.

Parmi les diphtongues nasales citons : *aim*, *ain*, dans des mots comme *claimet*, *aiment*¹, *main*, *compaing*, *fraindre*, *chastaigne*, mots dont l'a assone ordinairement avec *a*, et *ein* dans *plein*, *sein*, *seing*, *geindre*.

CONSONNES.

Leur prononciation présente quelques différences avec la prononciation moderne. Il existait, au début de la langue, un *d* intervocalique qui avait le son du *th* anglais doux ; il provenait de *d* ou *t* latins entre deux voyelles ou entre une voyelle et *r*, *l* : *espede* > *spatam* ; *vidrent* < *viderunt* ; *vide* < *vitam*, *muder* < *mutare*. Ce *d* est tombé peu après l'époque de la *Chanson de Roland*. Il devait être peu sensible au début du *xii^e* siècle.

L'ancienne langue avait également un *t* qui se prononçait comme *th* anglais dur, mais il n'existait qu'à la fin des mots : il *aimet*, *chantet*, *vertut*, *pitiét*. Ce *t* est tombé approximativement à la même époque que le *d* étudié dans le paragraphe précédent².

Le son *ts* à la finale est représenté ordinairement par *z* : *amez* < *amatis* ou *amatus*, de même *chantez* (pron. *chantéts*), *oz* < *hostis* (armée), *toz* < *totus* (pron. *tots*) ; *noz* < *nostros* (pron. *nots*) ; cf. *mielz*, *vielz*, *dolz* (où *l* + *s* a donné *z*, c'est-à-dire *ts*).

C se prononce *ts* devant *e*, *i* : *centum* > cent (pron. *tsent*), *placeat* > place (pron. *platse*), *cælum* > ciel (*tsiel*),

1. On prononçait sans doute : *clain-met*, *ain-ment*.

2. On les note ordinairement *ð* (ð) et *t̃*.

civitatem > citét (*tsitét*). L'élément dental initial ne disparaîtra qu'au cours du ^{xiii}^e siècle.

Ch se prononce *tch* : *caput* > chief (pron. *tchief*), *carum* > chier (pron. *tchier*), *sapiat* > sache (pron. *satche*), *ricum* > riche (pron. *ritche*).

G devant *e*, *i* et *j* devant *a*, *o*, *u* se prononcent *dj* comme dans *djinn* : *diurnum* > jor*n* (pron. *djorn*), *judicare* > jugier (pron. *djudjier*), *jacere* > gesir (pron. *djesir*), **gaudiam* > joie (pron. *djôye*).

Tch et *dj* (c'est-à-dire *ch*, *j*, *g*) ont fini par perdre l'élément dental et se sont prononcés *ch* et *j* : c'est la prononciation moderne, qui a commencé au ^{xiii}^e siècle.

N mouillée est représentée par *ign* et à la finale par *ing* : *lineam* > ligne, mais *ling* (pron. *lign*); **montaneam* > montaigne (pron. *montagne*), **capitaneum* > chataigne (pron. *tchatagne*), *castaneam* > chastaigne (pron. *tchastagne*); ces mots assont, dans la *Chanson de Roland*, avec *reflambe*, *chambre*, *France*.

L mouillée est notée par *ill* à l'intérieur des mots et *il* à la fin.

Ex.: **mirabiliam* > merveille; **soliculum* > soleil; *periculum* > peril (pron. *perilh*; cf. *périlleux* et non *périleux*).

S se prononçait toujours à la fin des mots : *les omes*; elle était probablement douce devant un mot commençant par une voyelle (comme auj. *les hommes* = *lezôme(s)*) et dure devant un mot commençant par une consonne : *les paiens* (auj. *lé païen*, vers 1100 *les païens*).

S plus *l*, *m*, *n*, *v*, *b*, *d*, *f*, *j*, est tombée vers l'époque de la *Chanson de Roland* (deuxième moitié du ^{xi}^e siècle). Devant *p*, *t*, l'amuïssement de *s* est postérieur. Dans l'orthographe *s* se maintient, dans ce cas, jusqu'au milieu du ^{xviii}^e siècle.

La semi-consonne *u*, dans les groupes *qu*, *gu* sonne

ou devant *a* : germ. *warnjan* > *guarnir* (pron. *gouarnir*);
germ. *wardan* > *garder* (pron. *gouarder*); *quantum* >
quant (pron. *qouant*), *quatuor* > *quatre* (pron. *qouatre*).

Devant les autres voyelles *u* se prononçait sans doute
u ou ne se prononçait pas du tout : *guide*, *guerre* (pron.
güide, *güerre*? ou comme aujourd'hui?).

DEUXIÈME PARTIE

MORPHOLOGIE

CHAPITRE III

ARTICLE, SUBSTANTIFS, ADJECTIFS, PRONOMS.

L'ancienne langue avait une déclinaison à deux cas (au singulier comme au pluriel) pour l'article, les substantifs masculins, les adjectifs et participes, et les pronoms¹. On appelle ces cas : *cas sujet* (en abrégé *c. s.*) et *cas régime* (*c. r.*).

ARTICLE

Masculin sing. *c. s.* *Li*
c. r. *lo, le*

Pluriel. *c. s.* *li*
c. r. *les*

Féminin sing. *la* (wallon et picard *le*)

Pluriel. (**las*) *les*

REMARQUES. — Au cas sujet masculin singulier *li* provient de **illī* pour *ille*.

Au cas régime singulier *lo* se rencontre jusqu'au début du *xii^e* siècle : il devient *le* par suite de son emploi comme atone.

1. Pour quelques pronoms il y avait même deux autres cas, datif singulier et génitif pluriel (*lui, lor*).

Au féminin pluriel la forme *las* n'apparaît pas.

Les principales formes combinées sont : *del*, devenu plus tard *deu* et *du* (on trouve aussi *dou*) ; *al*, pluriel *als*, puis, par vocalisation de *l*, *aus*, écrit *aux* ; *al* du singulier est passé à *au* par analogie. *En le* devenait *enl*, *el*, plus tard *eu*, *ou* ; il ne s'est pas maintenu. *En les* devient *ès*, maintenu dans quelques expressions : *bachelier ès lettres*, *ès sciences*, etc.

SUBSTANTIFS

Le latin avait trois genres pour le substantif : fém. *rosa*, masc. *murus*, neutre *templum* ; le neutre a disparu dans le latin vulgaire où l'on trouve *membrus*, *vestigius*, *folius*, *palatius*, au lieu de *membrum*, *vestigium*, etc.

Le neutre s'est maintenu, en ancien français, dans la déclinaison des adjectifs et des participes passés.

Les pluriels neutres latins en *-a* ont donné en général des noms féminins en français : *folia* > la feuille ; *arma* l'arme ; *cornu* (pour *cornua*) > la corne ; *gaudia* > la joie ; *labra* > la lèvre, etc.

MOTS INVARIABLES. — Les substantifs dont le radical latin était terminé par *s* (*mens-is*, *urs-us*, *curs-us*) ou les neutres terminés en *-us*, comme *tempus*, *corpus*, ont donné en français des substantifs monosyllabiques invariables : *temps*, *corps*, *cours*, *ours*, *mois*, etc.

RESTES DE CAS. — On rattache aux nominatifs latins les formes suivantes : *queux* < *coquus* ; *geindre* (garçon boulanger) > *junior* ; *chantre*, *peintre*, *maire*, *sire*, et quelques autres.

Il existe aussi dans l'ancienne langue quelques restes du génitif pluriel : *Christianor*, *Païenor* (la gent *païenor*), *Francor* (la geste *francor*), *ancienor* (la gent *ancienor*), *mil-*

soldor (un cheval *milsoldor*¹). Cf. encore la *Chandeleur* < **Candelorum* (pour *Candelarum*; sous-entendu *festi*), leur < *illorum*.

DÉCLINAISON DES FÉMININS.

On distingue, dans les substantifs féminins, deux déclinaisons : les cas sujets et les cas régimes sont semblables.

A

Singulier.	c. s.	}	<i>rose.</i>
	c. r.		
Pluriel.	c. s.	}	<i>roses.</i>
	c. r.		

On admet que le nominatif pluriel de la 1^{re} déclinaison latine était terminé en *-as* dans le latin vulgaire : *rosas* au lieu de *rosae*, d'où la forme française *roses*.

Ainsi se déclinent : *chose, dame, flamme, pomme, chambre, feuille, arme, etc.*, et autres substantifs renvoyant à des noms latins en *-a*, ou à des substantifs neutres devenus féminins; cf. *supra*, p. 3, 78.

B

Sing.	<i>flor</i> (<i>flour</i>).
Plur.	<i>flors</i> (<i>flours</i>).

Ici non plus, comme pour *rose*, il n'y a pas lieu de distinguer les cas sujets des cas régimes.

Ainsi se déclinent *fin, douleur, coulour, gent, nef, part*,

1. Un cheval de mille sous, lat. *mille solidorum*.

mort, raison, maison, saison. La seule question intéressante est la suivante.

Ces substantifs féminins ne paraissent pas avoir eu *s* au cas sujet du singulier, à l'origine; mais ils la prirent à partir du XII^e siècle¹.

MASCULINS

PREMIÈRE CLASSE.

Cette classe comprend les substantifs correspondant à des substantifs masculins latins dont le nominatif singulier était terminé en *-s* (*us*). Ici il faut distinguer les cas sujets des cas régimes.

Singulier.	Pluriel.
c. s. <i>Li murs</i>	c. s. <i>Li mur</i>
c. r. <i>Lo, le mur</i>	c. r. <i>Los, les murs</i>

Ainsi se déclinaient : *chevals, anz, sers, cers, prez* (de **pratus* pour *pratum*), *mals*, etc.

Se déclinaient de même les substantifs provenant de noms latins masculins terminés en *-is* : *canis* > chiens, *panis* > pains, ou de noms latins masculins terminés en *-x*, comme *rex*, qui, devenu *regis* dans le latin vulgaire, a donné en a. fr. *reis*.

Enfin on déclinaient sur ce modèle les mots comme *piez, lions, bues*, qui proviennent de substantifs comme **pedis, *leonis, *bovis* (lat. cl. *pes, leo, bos*).

Les infinitifs pris en fonction de substantifs suivent aussi cette déclinaison : *li morirs, li repentirs*.

Les mots comme *ermites, prophètes*, quoique correspon-

1. Une autre théorie veut qu'ils l'aient eue dès les débuts de la langue, comme les noms masculins dont nous allons parler : ainsi *flors* comme *murs*.

dant à des substantifs latins en *-a*, prennent *s* : *ermites*, *prophètes*.

Voici des exemples de ces divers cas.

Singulier, cas sujet : *li bons chevaux*, *li bons chiens* ; *cist chevaux est chiers* ; *cist chiens est mals* (méchant).

Singulier, cas régime : *j'aim ce bon chien* ; *je voi un grant cheval* ; *je manjue ce bon pain*.

Pluriel, cas sujet : *halt sont li mur et les roches dures* ; *cist cheval sont chier* ; *cist chien sont sage*.

Pluriel, cas régime : *j'ai veü ces mals chevaux* ; *j'ai beü cez bons vins* ; *veez* (voyez) *cez granz murs*.

DEUXIÈME CLASSE.

Singulier.

c. s. *Li pedre* (père)

c. r. *Lo*, *le pedre*

Pluriel.

c. s. *Li pedre*

c. r. *Los*, *les pedres*

Les substantifs de cette classe proviennent de masculins latins en *-er* de la 2^e déclinaison (*culter*, *cultri* ; *liber*, *libri* ; *magister*, *magistri*) et de masculins latins en *-er*, gén. *-is*, de la 3^e : *pater* > *pedre*, *frater* > *fredre*, *venter* > *ventre*.

De bonne heure d'ailleurs ces substantifs prennent *s* au cas sujet singulier : *li pedres*, *li coltres* (couteau), *li maïstres*, etc.

Le cas sujet du pluriel correspond à un pluriel en *i* du latin vulgaire : *patri* (analogie de *muri*) au lieu de *patres*.

IMPARISYLLABIQUES.

Ces substantifs correspondent à des substantifs latins de la 3^e déclinaison, dans lesquels l'accent n'était pas sur la même syllabe aux cas sujets et aux cas régimes : ex.

imperátor, imperatòrem; présbiter, presbiterum; infans, infántem; ábbas, abbátis; cantátor, cantatòris, etc.

Singulier.	Pluriel.
c. s. <i>L'emperédre</i>	c. s. <i>Li emperedór</i>
c. r. <i>L'emperedór</i>	c. r. <i>Los, les emperedórs</i>

Singulier.	Pluriel.
c. s. <i>L'ancêtre</i>	c. s. <i>Li ancessór</i>
c. r. <i>L'ancessór</i>	c. r. <i>Los, les ancessórs</i>

emperédre correspond à *imperátor*
emperedór *imperatòrem*
emperedór **imperatóri*
emperedórs *imperatorés.*

ancêtre correspond à **antecessor*
ancessór **antecessòrem*
ancessór. **antecessóri*
ancessórs **antecessóres.*

Ainsi se déclinent, avec changement d'accent :

c. s. <i>compáing</i>	c. r. <i>compagnón</i>
<i>énfes</i>	<i>enfánt</i>
<i>ábes</i>	<i>abét</i> (abbé)
<i>nes, nies</i>	<i>nevót</i> (neveu)
<i>préstre</i>	<i>prevéire, prevoire</i>
<i>pástre</i>	<i>pastóur</i> (pasteur)
<i>síre</i>	<i>segnóur</i> (seigneur)
<i>gars</i>	<i>garsón.</i>

Le mot *sóror* a donné au cas sujet *suer*, auj. *sœur*, et au cas régime singulier *seróur* < *sorórem*. Pluriel: *seróurs*.

Un très petit nombre de noms communs féminins, comme *none*, ont un cas oblique *nonain*, dont l'origine est obscure. Pluriel: *nonains*. Cf. encore *ante*, *antain* (tante).

Beaucoup de noms propres de femmes ont aussi cette terminaison en *ain* : *Eve*, *Evain*; *Pinte*, *Pintain* (nom de poule dans le *Roman de Renart*); *Berte*, *Bertain*, etc. Il y a aussi dans cette classe quelques noms de rivières.

Un certain nombre de noms propres masculins présentent un cas oblique en *-on* dont l'origine est aussi obscure que celle des noms féminins en *-ain*.

Ex. : *Aymes*, *Aimon*.
Charles, *Charlon*.
Gui, *Guion*.
Hugues, *Hugon*, *Huon*.
Pierre, *Pierron*.

On a expliqué cette terminaison par un emprunt à la déclinaison germanique, où se rencontrent des accusatifs semblables à ceux-là : *Húgo*, *Húgun*; mais l'accentuation est différente (a. fr. *Húgues*, *Hugón*).

Peut-être vaut-il mieux y voir un emprunt à une déclinaison mixte latine, mélange de la déclinaison en *-ius*, comme *Mucius*, et en *-io*, comme *Pollionem* : d'où la déclinaison : *Mucius* — *Mucionem* (Mousson)¹.

Quant aux noms propres féminins, il a existé en latin vulgaire une déclinaison en *a*, *ánis* : *Valeria*, *Valeriánis*, *Valeriánem*; on trouve dans des textes du VII^e-VIII^e siècles des formes comme *Maria*, *Mariánis*; *Elia*, *Eliánis*; de là viendraient les formes en *-ain*².

On a fait entrer dans cette déclinaison les noms propres germaniques féminins en *a*, comme *Berta*.

1. Cf. G. Paris, *Romania*, XXIII, 321; Philippon, *Romania*, 1902, p. 201.

2. On trouve aussi, dans les textes de la même époque, *nonnânes*, *nonnains*.

CHANGEMENTS PHONÉTIQUES.

La présence de *s*, au cas sujet du singulier, ou au cas régime du pluriel, a amené dans certains mots un changement de la consonne finale du radical. Les exemples les plus connus de ce changement sont les suivants : nous rappelons ici quelques faits qui ont été traités en partie dans la PHONÉTIQUE.

F disparaît : *cervus* > *cer(f)s*, *cers* ; mais *cerf* au cas régime singulier. De même *servus* > *sers*, *nervus* > *ners*, mais *serf*, *nerf* au cas régime singulier ou au cas sujet pluriel. *Ovum* + *s* donne *ues* (pour *uefs*), cas régime *uef*, plus tard *œuf* ; *bovis* (pour *bos*) donne au cas sujet *bues*, cas régime *buef*, plus tard *bœuf*. Le cas sujet pluriel est de même *uef*, *buef*.

T se combinait avec *s* pour donner \tilde{z} : *portus* > *porz*. *N* + *s* donne $n\tilde{z}$: *annus* > *anz* ; *l* + *s* donne $l\tilde{z}$: *gentilis* > *gentilz*, *filius* > *filz*.

La présence de *s* dans les substantifs dont le radical était terminé par *l* a amené, au *xii^e* siècle, la vocalisation de *l* : *chevals* est devenu *chevaus*, *chevels* (< *capillus*) est devenu *cheveus*, *mals* > *maus*, etc. Dans les manuscrits cette finale *us* était représentée par un sigle qui ressemblait à *x* : on écrivait *chevax*, qui correspondait à *chevaus* ; dans la transcription on a ajouté *x* (qui déjà représentait *us*) à l'*u* représentant *l* vocalisée et on a eu au pluriel la forme moderne hybride *chevaux*, *cheveux*, *travaux*, etc.

Au *xiii^e* siècle, *chevals*, *chevaus*, représentait aussi bien le cas sujet singulier que le cas pluriel régime.

Dans *cheven* et dans quelques autres mots, comme *chou*, *genou*, où *l* a été vocalisée à la suite de l'addition de *s*, *u* est resté après la disparition de *s*. Ainsi sur *chevels*,

cheveus (c. s. singulier ou c. r. pluriel) on a formé *cheveu* ; sur *genols-genous* on a formé *genou*.

MAINTIEN DU CAS RÉGIME.

D'une manière générale c'est le cas régime qui a persisté dans la langue française : la déclinaison à deux cas s'est perdue de bonne heure.

A la fin du ^{xiii}e siècle les cas régimes se substituent aux cas sujets et à la fin du ^{xiv}e siècle ce processus est terminé.

Parmi les imparisyllabiques, quelques-uns se sont maintenus au cas sujet et au cas régime : *sire* et *seigneur* ; *pâtre* et *pasteur* (mot savant plutôt) ; *maire*, *majeur* ; *copain*, *compagnon*.

Pour les restes du cas sujet, cf. *supra*, p. 78.

ADJECTIFS

On distingue deux classes dans les adjectifs : la première correspondant aux adjectifs latins terminés en *-us*, *-a*, *-um*, l'autre correspondant aux adjectifs en *-is*.

Dans la première catégorie les formes du féminin et du masculin suivent respectivement la déclinaison des noms masculins et féminins : fém. *bone*, masc. *bons*.

Le neutre se maintient quelque temps au singulier et se reconnaît à l'absence de *s* : *bon*, *cler*.

PREMIÈRE CLASSE.

Singulier.

	m.	f.	n.
c. s.	<i>bons</i>	<i>bone</i>	<i>bon</i>
c. r.	<i>bon</i>	<i>bone</i>	<i>bon</i>

Pluriel.

c. s.	<i>bon</i>	<i>bones</i>
c. r.	<i>bons</i>	<i>bones</i>

Ainsi se déclinent les adjectifs provenant d'adjectifs latins en *-us*, *a*, *um*, les participes passés et les adjectifs non dérivés du latin : *bons*, *mals*; *blancs*, *francs*; *amez*, *chantez* (< *amatus*, *cantatus*), etc.

Les adjectifs provenant d'adjectifs latins en *-er*, *ri* (comme *asper*, *asperi*), ne prennent pas au début *s* flexionnelle au cas sujet masculin singulier.

Singulier.

	m.	f.	n.
c. s.	<i>aspre</i>	<i>aspre</i>	<i>aspre</i>
c. r.	<i>aspre</i>	<i>aspre</i>	<i>aspre</i>

Pluriel.

c. s.	<i>aspres</i>	<i>aspres</i>
c. r.	<i>aspres</i>	<i>aspres</i>

Ainsi se déclinait *altre* (et même *pauvre*, qui n'appartenait pas en latin à la même déclinaison).

Mais de bonne heure ces adjectifs prennent par analogie *s* flexionnelle au cas sujet singulier : *aspres*, *pauvres*, *altres*.

DEUXIÈME CLASSE.

Singulier.

	m.	f.	n.
c. s.	<i>grant</i>	<i>grant</i>	<i>grant</i>
c. r.	<i>grant</i>	<i>grant</i>	<i>grant</i>

Pluriel.

	m.	f.
c. s.	<i>grant</i>	<i>granz</i>
c. r.	<i>granz</i>	<i>granz</i>

Ainsi se déclinent : *forz* (< *fortis*), *verz* (< *viridis*), *mortels*, *tels*, *quels* ; *leials*, *reials* ; *vaillanz*, et surtout les participes présents : *amanz*, *chantanz*, *portanz*, etc.

On disait donc : *uns granz chevalz*, mais *une grant femme*, *grant route* ; *uns chevalz bien portanz*, mais *une femme plorant*, et, au pluriel, *des femmes ploranz*, *vaillanz* (cas sujet et cas régime), etc.

Ce qui frappe le plus dans cette deuxième classe d'adjectifs c'est la forme féminine sans *e* : *grant* : on disait *grant femme*, *femme fort*, *tel femme*, *tel terre*, *terre royal*, *terre fort*, etc.

Mais de très bonne heure les formes féminines prirent *e* : on trouve déjà *grande* dans la *Vie de Saint Alexis* (ann. 1040) ; *forte* existe au *xii^e* siècle ; *verte* se trouve dans la *Chanson de Roland*. En général cependant ces anciennes formes féminines se sont maintenues pendant la période du moyen français (*xiv^e-xv^e* s.). Au *xvi^e* siècle il ne restait de cet ancien usage¹ que quelques traces qui se sont maintenues jusqu'à nos jours.

Ainsi : *grand mère*, *grand route*, *grand messe*, *grana garde* ; noms propres : *Rochefort*, *Grandmaison* ; au *xviii^e* s., *lettres royaux* ; *fonts baptismaux*. Enfin les adverbes en *ment* se rattachent à des formes anciennes : *constamment* renvoie à *constant ment*, *prudemment* à *prudent ment* ; des formes comme *fortement* étaient au moyen âge *forment* (< *fort ment*). Cf. plus loin la formation des adverbes.

1. Ainsi que des formes féminines en *-ans* des participes présents au pluriel.

DEGRÉS DE COMPARAISON

COMPARATIFS.

La langue française étant analytique le comparatif est formé avec un adverbe, *plus* (L'ancien français a aussi connu le comparatif avec *mais* ; mais il est beaucoup plus rare¹).

Les comparatifs organiques d'origine latine sont rares. Voici les principaux, au cas sujet et au cas régime.

Grandior > *graindre* ; c. r. *graignor*.

Melior > *mieldre*, *mieudre* ; c. r. *meillór* (puis *meillour*, *meilleur*). Neutre : *mielz*, *mieus*, *mieux*.

Minor > *mendre* ; c. r. *menor*. Neutre : *meins*, *moins* ; d'où *moindre*, au lieu de *mendre*, par analogie.

Pejor > *pire* ; c. r. *pejor*. Neutre : *pis*.

Pour les formes suivantes on ne rencontre que le cas régime : *halzor* < *altiore* ; *sordeior* < *sordidiore* ; *forçor* < *fortiore* ; *bellazor*, *gensor*.

Les comparatifs se déclinent comme les noms de la déclinaison imparisyllabique.

Singulier.

m. et f.

c. s. *mieldre*

c. r. *meillór*

Pluriel.

m.

f.

c. s. *meillór*

meillórs

c. r. *meillórs*

meillórs

1. Meyer-Lübke, *Grammaire des langues romanes*, III, § 65.

SUPERLATIFS.

Ils sont formés avec la particule *tres*, dérivée du latin *trans* (*tras* en latin vulgaire)¹.

Il y a quelques exemples de superlatifs organiques : *pesmes* < *pessimus* ; *proismes* < *proximus* ; *mermes* < *minimus* ; *maisme* < *maximus* (dans *maismement* < *maxima mente*).

Les formes en *-isme* sont des formes savantes : *altisme*, *fortisme*. Les formes en *-issime* ont été empruntées au xvi^e siècle à l'Italie : *fourbissime*.

ADJECTIFS NUMÉRAUX

CARDINAUX.

Masc. singulier : *uns*, *un* ; pluriel : *un*, *uns*². Féminin : *une* ; plur. : *unes*.

Deux : c. s. *dui* (*doi*)
c. r. *dous*, *deus*

Ces formes représentent les formes latines **dui* (pour *duo*) et *duos* ; pour le féminin on emploie *dous* au cas régime et aussi au cas sujet.

Avec *ambo* (les deux) on a les formes suivantes :

c. s. *andoi*, *andui*
c. r. *ansdous*, *ansdeus*

1. Sur l'emploi de *par*, avec un sens de superlatif, cf. *infra* le chapitre des adverbes.

2. Le pluriel de *un* s'emploie avec des mots qui n'ont pas de singulier, ou avec des mots désignant des objets qui vont par paire ; cf. la SYNTAXE.

Les représentants de *tres* se déclinent comme *granz*.

	m.	f.
c. s.	<i>trei</i>	<i>treis</i>
c. r.	<i>treis</i>	<i>treis</i>

Parmi les autres noms de nombre cardinaux nous citerons les formes des dizaines : *septante*, *uitante* ou *octante*, *nonante*, qui ont disparu de la langue littéraire : *septante* et *nonante* survivent dans la plupart des dialectes.

Vint (vingt) et *cent* étaient invariables quand ils étaient employés seuls (*vint ome*, *cent ome*).

Mais quand ils étaient précédés d'un autre chiffre (*quatre vints*, *quatre cents*) ils avaient un cas sujet et un cas régime, un masculin et un féminin.

	m.	f.
c. s.	<i>vint</i> , <i>cent</i>	c. s. <i>vinz</i> , <i>cenz</i>
c. r.	<i>vinz</i> , <i>cenz</i>	c. r. <i>vinz</i> , <i>cenz</i>

L'ancienne langue employait souvent des multiples de *vint* : *six vint*, *quinze vint*.

ORDINAUX.

Les plus anciens ordinaux (du moins pour la première dizaine) représentent des formes latines : *primis* et *premiers*, *secons* (semi-savant ; a. fr. simplement *altre*), *terz*, *quarz*, *quinz* (fém. *terce*, *tierce* ; *quarte* ; *quinte*), *sistes*, *sedmes*, *dismes*, et, par analogie, *oidmes*, *uitmes*, et *nuefmes*. Telles sont les plus anciennes formes.

Les formes en *-iesme*, *-isme*, *-ime* ne se rencontrent que dans la deuxième partie du xii^e siècle. *Deuxième*,

troisième, quatrième sont les dernières à apparaître. L'explication de ces formes reste assez obscure¹.

Les multiplicatifs (*double, triple, etc.*) et les collectifs (*dizaine, centaine*) présentent au point de vue de leur formation peu de difficultés.

PRONOMS

PRONOMS PERSONNELS.

La déclinaison s'est mieux maintenue dans les pronoms que dans les noms : outre le nominatif et l'accusatif, on a encore des formes du datif singulier et du génitif pluriel, ainsi que des neutres.

Il faut distinguer, dans les pronoms personnels, les formes toniques et les formes atones.

Première Personne.

Singulier.

Tonique.	Atone.
c. s. <i>jo</i>	<i>je</i>
c. r. <i>mei, moi</i>	<i>me</i>

Pluriel.

c. s. <i>nos, nous</i>	<i>nos, nous</i>
c. r. <i>nos, nous</i>	<i>nos, nous</i>

Deuxième Personne.

Singulier.

Tonique.	Atone.
c. s. <i>tu</i>	<i>tu</i>
c. r. <i>tei, toi</i>	<i>te</i>

1. P. Marchot, *La numération ordinaire en a. fr.* (Zeits. für rom. Phil., XXI, 102).

Pluriel.

c. s.	<i>vos, vous</i>	<i>vos, vous</i>
c. r.	<i>vos, vous</i>	<i>vos, vous</i>

Ego a donné *eo, io, jo, je*, ou mieux *ieo, io, jo, je*. On avait aussi une forme accentuée : *gié*.

Troisième Personne.

Formes toniques.

Singulier.

	masc.	fém.	neutre
c. s.	<i>il</i>	<i>ele</i>	<i>el</i>
c. r.	{ <i>lui</i> <i>lui</i>	<i>li</i> <i>li</i>	

Pluriel.

c. s.	<i>il</i>	<i>eles</i>
c. r.	{ <i>lor, lour</i> <i>els, eus</i>	<i>lor, lour</i> <i>eles</i>

REMARQUES. — *Il* provient du latin *ille*, devenu *illi* sous l'influence de *qui*.

Le datif *lui* vient du latin vulgaire **illui*, avec aphérèse de *il* (*il*] *lui*).

Au pluriel *lor, lour, leur* proviennent de *illorum*, qui a supplanté aussi *illarum* au féminin.

Le datif féminin *li* paraît renvoyer non pas à *illi*, mais à **illaei*, *illei* (prov. *liei*, ital. *lei*).

Le pluriel *il* dure jusqu'à la fin du xiii^e siècle; à cette époque il prend *s* comme les noms.

Troisième Personne.

Formes atones.

masc.	fém.	neutre.
-------	------	---------

Singulier.

c. s.	(il)	(ele)	(el)
c. r.	{ <i>li</i> (m. et f.)		
	{ <i>lo, le</i>	<i>la</i>	<i>lo, le</i>

Pluriel.

c. s.	(il)	(eles)
c. r.	{ <i>lor, lour</i>	<i>lor, lour</i>
	{ <i>les</i>	<i>les</i>

Les cas sujets sont les mêmes que ceux des formes toniques.

PRONOM RÉFLÉCHI.

Tonique.	Atone.
<i>sei, soi</i>	<i>se</i>

Les formes atones *me, te, se, lo, le*, peuvent s'appuyer sur les mots qui précèdent et perdre leur voyelle finale. Cet usage disparaît au ^{xiv}^e siècle. La forme *les*, quand elle est appuyée, perd les deux premières lettres.

Voici quelques exemples de ces formes : *Nes* = *ne les* ; *ses* = *se les*, *si les* ; *jos* = *jo les* ; *quel* = *que le* ; *jat verra* = *ja te verra* ; *sis* = *si se* ; *nel dire* = *ne le dire*, etc.

PRONOMS ADJECTIFS POSSESSIFS

Il faut distinguer encore ici deux catégories de formes : *toniques* ou *accentuées* et *non accentuées* ou *atones*.

FORMES TONIQUES.

MASCULIN.

Singulier.

c. s.	<i>miens</i>	<i>tuens</i>	<i>suens</i>
c. r.	<i>mien</i>	<i>tuen</i>	<i>suen</i>

Pluriel.

c. s.	<i>mien</i>	<i>tuen</i>	<i>suen</i>
c. r.	<i>miens</i>	<i>tuens</i>	<i>suens</i>

On admet que la forme *mien* provient d'un accusatif latin comme *meom* (*meon* dans les *Serments de Strasbourg*, 842), *mie-en*, *mien*. *Tuen*, *suen* représenteraient de même *tuom*, *suom*. Depuis le ^{xiii}^e siècle on a *tien*, *sien*, par analogie de *mien*.

FÉMININ.

Singulier.

c. s. et c. r.	<i>meie</i> (puis <i>moie</i>)	<i>tøe</i>	<i>søe</i>
----------------	---------------------------------	------------	------------

Pluriel.

c. s. et c. r.	<i>meies</i>	<i>tøes</i>	<i>søes</i>
----------------	--------------	-------------	-------------

Neutre Singulier.

<i>mien</i>	<i>tuen</i>	<i>suen</i>
-------------	-------------	-------------

REMARQUES. — *Meie* provient de *mêa* (avec *e* fermé) au lieu de *mêa* (avec *e* ouvert); *tøe*, *søe* proviennent de *tua*, *sua*, en latin vulgaire *tôa*, *sôa*. *Mienne*, *tienne*,

sienne, formes refaites sur le masculin, apparaissent au ^{xiii}e siècle et triomphent au ^{xiv}e. On trouve aussi *toie*, *soie* analogiques de *moie*.

FORMES ATONES.

MASCULIN.

Singulier.

c. s.	<i>mes</i>	<i>tes</i>	<i>ses</i>
c. r.	<i>mon</i>	<i>ton</i>	<i>son</i>

Pluriel.

c. s.	<i>mi</i>	<i>ti</i>	<i>si</i>
c. r.	<i>mes</i>	<i>tes</i>	<i>ses</i>

FÉMININ.

Singulier.

<i>ma</i>	<i>ta</i>	<i>sa</i>
-----------	-----------	-----------

Pluriel.

<i>mes</i>	<i>tes</i>	<i>ses</i>
------------	------------	------------

Les formes latines employées comme proclitiques avaient perdu dès le latin vulgaire la voyelle en hiatus : *mea* > *ma* ; *meum*, *meon* > *mon* ; *meos* > *mos*.

Meus (puis *meos* en latin vulgaire) est devenu *mos* ; il est ensuite passé en français à *mes* ; *tes*, *ses* sont analogiques, à moins qu'ils ne proviennent eux aussi de *tuos*, *suos* mis pour *tuus*, *suus* et devenus *tos*, *sos* en latin vulgaire.

Au pluriel le latin *mei* est devenu *mi* ; *tui* et *sui*, par analogie de *mei* > *mi*, sont devenus *ti* et *si*.

Comme pour les substantifs, la forme du cas régime, *mon, ton, son*, a triomphé au masculin, et ces formes ont même fini par être employées devant les noms féminins commençant par une voyelle : *mon âme, mon amie* ; autrefois : *m'âme* (= *ma âme*), *m'amie, m'amour*, etc. Cet usage a commencé avant le *xiv^e* siècle.

PRONOMS POSSESSIFS DU PLURIEL.

Ils sont adjectifs ou pronoms. Il faut distinguer encore ici les formes *toniques* et les formes *atones*.

FORMES TONIQUES.

MASCULIN.

Singulier.

c. s. et c. r. *nostre vostre lor, lour*

Pluriel.

c. s. *nostre vostre lor, lour*

c. r. *nostres vostres lor, lour*

FÉMININ.

Singulier.

nostre vostre lor, lour

Pluriel.

nostres vostres lor, lour

Vester était devenu *voster* dans le latin vulgaire. *Illorum* est devenu *lor* par aphérèse de *il* et chute des deux lettres

finale; *lor* sert pour le masculin et pour le féminin. Il ne prend *s* qu'à la fin du XIII^e siècle, par analogie des substantifs.

FORMES ATONES.

MASCULIN.

Singulier.

nostre vostre lor, lour

Pluriel.

c. s. *nostre vostre*

c. r. *noz voz*

FÉMININ.

Singulier.

nostre vostre lor, lour

Pluriel.

nostres vestres lor, lour

Nostros a donné **nosts*, *noz*, plus tard *nos*. De même *vostros* (**vosts*, *voz*, *vos*)¹.

PRONOMS DÉMONSTRATIFS

Ils sont formés de *iste* et de *ille*, précédés de l'adverbe *ecce*. Quelques-uns sont aussi formés avec *hoc*.

1. On trouve quelquefois *noz*, *voz* employés comme formes toniques : *tu n'est mie des noz* (= tu n'est pas des nôtres); *veant tous les voz* (= à la vue de tous les vôtres).

1° COMPOSÉS DE ILLE.

Singulier.

	masc.	fém.	neutre
c. s.	<i>icil, cil</i>	<i>icele, cele</i>	<i>icel, cel</i>
cas rég. {	dat. <i>icelui, celui</i>	<i>icelei, celei</i>	
	acc. <i>icel, cel</i>	<i>icele, cele</i>	<i>icel, cel</i>

Pluriel.

c. s.	<i>icil, cil</i>	<i>iceles, celes</i>
c. r.	<i>cels, ceus</i>	<i>iceles, celes</i>

Icil (c. s. masc. singulier) renvoie à *ecce illi* pour *ecce ille*; *celei* (fém. sing. datif) renvoie à *ecce *illaei*. *Ceus* est devenu *ceux* par confusion de la finale *us* avec *x*; cf. p. 84.

Celor a existé aussi, mais cette forme est très rare.

2° COMPOSÉS DE ISTE

Singulier.

	m.	f.	n.
c. s.	<i>icist, cist</i>	<i>iceste, ceste</i>	<i>icest, cest</i>
c. r. {	<i>cestui</i>	<i>cestei</i>	
	<i>cest</i>	<i>ceste</i>	<i>cest</i>

Pluriel.

c. s.	<i>cist</i>	<i>[icestes] cez</i>
c. r.	<i>cez</i>	<i>[icestes] cez</i>

REMARQUES. — Toutes ces formes se trouvent avec *i* prothétique ou sans *i*, comme les composés de *ecce ille* (*icil, icist* et *cil, cist*).

Cist renvoie à *ecce istī* non à *ecce iste*, qui aurait donné *cest* : l'*i* long final a transformé *i* bref de *iste* (*este* en latin vulgaire) en *i*; cf. *cil*, *icil*.

Au pluriel le féminin *cestes*, *icestes* est très rare : *cez* est un emprunt au masculin (*ecce istos*, *ecce stos* > *cests*, *cez*; $z = sts$), à moins qu'il ne représente un affaiblissement de *cestes* dû à son emploi comme atone.

Cest (cas régime masc. sing.) se réduit de bonne heure à *cet*, qui s'est maintenu devant les voyelles; mais le *t* est tombé de bonne heure devant une consonne : *ce jor*n.

Cestui devenu *cetui* (avec *ci*, *cetui-ci*) a survécu jusqu'au ^{xvii}e siècle.

Celui est toujours vivant.

3° COMPOSÉS DE HOC.

Ecce hoc > *ço*, *ce*. Cf. *ce-ci* devenu *ceci* et *ce la*, *cela*.

Hoc en composition a donné des prépositions et des ad-
verbes : *apu(d) hōc*, *abhōc* > *avuec*, *avec* (*avecque*, *avecques*).

Per hoc (*per* sous l'influence de *pro* devient *por*), *porhoc* > *poruec*, pour cela; *neporuec*, cependant.

Sine hoc > *senuec*, sans cela.

On trouve encore *hoc* dans la particule affirmative : *o je*, *o tu*, *o il*. *Oïl* est devenu progressivement *oui*. Cf. le chapitre sur l'affirmation et la négation, *infra*, p. 153.

PRONOMS RELATIFS ET INTERROGATIFS

masc. et fém.			neutre	
			tonique	atone
Pronom relatif.	c. s.	<i>qui</i>	<i>quei</i> , <i>quoi</i>	<i>que</i>
	c. r.	<i>cui</i>		
		<i>que</i>		

Qui a remplacé en latin vulgaire le féminin *quae*. Le neutre du latin vulgaire était *quid*, c'est-à-dire *qued*, non *quod*. *Qued*, avec maintien de *d*, se rencontre dans les plus anciens textes français.

Le pronom interrogatif masculin et féminin est le même que le pronom relatif, avec la différence que le cas régime direct est *qui* et non *que* : *qui* voyez-vous ?

Quels interrogatif se décline comme *granz*, *forz* ; cf. *supra*. De même son corrélatif *tels*. On sait qu'avec l'article *quel* peut être interrogatif ou relatif : *lequel*.

INDÉFINIS

PRONOMS ET ADJECTIFS.

Quelques indéfinis ont conservé, comme les autres pronoms, des formes du cas régime indirect : *autrui*, *nului*, *aucunui* : la première de ces formes a seule subsisté.

Les principaux indéfinis sont (parmi les composés de *unus*) : *alcuns* < *aliqunus* (pour *aliquis unus*). Il se décline comme les adjectifs de la 1^{re} classe. Conformément à son étymologie il a un sens affirmatif. Il n'a pris un sens négatif que dans la langue moderne, par suite de son emploi dans des phrases négatives ; cf. la SYNTAXE.

*Kata*¹ *unum* > *chaün*. *Chascun*, *chacun* provient de cette dernière forme influencée par *quisque unum*.

Nec unus donne *neguns* ; *ne ipse unus* > *nesuns*.

Tantus, *tanta*, *tantum* a donné *tanz*, *tante*, *tant*, même

1. *Kata* est une préposition grecque qui peut avoir un sens distributif : *μόνος κατὰ μόνον* = *unus per unum*, *un* par un.

déclinaison que *bons, mals*. *Tant... quant* = *tanti quanti*; féminin pluriel *tantes quantes*. *Aliquant* donne *alquant*; on trouve souvent la formule *li alquant et li plusor*. Cf. encore *autant, autretant*.

Plusor renvoie à une forme barbare **plusiori, *plusori* (au lieu de **pluriores*, venant de *plures*).

Talis > *tels*; cf. *supra qualis*. Composés: *altretels, itels*.

Alter > *altre, altrui*. Le neutre latin *alid* (pour *aliud*), devenue *ali(d)*, ou peut-être *ale*, a donné *el*.

Maint est d'origine inconnue (germ. *manch*?).

Multi donne > *molt, mout*; *multos* > *moltz, mouts*; *multas* > *moltes, moutes*.

**Metipsimus*, formé de la particule *met* et d'un superlatif barbare de *ipse*, a donné *medesme, meesme, même*.

On vient de *homo* (Dans certains dialectes *uen, uan, an*; cf. Molière, *Femmes Savantes*). *On* protonique peut d'ailleurs passer aussi à *en, an*; cf. *nennil* de *non illi*.

Pour *tôtus* ou plutôt *töttus*, avec redoublement de la consonne intérieure, on a les formes suivantes :

Singulier.

	masc.	fém.
c. s.	<i>toz</i>	<i>tote</i>
c. r.	<i>tot</i>	<i>tote</i>

Pluriel.

c. s.	<i>tuit</i>	<i>totes</i>
c. r.	<i>toz, tous</i>	<i>totes</i>

On explique *tuit* par une forme comme **tötti* (venant de

tot toti) dans laquelle l'*i* final aurait amené la diphtongaison de l'*ö* en *ui*. Le neutre singulier est *tot*.

PRONOMS DÉRIVÉS D'ADVERBES.

Il en existe plusieurs en français : *en* qui vient de *inde* (et qui était au début de la langue *ent*) et *i* (auj. *y*), de *ibi*.

Il faut y ajouter le pronom relatif *dont*, qui provient de *de unde* devenu en latin vulgaire *dunde*, et *ou* (auj. *où*), de *ubi*.

CHAPITRE IV

CONJUGAISON

La langue française étant, comme les autres langues romanes, une langue analytique, a mieux distingué que ne le faisait le latin les éléments de la pensée.

Ainsi pour le passif le latin se contentait de la forme *amor, cantor* : le français dit : *je suis aimé, chanté*, etc.

Là où le latin disait *amavi, amaveram*, le français, employant une formule analytique, dit : *j'ai aimé, j'avais aimé*, et ainsi de suite pour les temps composés ou surcomposés. Le passé est marqué par le participe : la personne, le nombre et le temps sont marqués par l'auxiliaire.

Le futur roman est remarquable par sa formation. On disait, en latin vulgaire : *habeo amare, habeo cantare* avec le sens de : *j'ai à chanter, je chanterai*. On a dit ensuite : *amare habeo, cantare habeo*, d'où *j'aimer-ai, je chanter-ai*.

La formation du conditionnel est de même nature : seulement ici l'auxiliaire est à l'imparfait : *cantare habebam, amare habebam* > *j'aimer[av]ais, je chanter[av]ais*¹.

Au subjonctif l'imparfait a été formé du plus-que-parfait latin : *amavissem* (pour *amarem*), *amasse*, que *j'aimasse*.

L'ancien français avait un gérondif, qui se confondait

1. Cf. plus loin (p. 109) des explications plus détaillées.

souvent avec le participe présent, mais qui s'en distinguait en ce qu'il était invariable : *je vais chantant*.

DIVISION DES CONJUGAISONS.

On divise les conjugaisons en conjugaisons *vivantes* et en conjugaisons *mortes* ou *archaïques*.

Les premières sont : la conjugaison en *-er* et la conjugaison en *-ir* inchoative.

La conjugaison en *-ir* non inchoative, les conjugaisons en *-oir* et en *-re* forment les conjugaisons archaïques.

Les conjugaisons vivantes offrent des paradigmes réguliers, applicables à tous les verbes de la même conjugaison. Les conjugaisons mortes forment une série de conjugaisons, avec des différences très sensibles d'un groupe de verbes à l'autre.

Aujourd'hui la conjugaison en *-er* est la seule vivante. Elle comprend la plus grande partie des verbes. Ces verbes proviennent de verbes latins en *-are*, ont été formés avec des noms ou sont d'origine savante (comme *rédiger*, *colliger*, *affliger*, *appréhender*, etc.).

La conjugaison en *-ir* inchoative comprend des verbes provenant de verbes latins en *-ire* et des verbes formés avec des adjectifs : *riche*, *enrichir*; *pâle*, *pâlir*; *rouge*, *rougir*; *sage*, *assagir*, etc. Il y a aussi un assez grand nombre de verbes provenant du germanique : *choisir*, *rôtir*, *saisir*, *fourbir*, *fournir*, etc.

La conjugaison en *-oir* comprend des verbes provenant de verbes latins en *-êre*; la conjugaison en *-re* des verbes provenant de verbes latins en *-ere*, c'est-à-dire accentués à l'infinitif sur l'antépénultième ou troisième syllabe en partant de la fin du mot.

Plusieurs verbes avaient changé de conjugaison en latin vulgaire : *sâpère* devenu *sapère* a donné *savoir*; *câdère*

devenu *cadère* a donné *cheoir*, *choir*. Les infinitifs comme *velle*, *posse* étaient devenus *volère*, *potère*, d'où *vouloir* et *pouvoir*.

RÔLE DE L'ACCENT.

Il faut distinguer dans les conjugaisons les formes accentuées sur le radical des formes accentuées sur les terminaisons.

Aux formes accentuées sur le radical (présent de l'indicatif et du subjonctif, 1, 2, 3 p. sg., 3 p. pl.; impératif, 2 p. sg.) peuvent se produire des changements dus aux lois de la phonétique. Ainsi *o* ouvert (*ö*, *ø*) se diphtongue en *ue* sous l'accent et ne se diphtongue pas en dehors de l'accent. On a ainsi, pour *trouver*, que l'on rattache à un **trópo* hypothétique, les formes suivantes :

	au début :	plus tard :
<i>Trópo</i>	je <i>truef</i> ,	<i>treuve</i>
<i>Trópas</i>	tu <i>trueves</i> ,	<i>treuves</i>
<i>Trópat</i>	il <i>trueve</i> ,	<i>treuve</i>
<i>Tropámus</i>	n. <i>trouvóns</i> ,	<i>trouvons</i>
<i>Tropátis</i>	v. <i>trouvéz</i> ,	<i>trouvez</i>
<i>Trópant</i>	il <i>truevent</i> ,	<i>treuvent</i>

Au subjonctif présent : q. je *trueve*, q. n. *trouvóns*.

Voici d'autres exemples où les règles phonétiques sont appliquées.

J' <i>aim</i> ¹	n. <i>amons</i>
tu <i>aines</i>	v. <i>amez</i>
il <i>aime(t)</i>	il <i>aiment</i>

Je <i>sai</i>	n. <i>savons</i>
tu <i>ses</i>	v. <i>savez</i>
il <i>set</i>	il <i>sevent</i>

1. A accentué suivi de *m* donne *ai*; cf. supra, p. 12.

Alternance de *é* (accentué) et de *e*.

Latin *lavo*, je lave.

Je <i>lef</i>	n. <i>lavons</i>
tu <i>lèves</i>	v. <i>lavez</i>
il <i>lève(t)</i>	il <i>lèvent</i>

Alternance de *i* et de *ei-oi*.

Je <i>pri</i> ¹ (lat. <i>prēcor</i>)	n. <i>preions, proions</i>
tu <i>pries</i>	v. <i>preiez, proiez</i>
il <i>prie(t)</i>	il <i>prient</i>

E ouvert tonique non suivi de *c*, *g* se diphtonguait en *ie*; atone il devenait *e*.

On avait ainsi pour *ferir*, *querir*, etc.

je <i>fier</i> , <i>quier</i>	n. <i>ferons, quérons</i>
tu <i>fiers</i> , <i>quiers</i>	v. <i>ferez, querez</i>
il <i>fiert</i> , <i>quiert</i>	il <i>fierent, quierent</i>

Subjonctif présent : q. je *fiere*, q. je *quiere*; q. n. *feriens*, q. n. *queriens*, etc.

Alternance *ei-oi*, *e*.

Je <i>pois</i> (lat. * <i>pēso</i>)	n. <i>pesons</i>
tu <i>poises</i>	v. <i>pesez</i>
il <i>poiset</i>	il <i>poisent</i>

Subjonctif présent : q. je *pois*, *poises*, *poist*; q. n. *pesons*, etc.

Ces alternances étaient très nombreuses dans l'ancienne langue; on avait : je *pruef*, nous *prouvons*; je *pleure*, n. *plourons*; j'*uevre*, n. *ouvrons*, etc.

La langue, à cause de son besoin d'unité, a choisi en

1. *E* ouvert accentué + *c* donne *i*: avant l'accent *e* + *c* donne *ei*, *oi*.

général une seule de ces formes; rarement elle les a gardées toutes les deux; elle a créé alors deux verbes différents. Ainsi : *charrier* et *charroyer*, *dévier* et *dévoyer*, *plier* et *ployer* (cf. *infra* *déjeuner* et *dîner*).

Dans certains verbes comme **adjutare*, **parabolare*, **dis-jejunare*, les changements étaient plus importants : on disait : *je parôle*, *tu paróles*, *il parcle*; *n. parlóns*, *v. parléz*, *ils parólent*. On disait également : *je déjeune*; *nous dinons*, *v. dinez*, *il déjeunent*¹. Tous ces changements sont dus au déplacement de l'accent tonique.

Il nous reste encore, dans la conjugaison moderne, des exemples assez nombreux de ces variations du radical, surtout dans les conjugaisons archaïques : *je tiens*, *nous tenons*; *je veux*, *nous voulons*; *je peux*, *nous pouvons*; *je viens*, *nous venons*; *je conquiers*, *n. conquérons*, etc.

PREMIÈRE CONJUGAISON VIVANTE

CONJUGAISON EN -ER.

INDICATIF. PRÉSENT.

<i>Je chant</i>	<i>n. chantons</i>
<i>tu chantes</i>	<i>v. chantez</i>
<i>il chantet</i>	<i>il chantent</i>

REMARQUES. — 1^{re} personne du singulier. Les verbes dont le radical était terminé par deux consonnes qui avaient besoin d'une voyelle d'appui ont eu *e* final dès le début : *je trembl-e*, *je sembl-e*. Au XIII^e siècle la plupart des autres verbes ont pris cet *e*. Cependant jusqu'au XVI^e siècle on trouve des formes comme *je pri*, quand le radical n'était pas terminé par une consonne.

1. Plus exactement : *je dejæn*; *il dejænent*; *n. dinóns*, *v. dinéz*.

2^e et 3^e p. sg. Depuis les origines la 2^e personne n'a pas varié. La 3^e a perdu le *t* au XII^e s.

Pour la 1^{re} p. plur. on a au début *-omes* (picard), *-om*, *um* (normand) et *-ons*. C'est probablement à *sons* (de *être*) que remonte cette dernière. *Sons* avait un doublet *somes* qui est resté pour le verbe *être*, tandis que *sons* a servi aux autres conjugaisons.

Chantez représente au début *chantets* ($\chi = ts$ en a. fr.). Depuis longtemps χ s'est amui, au moins devant consonne.

IMPARFAIT. — L'imparfait se présente sous trois formes : je *chantève* < lat. *cantabam*; je *chantoe*, *chantoue*, même origine; je *chanteie*, *chantoie*; cette dernière forme, qui est postérieure aux autres, a seule survécu dans la langue littéraire.

Je <i>chant-eie</i> , <i>oie</i>	n. <i>chanti-iens</i>
tu <i>chant-eies</i>	v. <i>chanti-iez</i>
il <i>chant-ciet</i>	il <i>chant-eient</i>

Voici l'explication de ces formes : *-eie* renvoie à une désinence latine *-ēa(m)*, provenant de *-ēbam* par chute du *b*. On suppose que cette forme s'est développée d'abord dans l'imparfait des verbes suivants, très usités pour des motifs d'ailleurs très divers : *habebam*, *debebam*, *vivebam*, *bibebam*, qui sont devenus *habēa*, *debēa*, *vivēa*, *bibēa*, d'où *aveie*, *deveie*, *viveie*, *beveie*. Cet imparfait a donc été emprunté par la 1^{re} conjugaison. Au XII^e siècle *-oe*, *-oue* est remplacé par *-eie*, puis par *oie* (fin du XII^e s.). La terminaison de *chant-oie*, qui comptait à l'origine pour deux syllabes, devient monosyllabique au XVI^e s., où l'on écrivait *chantoie* et *chantois*. Au XVII^e la 1^{re} personne du singulier prend régulièrement *s*; à la fin du XVIII^e s. on écrit *chantais*.

La 1^{re} et 2^e p. pl. sont empruntées à des formes dérivées de *-ebāmus*, *-ebātis* (et non *-abamus*, *-abatis* de la

1^{re} conjugaison latine). Ces formes sont devenues *e-âmus*, *e-âtis*, puis *-i-iens*, *i-iez*, en deux syllabes au début. *-I-iens* devenu *-iens* (monosyllabique) a été remplacé de bonne heure par *-ions* (influence de la désinence *-ons* de l'ind. prés. 1^{re} p. pl.).

PARFAIT ¹.

Je <i>chantai</i>	n. <i>chantames</i>
tu <i>chantas</i>	v. <i>chantastes</i>
il <i>chantat</i>	il <i>chantèrent</i>

REMARQUE. — 1^{re} p. sg. *Chantai* représente le latin *canta(v)i*. A la 3^e p. *chantat* n'est pas le représentant phonétique régulier de *cantavit* : il y a là sans doute une influence analogique du verbe *avoir* : *ai*, *as*, *a(t)*. La 1^{re} p. plur. (lat. *cantâvimus*) ne devrait pas avoir *s* en a. fr. et un accent circonflexe dans l'orthographe moderne : *s* provient par analogie de la 2^e p. pl. *chantastes*. A la 3^e p. pl. on rencontre des formes en *-arent* : *chantarent*. On sait que ces formes se trouvent encore dans Rabelais.

FUTUR ET CONDITIONNEL. — Nous nous sommes occupé déjà de leur formation. Le futur est formé à l'aide du présent de l'indicatif du verbe *avoir* avec suppression de *av* au pluriel (1^{re} et 2^e p.) : *chanter-ai*, *chanter-as*, *chanter-a* ; *chanter-ons*, *chanter-ez*, *chanter-ont*.

Le conditionnel est formé de même avec l'imparfait fait de *avoir*, *aveie*, et suppression du radical *av*.

Je <i>chanter-eie</i>	n. <i>chanter-iiens</i> , <i>chanteriens</i>
tu <i>chanter-eies</i>	v. <i>chanter-iez</i> , <i>chanteriez</i>
il <i>chanter-eiet</i>	il <i>chanter-eient</i> .

1. Prétérit ou Passé simple.

Les transformations de ces désinences sont les mêmes que celles de l'imparfait.

Le futur et le conditionnel se présentent, dans certains verbes, sous une forme contracte : cette contraction se produit dans les verbes dont le radical est terminé par *r* ou par *n* : je *jurrai* pour *jurerai* ; j'*enterrai* pour *entrerai* ; je *donrai* — *dorrai* pour *donnerai* ; je *menrai*, *merrai* pour *mènerai*, etc.

IMPÉRATIF. — *Chante* ; *chantons*, *chantez*.

Chante représente régulièrement l'impératif latin *canta* ; *chantons*, *chantez* sont des formes empruntées au présent de l'indicatif, ou peut-être au présent du subjonctif.

SUBJONCTIF. PRÉSENT.

Que je <i>chant</i>	que n. <i>chantons</i>
que tu <i>chanz</i>	que v. <i>chantez</i>
qu'il <i>chant</i>	qu'il <i>chantent</i>

Ce sont là les formes les plus anciennes. Les formes en *e*, *es*, *et* (que je *chante*, que tu *chantes*, qu'il *chantet*) ont été empruntées aux autres conjugaisons où cet *e* provenait de *a* latin : *vendam* > que je *vende*.

Au pluriel *-ons*, *-ez*, formes de l'indicatif, ont survécu jusqu'au xvi^e siècle. Il existait dans les dialectes de l'Est (Reims, Namur, Metz) une forme en *-iens*, *-iez* provenant de la conjugaison latine en *-io* (*iens* vient de *-iamus*, *-iez* de *-iatis* ; *serviamus* > *serviens*, *serviatis* > *serviez*). Cette désinence a influencé la forme *-ons* ; de là vient la forme actuelle *-ions*, qui est ancienne, mais qui n'a triomphé qu'au xvi^e siècle.

On trouve des formes comme *portie* (que je *porte*),

demorge (que je demeure), *donje* (= que je donne). Ces formes ont été faites sur le modèle de *morje*, *vienje*, *fierge*, où le *j-g* provient de *-iam* latin avec consonification de *i*.

SUBJONCTIF. IMPARFAIT.

Que je <i>chantasse</i>	que n. <i>chantassons</i>
que tu <i>chantasses</i>	que v. <i>chantassez</i>
qu'il <i>chantast</i>	qu'il <i>chantassent</i>

Ces formes représentent assez régulièrement les formes latines *cantassem*, *cantasses*, etc., pour *cantavissem*.

La 1^{re} et la 2^e p. pl. ont les désinences du subj. prés. Elles sont devenues ensuite *chantass-ions*, *chantass-iez* sous l'influence de la même analogie.

L'ancien français a eu aussi, au pluriel, des formes en *-issions*, *-issiez*, empruntées à la 2^e conjugaison vivante: que n. *amissions*, q. n. *parlissions*, q. v. *parlissiez*; q. n. *gardissions*, *tardissions*, etc., comme q. n. *florissions*, etc.

Encore au xvi^e siècle Rob. Estienne conjugait: que *j'aimasse*, que nous *aimissions*. Palsgrave admet le même paradigme.

INFINITIF. — *Chant-er*. L'infinitif est en *ier* dans les nombreux verbes où *-are* latin est en contact immédiat avec un *i*, un *c* ou un *g* qui précèdent, ou même quand ce contact n'est pas immédiat et que les voyelles ou consonnes palatales se trouvent dans la syllabe qui précède. Ex.: *irier*, *jugier*, *vengier* (*judicare*, *vindicare*), *aidier*, *empirier*, *despoillier*, *travaillier*, *pechier*, *peschier*.

On trouve encore cette diphtongaison en *ié* aux formes suivantes: présent de l'indicatif, 2^e p. pl. et préterit, 3^e p. pl. (*vengiez*, *vengièrent*).

PARTICIPE PASSÉ. — *Chantet, chantede* (> *cantatum, cantatam*).

Le participe est en *-iet, -iede* quand l'infinitif est en *-ier*. En picard *-iée* du féminin se réduit à *-ie* : *despoillie, travaillie, vengie*.

PARTICIPE PRÉSENT. — *Chantan*¹.

GÉRONDIF. — *Chantant* : invariable.

IRRÉGULIERS.

Aller. — Ce verbe a trois radicaux provenant du lat. *ire, vadere* et probablement *ambulare*. *Ire* prête son radical au futur-conditionnel; *vadere* à quatre personnes de l'indicatif présent, à une de l'impératif (et aussi dans l'ancienne langue au subjonctif présent).

Ind. prés. Je *vois* (et *vai*), tu *vas, vais*, il *vait, va*; n. *alons, v. alex*, il *vont*.

Vois ne peut pas venir de *vado* : il correspond à *vado + is*, ce dernier élément étant peut-être emprunté à des formes comme *conois* < *cognosco*, *nais* < *nascor*. *Vois* est remplacé petit à petit par la forme *vais* analogique de la 2^e et 3^e p. sg. *Vais* triomphe au xvi^e siècle.

La 2^e et la 3^e p. sg., *vais* et *vait*, paraissent analogiques de *fais, fait*. Impératif: *va* (déjà sous cette forme dans des inscriptions latines); *alons, alex*.

Subj. prés. : que je *voise*, q. tu *voises*, qu'il *voise*; q. n. *aillons*, q. v. *ailliez*, qu'il *voisent*. Il y avait aussi, au présent du subjonctif, un paradigme avec *l* mouillée à toutes les personnes, qui s'est maintenu en partie : que j'*aille, ailles, aillet*; *aillions* (auj. *allions*), *ailliez* (auj. *alliez*), *aillent*. On avait enfin d'autres formes de subjonctif présent comme *alge* et *auge*.

1. Se décline comme *forz, granz*.

Ester. — Ind. prés. *Etois, estas, esta* ; n. *estons, estez, estont*. *Etois* est aussi difficile à expliquer que *vois* ; il y a eu sans doute une influence analogique, sans qu'on puisse préciser quelle est cette analogie.

Subj. prés. *Etoise, estoises, estoit*. Impér. *Esta ; estez*.

Parfait. *Estai, as, a*, comme *aimai, chantai*. On a aussi une autre forme se rattachant au latin vulgaire **stetui* pour *steti* : *j'estui, tu esteüs, il estut ; il esturent*. L'imparfait du subjonctif est *estasse* ou *esteüsse*, suivant qu'il est fait sur la première ou sur la deuxième de ces formes.

Doner. — Ce verbe est régulier ; cependant on trouve *doins* (< *don(i)o + s*) à l'indicatif présent (1^{re} p. sg.) et par suite *doinse, doinses, doinst* — *doint* aux trois personnes du singulier du subjonctif présent : cette 3^e personne du singulier *doint* s'est conservée jusqu'au xvii^e siècle dans des formules comme : *Dieu vous doint*. Au futur on trouve : *donerai, donrai* et *dorrai*.

Les verbes *prouver* et *trouver* avaient à l'indicatif présent, 1^{re} p. sg., des formes irrégulières comme *je pruis, je truis* et, au subj. prés., 1 p. sg., *q. je truisse, pruisse*.

Envoyer et *renvoyer* avaient, au futur, une forme populaire *envoyeraï*¹, qui a survécu jusqu'au xviii^e siècle. La forme *enverrai, renverrai* est aussi ancienne, et peut-être plus. Elle est d'ailleurs difficile à expliquer, au point de vue phonétique.

DEUXIÈME CONJUGAISON VIVANTE

CONJUGAISON EN -IR.

Cette conjugaison comprend les verbes en *-ir* in-

1. Voir dans Littré des exemples de Corneille, Molière, etc.

choatifs¹; ce sont ceux dont le radical est allongé par l'infixe *-iss* aux temps suivants : indicatif présent et imparfait, subjonctif présent, impératif, participe présent. Ex. nous *fin-iss-ons*, je *fin-iss-ais*, *fin-iss-ant*.

CONJUGAISON EN -IR INCHOATIVE.

FORMES AVEC SUFFIXE INCHOATIF.

INDICATIF. PRÉSENT.

Je <i>fen-is</i> (< <i>finisco</i>)	n. <i>fen-iss-ons</i>
tu <i>fen-is</i> (< <i>finiscis</i>)	v. <i>fen-iss-ez</i>
il <i>fen-ist</i> (< <i>finiscit</i>)	il <i>fen-iss-ent</i>

Il n'y a rien à remarquer sur ces formes, sinon que *s*, à la 3^e p. sg., disparaît de bonne heure devant *t*. Au pluriel les terminaisons sont les mêmes que celles de la 1^{re} conjugaison.

IMPARFAIT.

Je <i>fen-iss-eie</i> , oie	n. <i>fenissiens</i>
tu <i>fenisseies</i> , oies	v. <i>fenissiiez</i>
il <i>fenisseiet</i> , oiet, oit	il <i>fenisseient</i> , oient.

Mêmes observations que pour l'imparfait en *-eie* de la 1^{re} conjugaison; cf. *supra*; au pluriel *i-iens*, *i-iez* sont dissyllabiques à l'origine.

1. Ces verbes sont dits *inchoatifs*, du latin *inchoativus* signifiant *qui commence*, parce que l'infixe *isc-* servait à former en latin des verbes indiquant le commencement d'une action : ex. *gemo*, je gémis; *ingemisco*, je commence à gémir.

IMPÉRATIF.

Fenis ; fenissons, fenissez

SUBJONCTIF. PRÉSENT.

Que je <i>fenisse</i>	que n. <i>fenissons</i>
que tu <i>fenisses</i>	que v. <i>fenissez</i>
qu'il <i>fenisse(t)</i>	qu'il <i>fenissent</i>

Les formes *fenissiens* (*fenissions*), *fenissiez* sont plus récentes. Cf. *supra*, conjugaison en *-er*.

PART. PRÉS. — *Fenissant*. La terminaison *-ant* est empruntée à la conjugaison en *-er*.

FORMES SANS SUFFIXE INCHOATIF.

PARFAIT.

Je <i>feni</i>	n. <i>fenimes</i>
tu <i>fenis</i>	v. <i>fenistes</i>
il <i>fenit</i>	il <i>fenirent</i>

A la 1^{re} p. sg. *feni* renvoie au latin *fini-i* pour *finivi*. *S* n'a été ajoutée d'une manière régulière qu'à partir du xvii^e s.; mais on la trouve bien avant. *Fenimes* vient du latin *fini(vi)mus*; *fenistes* de *fini(vi)stis*; *fenismes* a été refait sur *fenistes*.

SUBJONCTIF. IMPARFAIT.

Que je <i>fenisse</i>	que n. <i>fenissons</i>
que tu <i>fenisses</i>	que v. <i>fenissez</i>
qu'il <i>fenist</i>	qu'il <i>fenissent</i>

Ces formes paraissent être les mêmes que celles du subjonctif présent; mais ici elles proviennent du latin *finissem* pour *finivissem*, tandis qu'au subjonctif présent elles proviennent de *finiscam* devenu **finissam* dans le latin vulgaire (*finiscam* aurait donné *fenische*).

PARTICIPE PASSÉ. — *Fenit, fenide. Bénit* est le seul verbe qui aujourd'hui ait gardé le *t* au participe.

FUTUR. — *Fenir-ai*.

CONDITIONNEL. — *Fenir-eie*.

Ces formes sont régulières, du moins en apparence. Dans les verbes du premier fonds de la langue, *i* aurait dû disparaître, puisque l'infinitif, dans sa réunion avec *habeo* n'a plus l'accent sur la finale et forme avec *habeo* un mot unique : *finiráyo*. Mais la langue a conservé *i* de l'infinitif, parce que cet *i* était la caractéristique de cette 2^e conjugaison vivante.

IRRÉGULIERS.

Les verbes irréguliers de cette conjugaison étaient assez nombreux autrefois. Aujourd'hui il n'y a plus que *bénir* et *haïr*.

Bénir n'a plus d'irrégulier que le participe *bénit*, qui, employé au sens liturgique, a gardé le *t*. Au moyen âge on a eu longtemps au parfait : je *benesquis*; nous *benesquimes*, il *benesquirent*. L'infinitif était *beneïr*; on avait aussi *beneïstre*, d'où le futur *beneïstrai, benistrai*.

Haïr est passé dans la langue moderne à la conjugaison inchoative, sauf aux trois premières personnes du singulier du présent de l'indicatif : Je *hais*, tu *hais*, il *hait*; au moyen âge on avait nous *ha-yons*, v. *hayez*, il *haient*. Im-

parfait. Je *hayeie*, *oie*. Subj. prés. que je *haie*. Impératif. *haez*. Participe présent : *hayant*.

Guérir est aujourd'hui régulier. Au moyen âge le parfait se conjugait ainsi :

je <i>garis</i>	n. <i>garesimes</i>
tu <i>garesis</i>	v. <i>garesistes</i>
il <i>garist</i>	il <i>garirent</i>

CONJUGAISONS ARCHAÏQUES

Les conjugaisons archaïques comprennent : 1^o des verbes en -IR (non inchoatifs); 2^o tous les verbes en -RE; 3^o tous les verbes en -OIR¹.

CONJUGAISON EN -IR NON INCHOATIVE.

SERVIR

INDICATIF. PRÉSENT.

Je <i>serf</i>	n. <i>serv-ons</i>
tu <i>sers</i>	v. <i>serv-ez</i>
il <i>sert</i>	il <i>serv-ent</i>

A partir du xiii^e siècle *s* s'ajoute à la 1^{re} personne et on a *sers* avec chute de *f* devant *s*.

Aux trois personnes du singulier il se produit de nombreuses modifications du radical devant *s* et *t* finals : ainsi, à la 1^{re} p. sg., *je sers* (non *je serfs* ou *servs*), *je*

1. Pour les terminaisons voir leur explication à la conjugaison en -er.

pars (non je *parts*); le radical pur reparaît au pluriel : n. *serv-ons*, n. *part-ons*, etc. D'autres modifications plus profondes se produisent dans les verbes dont le radical se termine par *l* mouillée. Elles seront étudiées à propos des verbes principaux de cette catégorie.

IMPARFAIT. — On avait une forme (propre aux dialectes de l'Est, surtout au bourguignon) parallèle à celle de la conjugaison en *-er* : je *servive* (comme je *chantève*); n. *servi-iens*, v. *servi-iez*, il *servivent*. Mais la forme en *-ie*¹, *-oie* la supplanta de bonne heure.

Je <i>serv-eie</i> , <i>oie</i>	n. <i>servi-iens</i>
tu <i>serv-eies</i> \	v. <i>servi-iez</i>
il <i>serv-eie(t)</i>	il <i>serv-eient</i> , <i>oient</i>

PARFAIT. — Je *servi*, *servis* (comme je *feni*, *fenis*).

FUTUR. — *Servirai* (de *servire habeo*).

CONDITIONNEL. — *Servirie* (de *servire habebam*), *oie*, etc.

IMPÉRATIF. — *Serf* (*sers* à partir du XIII^e s.); *servons*, *servez*, formes de l'indicatif présent ou peut-être du subjonctif présent. Cf. *supra* première conjugaison vivante.

SUBJONCTIF. PRÉSENT.

Que je <i>serve</i>	que n. <i>ser-vons</i>
que tu <i>erves</i>	que v. <i>serv-ez</i>
qu'il <i>serve(t)</i>	qu'il <i>serv-ent</i>

Ces formes correspondent à des formes latines comme *servam*, *servas*, etc., au lieu de *serviam*², *servias*, etc. De même : que je *parte* renvoie à **partam*, au lieu de **partiam* (lat. class. *partiar*).

1. Cf. *supra* à la conjugaison en *-er*, p. 108.

2. On rencontre cependant *servie*, *dormie*, *partie*, etc. qui renvoient à des formes latines en *-iam*.

Cependant, pour certains verbes, surtout pour ceux dont le radical est terminé par *l* ou *n*, les formes provenant de *-iam* se sont maintenues. On a ainsi que je *bouille* (*bulliam*), que je *saille* (*saliām*) et par analogie: que je *faill*e < **falliam* pour *fallam*. A la 1^{re} p. plur. on avait *sailliens*, *sailliez*, représentant normalement *saliāmus*, *saliatis*. On a eu par analogie *serviens*, *serviez*; *partiens*, *partiez*, et plus tard *servions*, *partions*, etc. Mais les formes sèches (c'est-à-dire sans *i*) du pluriel se sont maintenues jusqu'au xvi^e siècle (q. n. *servons*, q. v. *servez*).

SUBJONCTIF. IMPARFAIT. Que je *servisse*, comme *fenisse*.

PART. PRÉS. — *Servant*¹. La terminaison *-ant* est empruntée à la conjugaison en *-er*.

PART. PASSÉ. — *Servi*, *servie*.

Les participes passés de cette conjugaison correspondent: 1^o à des participes passés du latin classique ou vulgaire en *-itum*: *servi*, *sailli*, *oui*; 2^o à des participes latins en *-ūtum*: *couru*, *issu*, *boulu*, *falu*, *feru*, *jeü*; 3^o à d'autres participes latins, comme *mort* < **mortum*, pour *mortuum*; *quis* de *querir*, a été formé d'après le parfait *quis*.

Cette conjugaison ne comprend plus aujourd'hui qu'une vingtaine de verbes simples, dont plusieurs sont défectifs. Voici les formes les plus importantes des principaux d'entre eux.

BOUILLIR, FAILLIR, SAILLIR, CUEILLIR.

Dans ces verbes il y avait alternance entre le radical avec *l* mouillée (*ill*) et le radical avec *l* non mouillée (*l*),

1. *Servientem* a donné le subst. *sergent*, a. fr. *serjant*.

suivant que *l* était, dans le latin vulgaire, en contact avec *i* semi-consonne (*bullio*, *bulliam*; *salio*, *saliā*, *saliens*) ou non. Aujourd'hui, par suite de l'analogie, des transformations assez nombreuses se sont produites dans les radicaux de ces verbes.

BOUILLIR (d'abord **BOULIR**). Ind. prés. : je *boil*, tu *bols* — *bous*, il *bolt* — *bout* ; n. *bolons*, v. *bolez*, il *boillent* (*bulliunt*). Subj. prés. que je *boille*, *es*, *e* ; que n. *boliens*, *boliez*, *boilent*. Part. prés. *boillant*.

Les autres formes n'avaient pas *l* mouillée : Imparfait de l'indicatif : je *boleie*. Parfait : je *boli*, *bouli*, *is*, *it*. Imparf. du subj. : que je *bolisse*. Infinitif : *bolir*. Part. passé : *bouli* et *boulu* (encore usité au xvi^e siècle). Futur : *boldrai*, *boudrai*.

TRESSAILLIR (et **SAILLIR**) se conjuguèrent ainsi.

Ind. prés. : je *tressail*, tu *tressals* — *tressaus*, il *tressalt* — *tressaut* ; n. *tressalons*, v. *tressalez*, il *tressaillent*. Imparfait : je *tressailleie* (< **tressaliebam*). Subjonctif présent : q. je *tressaille*. Le radical en *l* mouillée s'est généralisé à l'indicatif présent (tu *tressailles*, il *tressaille*, sur le modèle de : je *tressail*), à l'infinitif *tressaillir* (d'abord *tressalir*), au prétérit *tressaillis* (d'abord *tressali*) et à l'imparfait du subjonctif : q. je *tressaillisse*. Le futur était *tressaudrai*, aujourd'hui *tressaillirai*¹ (*saillir* fait au futur *saillirai* au sens de *jaillir*, *saillirai* au sens de *faire saillie*).

FAILLIR. — Ind. prés. : je *fail* (lat. vulg. **fallio* pour *fallo*), tu *fals*, il *falt* ; nous *falons*, v. *falez*, il *faillent* (**falliunt* pour *fallunt*). Subj. prés. : que je *faille*. Ind. imparfait : je *faleie*. Infinitif : *falir*. Part. prés. : *falant*. Part. passé : *fali*. Futur : *faldrai*, *faudrai*.

Avec le radical en *l* mouillée *faill-* a été formé le verbe *faillir*, où *l* mouillée s'est généralisée. Le verbe *fal-*

1. *Tressaillirai* dans le *Dictionnaire de l'Académie* de 1798.

loir, qui n'est qu'un doublet de *faillir*, n'a plus de formes en *l* mouillée qu'au subjonctif présent : qu'il *faille*.

CUEILLIR a aussi généralisé *l* mouillée à l'indicatif présent : l'ancienne conjugaison était : je *cueil*, tu *cuels*, il *cuelte* ; n. *coillons*, v. *coillez*, il *cueillent*. Imparfait : je *coillais*. Parfait : je *coillis*. Subjonctif présent : que je *cueille*, etc.

Il y avait deux radicaux dans ce verbe : *cueil-* aux formes accentuées sur le radical ; *coil-* aux autres formes. C'est le premier radical qui a été généralisé.

FERIR, GESIR, QUERIR, ETC.

FERIR. — Ind. prés. : je *fier*, *fiers*, *fiert* ; n. *ferons*, *ferez*, *fierent*. Subj. prés. : que je *fie*¹, *es*, etc. Impératif : *fier*. Indicatif imparfait : *fereie*. Parfait : *feri*. Futur : *ferrai*. Condit. : *ferreie*. Part. passé : *feru*.

GESIR. — Ind. prés. : je *gis*, tu *gis*, il *gist* ; n. *gesons*, v. *gesez*, il *gisent*. Imparfait : *geseie*. Prétérit : je *jui*, tu *jeüs*, il *jut* ; n. *jeümes*, v. *jeüstes*, il *jurent*. Futur : *gerrai*. Subj. prés. : que je *gise* ; que n. *gesiens*. Imparf. : que je *jeüsse*. Part. prés. : *gesant*. Part. passé : *jeü*, *ju*. Le radical *gis-* des formes accentuées sur le radical a remplacé partout *ges-* des formes atones.

QUERIR (QUERRE). — Ind. prés. : je *quier-s* ; n. *querons*, il *quierent*. Imparfait : je *quereie*. Parfait :

Je quis	n. <i>quesimes</i> , <i>que-ïmes</i> , <i>quimes</i>
tu <i>quesis</i> , <i>que-ïs</i> , <i>quis</i> ²	v. <i>quesistes</i> , <i>que-ïstes</i> , <i>quistes</i>
il quist	il <i>quistrent</i> , <i>quirent</i>

1. Et aussi : que je *fierge* (de *feriam* avec consonification de *i* en *j-g*).

2. Les formes faibles sont marquées en italiques.

C'est un parfait fort; ces parfaits seront étudiés plus loin.

Futur : *querrai*. Condit. : *querreie*. Subj. prés. : *q. je quiere, quieres, quiere*; *q. n. querons* — *queriens, queriez, quierent*. Imparfait : *quesisse*, puis *que-isse, quisse*. Part. passé : *quis*.

Cf. encore les composés : *acquérir, conquérir, requérir*.

ISSIR. — Le radical des formes accentuées sur le radical est *iss-*, celui des autres formes *eiss-*. La confusion entre ces deux radicaux s'est produite de bonne heure. Ind. prés. : *j'is, tu is, il ist*; *n. eissons, eissez, issent*. Imparfait : *eisseie*. Prétérit : *eissi*. Futur : *istrai*. Conditionnel : *istreie*. Subj. prés. : *que j'isse; que n. eissiens, etc.* Infinitif : *eissir*; forme plus récente *issir*. Part. prés. : *eissant, issant*. Part. passé : *eissu, issu*.

VESTIR faisait au part. passé *vesti* et *vestu*. Cette dernière forme a seule survécu. *Revêtir* et *dévêtir* l'ont gardée. *Travestir* et *investir*, formes savantes, ont le participe en *i* : *investi, travesti*.

OUIR. — Défectif aujourd'hui. Ind. prés. : *j'oi, tu os, il ot*; *n. oons, v. oeuz, il oient*. Imparfait : *j'oeie*. Parfait : *j'oui(s)*. Futur : *orraï*, encore usité au *xvii^e* siècle. Conditionnel : *orreie*. Subj. prés. : *que j'oeie, oies, oiet*; *q. n. oiens, oiez, oient*. *Oyons, oyez* (impératif) sont encore usités au *xvii^e* s. Part. prés. : *oiant, oyant*. Part. passé : *oui*.

COURIR. — Le parfait de ce verbe était en *-i* dans l'ancienne langue : *je couri, tu couris, etc.* L'imparfait du subjonctif était, par suite, en *-isse* : *que je courisse*; on trouve encore cette forme au *xvii^e* siècle. Le parfait actuel en *-us* a été emprunté à la conjugaison en *-oir*. Futur : *courrai*, forme sur l'infinitif *courre*.

MOURIR. — Ind. prés. : *je muir, tu muers, il muert*; *n. morons, v. morez, il muerent*. La forme actuelle de la

1^{re} personne du singulier est analogique de la 2^e et de la 3^e p. sg.

Le parfait actuel est en *-us* : il a été autrefois en *-i* et en *-us*. Je *mori*, tu *moris*, etc., et je *morui*, tu *morus*, etc.; par suite l'imparfait du subjonctif était : que je *morisse* et que je *morusse*. Futur : *morrai*.

Subjonctif présent : que je *muire*¹, *muïres*, *muire*; q. n. *moriens*, *moriez* (et aussi *morons*, *morez*), *muirent*. Les formes actuelles du singulier sont analogiques du présent de l'indicatif.

TENIR, VENIR. — *Ven-ire* a entraîné dans la conjugaison en *-ir tenere*, devenu **tenîre*.

Le radical accentué est *tien-*, *vien-*; le radical non accentué *ten-*, *ven-*. Ind. prés. : je *vien*, *tien*; n. *venons*, etc.

Au subjonctif *n* au contact de *i* est devenu *n* mouillée, c'est-à-dire *gn*. On avait donc : que je *viagne*², *viagnes*, *viagne*; q. n. *veniens* — *venions*, q. v. *veniez* (*venons*, *venez*), qu'il *viennent*; on avait de même : que je *tiegne* (venant de *teniam* pour *teneam*). Vers la fin de la période du moyen français (xv^e siècle) le radical *vien-*, *tien-*, avec *n* non mouillée, a remplacé *viagn-* : d'où les formes actuelles *vienne*, *tienne*.

Le futur était *tendrai*, *vendrai*, aujourd'hui *tien-d-rai*, *vien-d-rai*, avec emprunt du radical accentué.

Quant au parfait, il appartenait à la classe des parfaits forts dont il sera bientôt question.

Je vin, tin	n. <i>venîmes</i> , <i>tenîmes</i>
tu <i>venís</i> , <i>tenís</i>	v. <i>venístes</i> , <i>tenístes</i>
il vint, tint	il vindrent, tindrent

1. On a aussi *morje* avec consonification de *i* latin en *j* (lat. **moriam* pour *moriar*).

2. On trouve aussi, avec consonification de *i* en *j*, *g* : *tienge*, *vienge*.

Sous l'influence de *i* final le parfait latin *veni* est devenu *vīni* en latin vulgaire, d'où *vin*, et, par analogie, *tin*. A la 3^e p. sg. *i* est analogique de 1^{re} personne ; l'*i* final de la cette 3^e p. n'étant pas long n'aurait pas pu modifier la voyelle tonique. L'*i* de la 3^e p. du pluriel s'explique de même.

Le radical accentué *tin-*, *vin-*, s'est généralisé dans la conjugaison moderne du parfait de ces deux verbes.

L'imparfait du subjonctif était : que je *tenisse*, que je *venisse* ; formes modernes : *tinsse*, *vinse*, avec les radicaux *tin-*, *vin-*.

Participes passés : *tenu*, *venu*.

CONJUGAISON EN -RE.

VERBE ROMPRE.

INDICATIF. PRÉSENT.

Je <i>ron</i> + <i>s</i>	n. <i>romp-ons</i>
tu <i>rons</i> , <i>ronz</i>	v. <i>romp-ez</i>
il <i>ront</i>	il <i>romp-ent</i>

Aux trois personnes du singulier, la consonne finale du radical peut subir des modifications ou disparaître par suite de *s* ou de *t* finals : ainsi on avait : tu *parz* et non tu *parts* (groupe de trois consonnes), tu *ronz*, plus tard tu *romps*, etc. La consonne finale du radical reparait au pluriel. A la 1^{re} p. sg. *s* apparaît de bonne heure, mais ne se généralise qu'assez tard, à la fin de la période du moyen français (xv^e s.).

A la 3^e p. sg., dans les verbes dont l'infinitif se termine en *-dre*, comme *perdre*, *mordre*, *tordre*, etc., la langue moderne a changé le *t* final, qui provenait du latin, en

d : l'ancien français écrivait *pert*, *mort*, *vent*, au lieu de *perd*, *mord*, *vend*.

IMPARFAIT. — Je *rompeie*.

PARFAIT. — Ici il faut établir une distinction entre les parfaits *faibles* et les parfaits *forts*. Les parfaits *faibles* sont toujours accentués sur la terminaison ; les parfaits *forts* sont accentués sur le radical à la 1^{re} p. sg., à la 3^e p. sg. et à la 3^e p. pl. ; ils sont accentués sur la terminaison aux autres personnes. Nous allons revenir sur ce temps.

IMPÉRATIF. — *Romp* (*s* n'a été ajoutée qu'assez tard) ; *rompons*, *rompez*.

SUBJONCTIF. PRÉSENT. — Que je *rompe* (lat. *rumpam*) ; que n. *rompons*, plus tard *rompiens*, *rompions* ; que v. *rompez*, *rompiez*, qu'il *rompent*.

IMPARFAIT DU SUBJONCTIF. — Il est formé sur le radical du parfait : je *rompi-s*, que je *rompisse*. Dans les verbes à parfaits forts il est formé avec le radical des formes faibles (2^e p. sg., 1^{re} et 2^e pl.) ; parfait : je *fis*, tu *fes-is* ; imparfait du subjonctif : que je *fes-isse*. Cf. plus loin pour plus de détails.

FUTUR. — *Romprai*.

CONDITIONNEL. — *Romprie*.

INFINITIF. — *Rompre*.

PARTICIPE PRÉSENT — *Rompant*, formé sur *am-antem*, et non sur *rump-entem*.

PARTICIPE PASSÉ. — *Romp**u*, du lat. vulgaire **rumputum* pour *ruptum* (a. fr. *rout* ; cf. *route*, *dérouté*).

Les participes passés de cette conjugaison correspondent : 1^o à des participes passés latins en *-ūtum* (lat cl. ou

lat. vulg.): *consu*, *vécu*, *bu*, *cru*, *pû*, *plu*, *tu*, etc; 2° à des participes latins accentués sur le radical: *clos* (< *clausum*), *cuit*, *dit*, *duit*, *fait*, *trait*; *plaint*, *joint*, etc. En général cette seconde catégorie de participes correspond à des parfaits terminés en *-s* (lat. *-si*, *-xi*), la première catégorie correspond aux parfaits en *-us* (lat. *-ui*).

Les verbes de cette conjugaison, avons-nous dit, présentent dans l'ancienne langue des parfaits *forts* et des parfaits *faibles*.

VERBES A PARFAITS FAIBLES

Le parfait faible était le suivant, où toutes les formes sont accentuées sur la terminaison.

Je <i>rompi-(s)</i>	n. <i>rompimes</i>
tu <i>rompis</i>	v. <i>rompistes</i>
il <i>rompit</i>	il <i>rompirent</i>

C'est la même formation que le parfait de *servir*. Il y eut aussi un autre parfait, dont les formes furent surtout fréquentes à la 3° p. du sg., et qui est *perdiet* (du latin *perdedit*). On a ainsi *rendiet*, *tendiet*, *defendiet*, etc. Ce parfait est surtout propre aux verbes en *-dre*, comme *perdre*, *tordre*, *mordre*, mais on le rencontre aussi dans d'autres verbes: *rompiet*.

IMPARFAIT DU SUBJONCTIF.

Que je <i>rompisse</i>	q. n. <i>rompissons</i> , <i>iens</i> , <i>ions</i>
que tu <i>rompisses</i>	q. v. <i>rompissiez</i> , <i>iez</i>
qu'il <i>rompist</i>	qu'il <i>rompissent</i>

Parmi les verbes à parfaits faibles, c'est-à-dire constam-

ment accentués, au parfait, sur la terminaison, nous citerons les suivants : *battre* (je *batti-s*), *défendre* (je *defendi-s*), *descendre*, *pendre*, *rendre*, *tendre*, *vendre*; *fondre*, *tondre*; *vaincre*, *suivre*.

Les verbes *mordre*, *tordre* et les verbes dont l'infinitif est en *-aindre*, *-eindre*, *-oindre*, ont des parfaits forts.

D'autres parfaits sont en *-us*. Nous allons donner les exemples de parfaits faibles en *-i* (*-is*) et en *-ui* (*-us*); nous donnerons ensuite les exemples des parfaits forts.

1^o PARFAITS FAIBLES EN *-I*.

Les verbes les plus intéressants de cette section sont les suivants. Nous donnons en même temps que le parfait les temps principaux ou les formes les plus importantes.

SUIVRE. — Ind. prés.: je *siu* (plus tard je *sui*, je *suis*), tu *sius* — *suis*, il *siut* — *suit*; n.*sevons* (*suivons*), v. *sevez* (*suivez*), il *sivent* — *suivent*. Imparfait : je *seveie*, ou plutôt je *sieveie*. Parfait : je *sevi* — *sivi*; il *sivirent*. Futur : je *sivrai*. Conditionnel : je *sivreie* — *sevreie*. Subj. prés. : q. je *sive* et q. je *sieve*. Infinitif : *siure*, *suire*, *suivre*, etc.¹. Part. présent : *sivant*, *sevant*, *sievant*. Part. passé : *seü* < *secútum* et *suivi*, qui se rattache à l'infinitif *suivre*.

Les formes du radical étaient, comme on le voit, nombreuses dans ce verbe; elles se sont réduites à *suiv-*, forme composée du radical *sui-* du singulier du présent de l'indicatif et du radical *sev-*, propre au pluriel de ce temps et aux formes non accentuées sur le radical : le *v* provient de l'*u* de *qu*.

COUDRE. — Radical *coud-* (infinitif, futur, conditionnel

1. Les formes de l'infinitif sont nombreuses.

et 1^{re}, 2^e, 3^e p. sg. ind. prés., 2^e p. sg. impératif¹); *cous-* aux autres temps. Parfait : je *cousis*. Part. passé : *cousu*.

VIVRE a deux radicaux : *viv-* aux temps de la 1^{re} série, à l'infinitif et au participe présent; *vesc-*, *véc-*, au parfait et aux temps dérivés. Aux trois premières personnes de l'ind. prés., le radical *viv-* s'est réduit à *vi-* devant *s*, *t*.

Le parfait fut longtemps *vesquis* (on trouve encore *sur-vesquis* au xvii^e s.); *vécus* est plus récent. Part. passé : *vescu*, *vécu*.

NAÎTRE a trois radicaux : *naist-* (naît-), *naiss-*, *nasqu-* (*naqu-*). Les formes ne présentent pas de difficultés. Ind. prés. : je *nais* : n. *naiss-ons*. Parfait : je *nasquis*.

2° PARFAITS FAIBLES EN -UI (-US)

Cette classe n'est pas très nombreuse. On pourrait y mettre, d'après les parfaits actuels, le verbe *courre*, déjà vu sous *courir* (cf. *supra*), *moudre* et *soudre*, dont le radical était primitivement : *mol-*, *mold-*, et *sol-*, *solv-*.

MOUDRE. — Parf. : je *molui*, tu *molus*, il *molut*, etc.

Quant à *soudre*, son ancien parfait était fort : *sols*, *solsis*, *solst*, etc. La forme *solu* dans je *résolu* est relativement récente. Il y a donc lieu de le classer parmi les verbes à parfait fort. Notons que *absolu*, *dissolu*, formes régulières du participe passé², sont devenus des adjectifs; les participes sont *absous*, *dissous*, renvoyant à des radicaux en *sols-* (**absolsum*, **dissolsum*); mais il y avait une autre forme

1. Au présent de l'indicatif et à l'impératif le *d* n'a qu'une valeur orthographique.

2. Encore employées ainsi au xvi^e siècle.

absout, dissout, dont le féminin était *absoute, dissoute*, renvoyant à des formes latines *absolutum, dissolutum*, ou plutôt **absóltum, *dissóltum*.

PARFAITS FORTS DE LA CONJUGAISON EN -RE

Parmi les parfaits les plus importants de cette classe, citons d'abord les plus usuels, se rattachant aux parfaits latins en *-si, -xi* (je *mis* ; je *pris* ; je *dis*, etc.) et aux parfaits en *-i*, comme *fec-ī* ; voici d'abord les paradigmes :

Je fis	je pris
tu <i>fesis</i> ¹	tu <i>presis</i>
il fist	il prist
n. <i>fesimes</i>	n. <i>presimes</i>
v. <i>fesistes</i>	v. <i>presistes</i>
il fi(s)rent	il pristrent

Fis correspond à une forme *fici* pour *fecī* du latin vulgaire ; *pris* vient de **prisi* pour *prendidi*.

Sur *pris* se conjuguent : je *mis*, tu *mesis* (*mettre*) ; je *dis*, tu *desis* ; je *quis*, tu *quesis* (*querir*), etc.

L'évolution de ces formes est la suivante : probablement par suite de dissimilation *s* intervocalique disparut de bonne heure dans les formes faibles *fesis, fesimes, fesistes*, qui devinrent *fe-īs, fe-īmes, fe-īstes* et se maintinrent ainsi pendant la période du moyen français (xiv^e-xv^e s.). Cet hiatus interne (*fe-īs*) disparaissant, on eut les formes *fis, fimes, fistes*, ou plutôt les formes *feis, feimes, feistes*, où la pseudo-diphtongue *ei*² est, au xvi^e siècle, une pure survivance orthographique.

1. Nous rappelons que dans les paradigmes des parfaits les formes faibles sont en italiques.

2. Au xvi^e siècle on écrivait : je *feis*, tu *feis*, n. *feimes*, mais on prononçait *fis, fimes*.

De même *presis, presimes, mesis, mesimes*, devenus *pre-ïs, pre-ïmes, me-ïs, me-ïmes*, puis *preis, preïmes, meis, meïmes* ont abouti aux formes actuelles *pris, primes, mis, mîmes*, etc.

Le même processus a eu lieu dans le radical de l'imparfait du subjonctif, qui était le suivant :

Que je <i>fesisse</i>	plus tard (<i>fe-ïsse, fisse</i>)
que tu <i>fessisses</i>	(<i>fe-ïsses, fisses</i>)
qu'il <i>fesist</i>	(<i>fe-ïst, fist</i>)
que n. <i>fesissons, iens, ions</i>	(<i>fe-ïssions, fissions</i>)
que v. <i>fesissez, iez</i>	(<i>fe-ïssiez, fissiez</i>)
qu'il <i>fessissent</i>	(<i>fe-ïssent, fissent</i>)

On avait de même : que je *presisse* (*pre-ïsse, prise*) ; que je *mesisse* (*me-ïsse, misse*) ; que je *desisse* (*de dire*) , que je *quesisse* (*de quérir*) , etc., etc.

Voici les autres temps de *dire, faire*.

DIRE. — Ind. prés. : je *di*, tu *dis*, il *dit* ; n. *dimes*, v. *dites*, il *dient*. Imparf. : je *diseie*. Parf. : je *dis*, tu *desis*, il *dist*, etc. Subj. imparf. : que je *desisse* (*de-ïsse, disse*). Subj. prés. : que je *die, dies, die* ; que nous *diïens, dions*, q. v. *diiez, diez*, qu'il *dient*. Le radical *dis-*, qui se trouvait dans *je diseie*, a remplacé le radical *di-* au subjonctif présent. Mais la forme *die* a survécu longtemps.

FAIRE. — Ind. prés. : je *fa*, tu *fais*, il *fait* ; n. *faimes*, v. *faites*, il *font*. Imparfait : je *fesoie*. Futur : *ferai*. Conditionnel : *ferieie*. Subj. présent : que je *fasse, face* ; que nous *fassiens, faciens*, etc.

RIRE faisait aussi, au parfait, je *ris*, tu *resis*, il *rist* ; n. *resimes*, il *rirent*, et, à l'imparfait du subjonctif, q. je *resisse*.

CUIRE, DÉTRUIRE, DUIRE (*conduire, produire*, etc.), **LUIRE**.

Le parfait était le suivant (*duire*) :

Je duis	n. <i>duisîmes</i>
tu <i>duisîs</i>	v. <i>duisîstes</i>
il duist	il duistrent

On conjuguaît de même : je *luis*, tu *luisis*; je *destruis*, tu *destruisis*; je *construis*; je *cuis*, tu *cuisis*, etc. Depuis le ^{xiii}^e siècle il existe pour ces verbes, sauf pour les défec-tifs, un parfait faible, qui est le parfait actuel : je *conduisis*.

Pour NUIRE, cf. *infra* parfaits forts en *-ui*.

CONCLURE, EXCLURE font, au parfait, *conclus*, *conclusis*, etc. Mais ils se sont assimilés de bonne heure aux verbes à parfait faible en *-us* : d'où les formes actuelles : je *conclus*, tu *conclus*.

TORDRE et MORDRE avaient dans l'ancienne langue des parfaits forts : je *tors*, tu *torsis*, il *torst*; n. *torsîmes*, etc. Ces parfaits ont été remplacés, à la fin de la période de l'ancien français, par les parfaits faibles actuels : je *tordis*, je *mordis*, avec le radical du présent *mord-*, *tord-*.

SOURDRE avait de même un parfait : je *sors*, tu *sorsis*, il *sorst*.

PRENDRE, dont nous avons étudié le parfait, voit *nd* réduit à *n*, aux trois personnes du pluriel de l'indicatif présent, au subjonctif présent, à l'imparfait de l'indicatif et au participe présent. Le radical avec *nd*¹ a existé dans l'ancienne langue, mais a fait place de bonne heure au radical réduit à *n*. Au subj. présent on avait *preigne*, par analogie de *plaigne*, *ceigne*, etc. La forme actuelle *prenne* est empruntée au radical de l'indicatif présent (pluriel) et est relativement récente.

1. Nous *prendons*; je *prendeie*, etc.

CLORE. — Ind. prés.: *clo, clos, clot*; n. *cloons*, v. *cloez*, il *cloent* (auj. ils *é-clos-ent*). Parfait: je *clos*, tu *closis*, il *clost*, etc.

Ce sont surtout les verbes en *-aindre, -eindre, -oindre*, qui ont subi des transformations importantes au parfait. On conjugait leurs parfaits, qui étaient forts, sur le paradigme suivant :

Je plains (lat. <i>planxi</i>)	n. <i>plainsimes</i>
tu <i>plainsis</i>	v. <i>plainsistes</i>
il <i>plainst</i>	il <i>plainstrent</i>

De même : je *ceins*, tu *ceinsis*, il *ceinst*; je *feins*, tu *feinsis*, il *feinst*. Je *joins*, tu *joinsis*, il *joinst*.

La forme actuelle faible, je *plaingnis*, je *joignis*, je *feignis*, est relativement récente (fin de la période de l'ancien français, XIII^e-XIV^e s.).

La plupart de ces verbes ont eu aussi une forme de radical terminé en *d* au parfait, comme je *plaindis* : elle disparaît pendant la période du moyen français.

CRAINDE. — Ce verbe avait trois parfaits : un parfait fort en *-s* (je *crens*, tu *crensis*, il *crenst*); deux parfaits faibles, l'un en *-ui, -us* (je *cremui*, tu *cremus*, etc.), l'autre en *-i* (je *cremi(s)*, tu *cremis*, etc.). La forme *craignis*, analogique, a supplanté les trois autres. Part. passé : *cremu*.

Ind. prés.: je *criem*¹, tu *criens*, il *crient*; n. *cremons*, v. *cremez*, il *criement*. Imparf.: je *cremeie*. Infinitif : *criembre, criendre*, et, par analogie des verbes en *-aindre, craindre*; d'où la conjugaison actuelle, semblable à celle de *plaindre*.

QUERRE. — Cf. *quérir*. Ind. prés.: je *quier*; n. *querons*. Parfait : je *quis*, tu *quesis*, il *quist*, etc. Subj. imparfait : que je *quesisse*.

1. Lat. vulg. **crêmo* pour lat. cl. *trêmo*.

TRAIRE¹. — Ind. prés. : je *trais*, *trais*, *trais* ; *traions*, *trais-iez*, *traient*. Subj. prés. : que je *traie*. Parfait : *trais*, *traisis*, *traist* ; n. *traisimes*, etc. Part. présent : *traiant*. Part. passé : *trait*.

ECRIRE avait deux parfaits : j'*escris*, tu *escresis*, etc., parfait fort (du latin *scripsi*, *scripsisti*), et j'*écrivis*, tu *écrivis*, etc., parfait faible.

PARFAITS EN -UI, -US

Ces parfaits correspondent à des parfaits latins (latin vulgaire ou latin classique) en -*ui*. Ils sont propres surtout aux verbes en -*oir*. Voici les principaux verbes en -*re* qui présentent ces parfaits : nous donnons en même temps les formes des temps principaux.

BOIRE. — Ind. prés. : je *bois* (et *bois*), tu *bois*, il *boit* ; n. *beavons*, v. *bevez*², il *boivent*. Imparfait : je *beveie*. Subj. prés. : que je *boive*. Ancien futur : *bevrerai*, plus tard *buvrai* ; *boirai* a été refait sur l'infinitif.

Parfait : je *buis*, tu *be-üs*, il *but* ; n. *be-ümes*, v. *be-üstes*, il *burent*. Subj. imparf. : que je *be-üsse*. Part. passé : *be-ü* (*beu*, *bu*).

CROIRE. — Ind. prés. : je *crois*, tu *crois*, il *croit* ; n. *creons*, v. *creez*, il *croient*.

Imparf. : *creeie*. Subj. prés. : que je *creie* — *croie*, etc. Futur : *crerai*, devenu *croirai* sous l'influence du radical accentué du présent de l'indicatif *crois* ou de l'infinitif.

1. Ce verbe avait dans l'ancienne langue le sens de *tirer*.

2. La transformation de *beavons*, *bevez* en *buvons*, *buvez* s'explique sans doute par l'analogie du radical *bu*, du parfait et du participe passé, ou peut-être par une raison de phonétique.

Parfait : je *crui*¹, tu *cre-ïis*, il *crut* ; n. *cre-ïïmes*, v. *cre-ïïstes*, il *crurent*. Subj. imp. : q. je *cre-üsse*. Part. passé : *cre-ü* (*creu*, *cru*). Part. prés. : *creant* (plus tard *croiant*, *croyant*, avec emprunt du radical *croi* ; cf. *mécréant*).

LIRE. — Ind. prés. : je *li*, tu *lis*, il *lit* ; n. *lis-ons*, v. *lis-ez*, il *lis-ent*. Le radical *lis-* du pluriel est peu régulier au point de vue phonétique ; de même le radical de l'imparfait de l'indicatif et du présent du subjonctif. Peut-être y a-t-il eu influence de *dire* (imparf. : *dis-eie* ; part. prés. *dis-ant*).

Il a existé deux parfaits, un en *-s*, l'autre en *-us*².

1° Je *leis*, tu *leisis*, il *leist* ; n. *leisimes*, v. *leisistes*, il *leistrent*.

2° Je *lui*, tu *le-ïis*, il *lut* ; n. *le-ïïmes*, v. *le-ïïstes*, il *lurent*.

Subj. imparf. : q. je *le-isse* et que je *le-üsse*.

Part. passé : *leit*, *lit* ; *le-üt*, *leu*, *lu*.

NUIRE (autre infinitif NUISIR) faisait au parfait dans l'ancienne langue : je *nui*, tu *no-ïis* — *ne-ïis*, il *nut* ; n. *no-ïïmes* — *ne-ïïmes*, *no-ïïstes* — *ne-ïïstes*, il *nurent*. C'est un parfait fort en *-ui* ; il s'est assimilé au parfait des verbes en *-duire* (*pro-duire*, *con-duire*) : je *nuisis* ; il est aujourd'hui peu usité.

PLAIRE, TAIRE. — L'ancienne langue connaissait aussi les infinitifs *plaisir*, *taisir*.

Parfaits : je *ploi*, tu *plo-ïis* (*ple-ïis*), il *plout* ; n. *plo-ïïmes* (*ple-ïïmes*), v. *plo-ïïstes* (*ple-ïïstes*), il *plourent*.

Je *toi*, tu *to-ïis* (*te-ïis*), il *tout* : n. *to-ïïmes*, v. *to-ïïstes*, il *tourent*.

1. On trouve aussi un parfait faible : je *cre-ï*, tu *cre-ïs*, etc. *Crui* vient d'une forme barbare **credui*, pour *credidi*.

2. Tous deux renvoient à des formes du latin vulgaire : *leis* se rattache à **lexi* (pour *legi*), *lui* à **legui*. Au participle, *leit* représente *lectum*, *leüt* **legutum*.

Subj. imparf.: que je *plo-üsse* (*ple-üsse*, d'où *plusse*); que je *to-üsse* (*te-üsse*, *tusse*).

Part. passé: *plo-üt* (plus tard *ple-ü*, *plu*); *to-üt* (*te-ü*, *tu*).

Ind. prés.: je *plaz*, tu *plais*, il *plaist*; n. *plais-ons*, v. *plais-ez*, il *plais-ent*. Subj. prés.: que je *place*; q. n. *placiens*, q. v. *placiez*, qu'il *placent*. Le radical *plais-* a été généralisé; de même pour *taire*, qui se conjugue comme *plaire*.

PAÎTRE. — Parf.: je *poi*, tu *po-üs*, il *pout*; n. *po-ümes*, v. *po-üstes*, il *pourent*. Subj. imp.: q. je *poïsse*. Part. passé: *po-ü* (*peü*, puis *pu*; cf. *repu*).

CONNAÎTRE (ancienne forme CONOISTRE). — Parf.: je *conui*, tu *cone-üs*, il *conut*; n. *cone-ümes*, v. *cone-üstes*, il *conurent*. Imp. du subjonctif: q. je *cone-üsse*. Part. passé: *coneü*, *conu*. Ind. prés.: je *conoïs*; n. *conoissons*.

CROÎTRE. — Parfait: je *crui*, tu *cre-üs*, il *crut*; n. *cre-ümes*, v. *cre-üstes*, il *crurent*. Imp. du subjonctif: q. je *cre-üsse*. Part. passé: *cre-ü*, *crû*. Ind. prés.: je *creis* — *crois* (< *cresco*); n. *creiss-ons*, *croiss-ons*.

PARAÎTRE (ancienne forme PAROISTRE). — Parfait faible (*parui*, *parus*, etc.), propre à PAROIR; voir plus loin cette forme.

CONJUGAISON EN -OIR

Les verbes en *-oir* correspondent en général aux verbes latins de la conjugaison en *-êre*¹.

1. *Luire*, *nuire*, *maindre* renvoient aux formes suivantes du latin vulgaire, où ces verbes avaient changé de conjugaison: *lúcere*, *nócere*, *mánere*. *Lucére*, *nocére*, *manére* ont donné régulièrement *luisir*, *nuisir*, *manoir*; *placére* a donné *plaisir*, *plácére* a donné *plaire*.

La conjugaison des verbes en *-oir* est la plus irrégulière, parce qu'elle est la plus archaïque. Elle ne contient guère que seize verbes simples, dont la plupart sont défectifs. Les verbes usuels *avoir*, *devoir*, *pouvoir* appartiennent à cette conjugaison.

La plupart de ces verbes ont conservé aux temps du présent de l'indicatif (et quelquefois du subjonctif) des radicaux différents, suivant qu'ils sont accentués ou atones : je *veux*, nous *voulons* ; je *dois*, nous *dev-ons* ; je *reçois*, n. *recevons* ; je *sais*, n. *savons* ; je *peux*, n. *pouvons* ; autrefois je *voi*, n. *veons* ; je *chiet* (je tombe), n. *cheons*, etc.

Les participes passés de ces verbes sont en *-u*, correspondant au latin *-ūtum* : *eu*, *chu*, *dû*, *fallu*, *valu*, *wulu*, etc. ; cf. cependant *sis* < lat. vulg. **sīsum*.

On distingue les verbes de cette conjugaison d'après leurs parfaits.

1° VERBES A PARFAIT FAIBLE : parfaits en *-ui*, *us*.

2° VERBES A PARFAIT FORT.

a)	Provenant de parfaits latins en <i>-i</i> .		
b)	—	—	en <i>-si</i> .
c)	—	—	en <i>-ui</i> .

VERBES A PARFAITS FAIBLES

PAROIR. — Ind. prés. : je *per* — *pair*, tu *pers*, il *pert* (cf. il *appert*, de *apparoir*) ; n. *parons*, v. *parez*, il *perent*. Subj. prés. : q. je *pere* (*paire*), q. tu *peres*, etc. Parfait : je *parui*, *paru-s*, tu *parus*, il *parut* ; n. *parumes*, etc.

VERBES DONT LE RADICAL EST TERMINÉ PAR L. — Quand cette *l* est en contact avec *yod* elle se transforme, au présent de l'indicatif et du subjonctif, en *l* mouillée : ex. : **volio*

(class. *volo*) > je *vueil*; **voliam* (class. *velim*) > q. je *vueille*; **fallio* (class. *fallō*) > je *fail*; **falliam* (class. *fallam*) > q. je *faillie*; **valiam* (class. *valeam*) > q. je *vaille*, etc.

CHALOIR, verbe défectif. — Ind. prés. : il *chaut* (il importe). Parfait : il *chalst* et il *chalut* : cette dernière forme est plus fréquente. Subj. présent qu'il *chaille* (< *caleam*, *caliam*). Subj. imparf. : qu'il *chalsist*, *chausist*; qu'il *chalust*.

DOULOIR et SOULOIR, dont plusieurs formes étaient restées vivantes jusqu'au ^{xvii}^e siècle, faisaient au parfait : je *doulus*, je *soulus*. Ind. prés. Je *dueil*, n. *dolons*.

FALLOIR avait trois parfaits : les deux plus anciens sont : un parfait faible : je *fali* et je *faillis*, *faillis*, *faillit*, etc., emprunté à *faillir*, et un parfait fort en -s : je *fals* (*faus*), tu *falsis*, il *falst*; n. *falsimes*, etc.; l'imparfait du subjonctif était : q. je *faillisse* et q. je *falsisse* — *fausisse*, ce dernier encore usité au ^{xvi}^e siècle.

La forme du parfait faible actuel : *fallus*, *fallut* est relativement récente (^{xvi}^e siècle?).

Pour VALOIR, au contraire, on trouve dès les plus anciens temps le parfait faible : *valus*, *valus*, *valut*, etc. Mais on a aussi un parfait fort en -s : je *vals*, tu *valsis*, il *valst*. Subj. imparf. : q. je *valsisse* — *vausisse* (encore usité au ^{xvi}^e s.) et que je *valusse*.

VOULOIR avait trois parfaits : 1° je *vol* (*voil*), tu *vols* (*volis*), il *volt*; n. *volimes*, v. *volistes*, il *voldrent*; 2° je *vols*, tu *volsis*, il *volst*, etc. (comme *vals*, *valsis*); 3° je *voulus*, forme actuelle, qui n'apparaît qu'au ^{xiv}^e siècle. Il y avait aussi trois imparfaits du subjonctif : *volisse*, *volsisse* — *vousisse*, *voulusse*. *Vousisse* a duré jusqu'au ^{xvi}^e siècle.

Pour l'ind. prés., cf. *supra*. Au subj. prés., on a : que

je *vueille*; q. nous *voliens*, q. v. *voliez*, qu'il *vueillent*. Les formes actuelles *veuilions*, *veulliez* (à côté de *voulions*, *vouliez*) sont empruntées aux radicaux toniques : q. je *vueille*.

VERBES A PARFAITS FORTS

1^{re} ET 2^e CATÉGORIE (PARFAITS LATINS EN *-I*, *-SI*).

VEOIR, SEOIR.

Parfait.

	plus tard
Je vi (lat. <i>vidi</i>)	<i>vis</i>
tu <i>ve-ïs</i>	(<i>veis</i> , <i>vis</i>)
il vit	
n. <i>ve-îmes</i>	(<i>veimes</i> , <i>vimes</i>)
v. <i>ve-îstes</i>	(<i>veistes</i> , <i>vistes</i> , <i>vîtes</i>)
il virent	
Je sis	<i>sis</i>
tu <i>ses-ïs</i> , <i>se-ïs</i>	(<i>seis</i> , <i>sis</i>)
il sist	
n. <i>ses-îmes</i> , <i>se-îmes</i>	(<i>seimes</i> , <i>simes</i>)
v. <i>ses-îstes</i> , <i>se-îstes</i>	(<i>sistes</i> , <i>sîtes</i>)
il sis-drent	<i>sirent</i>

Sis vient du lat. vulgaire **sisi* pour **sesi*, mis lui-même pour *sedi*. L'*e* de *sēsī* est devenu *i* sous l'influence de *i* final.

Imparfait du subjonctif : que je *ve-isse* (*veisse* [xvi^e s.], *visse*); 2^e p. *ve-isses*, *veisses*, *visses*, etc.

Que je *ses-isse*, *se-isse* (*seisse*, xvi^e s.), etc.

SE-OIR, ASS-OIR. — Ind. prés. : j'*assiet*, tu *assiez*, il *assiet*; n. *asse-ons*, v. *asse-ez*, il *assié-ent*. Les formes *assois*, *assoit*

sont récentes et ont été tirées du radical de l'infinitif, *asseoir, assoir*. *Asseyons, asseyez* sont récents aussi. Subj. prés. : que je m'*assié-e* et que je m'*assieye* ; auj. que je m'*asseye* ou que je m'*assoie*, forme plus vivante.

Futur : j'*assiérai, assoirai*, formes actuelles. La forme régulière phonétiquement était dans l'ancienne langue j'*assedrai, asserai*.

VE-OIR. — Ind. prés. : je *voi*, tu *vois*, il *voit* ; n. *ve-ons*, v. *ve-ez*, il *voient*. Imparfait : je *ve-eie*. Part. passé : *ve-ü*, *vu* ; *vis* (lat. *visum*). Part. prés. : *veant*. Les composés *prévoir* et *pourvoir* font au futur *prévoirai* et *pourvoirai* ; leur parfait était en *-is* : je *prévis*, je *pourvis* ; auj. je *prévis*, mais je *pourvus*.

Parmi les autres parfaits en *-s* (latin *-si*), il faudrait citer ici ceux de *vouloir* et de *valoir*, mais cf. *supra*, p. 137. Il y en avait d'autres dans l'ancienne langue : j'*ars* de *ardoir*, etc.

3^e CATÉGORIE : VERBES DONT LE PARFAIT CORRESPOND A DES PARFAITS LATINS EN *-UI*.

On les classe d'après la voyelle accentuée de leur radical en latin (*a, e, o*).

A. RADICAL EN -A.

AVOIR.

Parfait.

J'oi (*eus*, forme actuelle, est analogique)

tu o-üs, e-üs (*eus*)

il ó-ut, ot (*eut* récent et analogique)

n. o-ümes, e-ümes (*eumes*)

v. o-üstes, e-üstes (*eustes*)

il óurent, orent (*eurent*)

Subjonctif. Imparfait.

Que j'*o-üsse*, *e-üsse* (*eusse*)
 que tu *o-üsses*, *eüsses* (*eusses*)
 qu'il *o-üst*, *e-üst* (*eust*, *eût*)
 que n. *o-iïssons-iens-ions* (*eussions*)
 que v. *o-üssiez*, *-iez* (*eussiez*)
 qu'il *o-iïssent*, *e-iïssent* (*eussent*).

Part. Passé. *O-ü*, *e-ü* (*eu*).

Ainsi se conjuguent le parfait et l'imparfait du subjonctif de *savoir*. Je *soi*, tu *so-üs* — *se-üs*, il *sout* — *sot*; q. je *so-üsse* — *se-üsse*, etc.

AVOIR. — Ind. prés.: j'*ai*, tu *as*, il *a(t)*; n. *avons*, v. *avez*, il *ont*.

Subjonctif présent: q. j'*aie*, q. tu *aies*, qu'il *aiet*, *ait* (de très bonne heure); q. n. *aiens* — *ayons*, q. v. *aiez* — *ayez*, qu'il *aient*.

Futur-conditionnel: *aurai* — *avreie*, *arai* — *areie*; mêmes formes pour *savoir*: *saurai* — *savreie* et *sarai* — *sareie*. Ce sont les formes usitées jusqu'au *xvi^e* siècle, où elles sont remplacées par *aurai*, *saurai*, où l'*u*, qui a remplacé le *v*, paraît d'origine méridionale.

SAVOIR. — Ind. prés.: je *sai*, tu *ses*, il *set*; n. *savons*, v. *savez*, il *sevent*. Au *xv^e* siècle, on écrit *sais*, *sait*, formes actuelles.

Subjonctif présent: q. je *sache*, q. t. *saches*, qu'il *sache*; q. n. *sachiens* — *sachions*, *sachons*, q. v. — *sachiez*, *sachez*, qu'il *sachent*.

Pour le futur-conditionnel, cf. *supra*, *avoir*.

CHE-OIR, CHOIR (< *cadère* pour *càdere*). — Ind. prés.:

je *chié(t)*, tu *chiés*, il *chièt*; n. *cheons*, v. *cheez*, il *chiént*.

Ce verbe avait un parfait faible : je *che-ï*, tu *che-ïs*, il *che-ît*, etc.; d'où l'imparfait du subjonctif : q. je *che-ïsse*, q. tu *che-ïsses*, etc. Le parfait en *-u* était : je *cheu*¹, tu *che-üs*, il *cheut*; n. *che-ümes*, etc. Part. prés.: *che-ant*; cf. *éché-ant*. Part. passé : *che-ü*, *chu*. Futur : *cherrai*.

B. RADICAL EN -E.

DEVOIR. — Ind. prés. : je *doi*, tu *dois*, il *doit*; n. *dev-ons*, v. *dev-ez*, il *doivent*. Imparf. : *deveie*. Subj. prés. : que je *doie*, q. tu *doies*, qu'il *doie*; q. n. *déviens- devons*, q. v. *deviez- devez*, qu'il *doient*; la forme *doive* est moins ancienne et apparaît vers le XIII^e siècle.

Parfait.

	plus tard
Je dui	n. <i>de-ümes</i> (<i>deumes</i> , <i>dümes</i>)
tu <i>de-üs</i>	v. <i>de-üstes</i> (<i>deustes</i> , <i>dütes</i>)
il dut	il durent

Subjonctif. Imparfait. Que je *de-üssse*, que tu *de-üsses*, etc.

Part. Passé. *De-ü*, *dü*.

VERBES EN -CEVOIR (RECEVOIR, DÉCEVOIR, CONCEVOIR, etc.).

RECEVOIR. — Ind. prés. : je *reçoi*, tu *reçois*, il *reçoit*;

1. Les formes *cheu* (1 p. sg), *cheut* (3 p. sg.) sont données par Chabaneau (*Hist. de la conj. française*, 2^e éd., p. 125) qui ne connaît pas *chui*, *chut*. Nyrop indique *chui* pour la 1^{re} p. sg.

n. *recevons*, v. *recevez*, il *reçoivent*. Subj. prés.: q. je *reçoive*, *es*, *e*; q. n. *receviens*, etc.

Parfait.

Je reçui ¹	n. <i>rece-ïmes</i>
tu <i>rece-ûs</i>	v. <i>rece-ûstes</i>
il reçut	il reçurent

Subj. Imparf. Que je *rece-üsse*, que tu *rece-üsses*, etc.

Part. Passé. *Rece-ü*, *reçu*.

C. RADICAL EN -O.

MOUVOIR, POUVOIR, PLEUVOIR

MOUVOIR (a. fr. *moveir*, de *movère*).—Ind. prés.: je *muef*.
— *meuf*, tu *mues*, il *muet*; n. *movons*, v. *movez*, il *muevent*
Subj. prés.: q. je *mueve* — *meuve*; q. n. *moviens*, etc.

Parfait.

plus tard

Je mui	
tu <i>me-ûs</i>	(<i>meus</i> , <i>mus</i>)
il mut	
n. <i>me-ïmes</i>	(<i>meumes</i> , <i>mûmes</i>)
v. <i>me-ûstes</i>	(<i>meustes</i> , <i>mûtes</i>)
il murent	

Subj. Imparf. Que je *mo-üsse*, *me-üsse*, *musse*; que tu *mo-üsses*, qu'il *mo-üst*, etc.

Part. Passé. *Mo-ü*, *me-ü*.

1. Lat. vulg. **recepui* pour *recepi*, 2^e pers. *recepû(i)sti* pour *recepisti*, 3^e p. *recé(p)uit* pour *recepit*, etc.

POUVOIR (lat. vulg. **potère* pour *posse*). — Ind. prés.: je *puis* (*peux* est plus récent); tu *pues* — *peux*, il *puet* — *peut*; n. *po-ons* (*pou-ons*, *pouvons*¹), v. *po-ez*, il *pue-ent*. Subj. prés.: q. je *puisse* (formé sur la 1^{re} p. sg. de l'ind. prés.); q. n. *possiens*, *possions* (formes modernes *puissions*), etc.

Parfait.

Je <i>poi</i>	n. <i>po-ümes</i> , <i>pe-ümes</i> , <i>pümes</i>
tu <i>po-üs</i> , <i>pe-üs</i> , <i>püs</i>	v. <i>po-üistes</i> , <i>pe-üistes</i> , <i>pütes</i>
il <i>pout</i> , <i>pot</i>	il <i>pöurent</i> (<i>purent</i>)

Subj. Imparfait. Que je *po-üsse* (*pe-üsse*, *pusse*), que tu *po-üsses*, qu'il *po-üst*, etc.

Part. Passé. *Po-ü* (*pe-ü*, *pu*).

On remarquera que ces formes sont les mêmes que celles des parfaits dont le radical est en *-a*.

PLEUVOIR. — Impersonnel. Ind. prés.: il *pluet* (*pleut*). Subj. prés.: qu'il *plueve* (*pleuve*).

Parfait : il *plut* et il *plout*.

Subj. imparf. : qu'il *ple-üst*.

Part. passé : *plo-ü*, *ple-ü*, *plu*.

CONJUGAISON DE ÊTRE.

INDICATIF. PRÉSENT.

Je <i>sui</i>	n. <i>somes</i>
tu <i>es</i> , <i>ies</i>	v. <i>estes</i>
il <i>est</i>	il <i>sont</i>

Sui correspond au latin vulgaire **sui* au lieu de *sum*.

1. Les formes avec *v* apparaissent au XIII^e siècle; mais elles ne deviennent courantes qu'au XV^e.

A la 2^e p. *ies* est une forme tonique (d'où la diphtongue), *es* une forme atone. Au pluriel, 1^{re} p., *somes* est la forme la plus ancienne : on trouve aussi *sens* (qui a servi à former la 1^{re} p. plur. du présent de l'indicatif des autres verbes) et *esmes*, formé d'après *estes* (p).

IMPARFAIT.

J' <i>ere</i> , <i>iere</i> (lat. <i>eram</i>)	n. <i>erens</i>
tu <i>eres</i> , <i>ieres</i>	v. <i>eriez</i>
il <i>eret</i> , <i>ieret</i> (et <i>ert</i>)	il <i>erent</i> , <i>ierent</i>

Erens et *eriez* ne renvoient pas directement au latin *eramus*, *eratis*; ces formes ont pris la terminaison des imparfaits des autres conjugaisons : aux trois personnes du singulier et à la 3^e du pluriel, accentuées sur le radical, on a des formes diphtonguées et des formes où *e* n'a pas subi la diphtongaison.

A partir du xiv^e siècle, *estoit* (de *estre*) remplace *ière*.

PARFAIT.

Je <i>fui</i>	n. <i>fumes</i>
tu <i>fus</i>	v. <i>fustes</i>
il <i>fut</i>	il <i>furent</i>

Fui est devenu *fus* par analogie des autres parfaits en *-us*.

IMPARFAIT DU SUBJONCTIF. — Q. je *fusse*, *fusses*, etc. (Du latin **füssem* pour *fuissem*).

FUTUR.

J' <i>ier</i> (lat. <i>ero</i>)	n. <i>ermes</i>
tu <i>iers</i>	v. <i>ertes</i>
il <i>iert</i> , <i>ert</i>	il <i>ierent</i>

Formes analogiques : je *serai*, formée d'après **essere habeo*, *esserayo*, *serayo*, et *estrai*, sur *estre*.

CONDITIONNEL.

Je <i>sereie</i> (<i>seroie</i>)	n. <i>seriiens</i>
tu <i>sereies</i>	v. <i>seriiez</i>
il <i>sereiet</i> , <i>sereit</i>	il <i>sereient</i>

Autre forme du conditionnel : *estreie*, formé sur *estre*.

SUBJONCTIF. PRÉSENT.

Que je <i>seie</i>	que n. <i>seiens</i>
que tu <i>seies</i>	que v. <i>seiez</i>
qu'il <i>seiet</i> , <i>seit</i>	qu'il <i>seient</i>

Le latin classique *sim* (pour *siem*) était devenu en latin vulgaire *siam*, *séam*, d'où *seie*, plus tard *soye*, *soie* et *sois*, par analogie de la 2^e p. sg.

IMPÉRATIF : *Seies*; *seiens*, *seiez*, formes du subjonctif.

PARTICIPE PRÉSENT : *Estant* (de *stantem*).

PARTICIPE PASSÉ : *Esté* (de *statum*)¹.

1. Il a existé pour ce verbe un reste du plus-que-parfait latin : *furet* (de *fuerat*), il avait été; on a de même *avret*, de *habuerat*; ces formes sont d'ailleurs très rares.

CHAPITRE V

ADVERBES, PRÉPOSITIONS, CONJONCTIONS, NÉGATIONS, INTERJECTIONS

ADVERBES

Il y a deux points importants à relever dans la formation des adverbes : la formation avec le mot latin *mente*, devenu le suffixe *-ment* en français, et l'addition aux adverbes de *s* dite adverbiale.

La formation avec *mente* est commune à toutes les langues romanes, le roumain excepté : *bellement*, *bonement*, *malement*, *largement*, *longuement*, *franchement*, etc.; avec des adjectifs de la 2^e déclinaison : *coralment*, *for(t)ment*, *granment* (mod. *grandement*), *loyalment*, *roialment*, etc.

Aujourd'hui certains de ces adverbes ont donné à l'adjectif la forme féminine : *grandement*, *fortement*, mais la plupart, formés avec des adjectifs en *-ent* ou *-ant* (participes), ont gardé l'adjectif invariable et, dans ce cas-là, il s'est produit une assimilation : *innocent¹-ment* > *innocen ment* > *innocemment*; *prudent-ment* > *pruden-ment*, *prudemment*; *constant-ment* > *constamment*; *incessamment*, etc. De là les adverbes actuels terminés en *-emment* ou en *-amment*.

1. *T* entre deux consonnes doit tomber; l'ancienne langue écrivait : un *enfant*, des *enfans*, etc.

S se trouve en ancien français dans des adverbess provenant d'adverbess latins terminés par *s* : *mais* < *magis*, *plus*, *fors* < *foris*. De là *s* est passée à d'autres formes d'adverbess ou de prépositions : *sine* + *s* > *sans*, *onques*, *avuecques*, *guères*, *sempres*, *tandis*, *jadis*.

Parmi les locutions adverbialess, citons celles qui sont formées avec la préposition *à* et un nom en *on* au pluriel : *a tatons*, *a trotons*, *a genouillons*, *a chevauchons*, *a reculons*, *a ventrillons* (couché sur le ventre), *a reüssons* (sur le dos), etc. ,

PRINCIPAUX ADVERBES.

LIEU.

Lieu où l'on est : *ici*, *ci* < *ecce hic* ; *ça* < *ecce hac* ; *là* < *illac* ; *où* < *ubi*.

Lieu d'où l'on vient : *dont* < *de unde* ; ex. : *dont venez-vous* ?

Y < *ibi* et *en* < *inde* sont des adverbess de lieu, mais ils sont aussi pronoms : *j'y pense*, *j'en parlerai*.

Céans et *léans* (*ecce hac intus*, *illac intus*) sont restés vivants jusque dans la langue moderne.

Sus (*sursum* devenu *susum*) signifiait *en haut*, *jus*, *en bas* (*jus* vient de *deorsum* > *diosum* > *josum* et *jusum* par analogie de *susum*). Composé : *dessus*. *Dessous* < *de subtus*.

Enz < *intus* ; *dedans* < *de de intus*.

Hors < *foris* ; *dehors* ; cf. encore les prépositions.

TEMPS.

Hui < *hodie* ; *hier* < *heri* ; *demain* < *de mane*.

Autres adverbess : *encui* < *hinc hodie*, *aujourd'hui* ; *anuit*,

enuit (< *hac nocte*¹ ?), cette nuit; *main* < *mane*, matin; *oan*, *ouan* (< *hoc anno*), cette année.

Ains, *ainçois* < **antius*, *avant* < *ab ante*, *auparavant*²; *onc*, *onques* < *unquam* + *s*, jamais. *Ja*, *ja mais*, même sens.

Ore, *ores*, *or* < *ad hora*, maintenant; composés : *encore* < *hinc ad hora*; *désormais* > *de ex hora magis*, *deslor*, etc. *D'ores en avant* est devenu *dorénavant*. *Alors*, *lors* (< *ad illa hora* + *s*).

Maintenant < *manu tenente*.

Endementres (< *in dum interim* + *s*), pendant.

Cf. encore : *sovent* < *subinde*; *sempres* < *semper* + *s*, aussitôt; *adès* < *adde ipsum* ? bientôt; *todis*, pour tous *dis*, toujours; *pieça* pour *piece a*, ensuite, etc.

QUANTITÉ.

Molt (< *multum*), beaucoup. *Tres* (< *trans*), au delà; *trestout* < *trans totum*, complètement. *Par* (*per*), beaucoup : *Tant par fu bels* = il fut très beau; on le rencontre surtout avec le verbe *estre* (*par estre*).

Beaucoup (*beau coup*) a pour équivalent *grand coup*; ces deux adverbes sont essentiellement du moyen français, quoiqu'on les rencontre déjà chez Joinville.

Guères (germanique *waigro*) signifie *beaucoup*; *assez* a souvent le même sens.

Trop marque souvent la grande quantité³ et non l'excès, comme aujourd'hui.

Peu se disait *pou*, plus tard *peu*, et *alques* — *auques* (*aliquid* + *s*).

1. Ou plutôt *ad noctem* ?

2. *Auparavant* est composé lui-même de *par avant* précédé de l'article contracté *au*.

3. Sens qu'il a encore au xvii^e siècle.

L'idée de *plus* s'exprimait par *plus* et par *mais*; cf. encore l'expression : *n'en pouvoir mais*.

Tant < *tantum*; composés : *autant* et *autretant*.

MANIÈRE.

Si < *sic*, ainsi; composés : *ainsi* (*ac sic?*), *alsi* (*alid*, pour *aliud*, *sic*) devenu *aussi*; *altresi* (*alterum sic*); *alsiment*, *altressiment*, *ensement*.

Comme, *comment* (*quomodo*, *quomodo + mente*).

PRÉPOSITIONS

Elles proviennent de plusieurs sources : prépositions latines, adverbess employés en fonction de prépositions, participes et substantifs.

1) PRÉPOSITIONS SIMPLES¹.

Ad > *a*. C'est la préposition qui a eu les sens les plus variés dans l'ancienne langue. Cf. la SYNTAXE.

Apud > *od* et *o*, avec.

Contra > *contre*.

De > *de*.

Extra > *estre*.

In > *en*.

Inter > *entre*.

Juxta > *joste*, *jouste*.

Per > *par*.

Post (ou plutôt **postius*), *puis* (préposition et adverbe en a. fr.).

Pro (influencé par *per*) > *pour*.

1. Les formess latines sont données les premières.

Sine + *s* > *sans*.
Super > *soure*, *sur*.
Trans > *tres*, au delà.
Ultra > *oultre*.
Versus > *vers*.

2) PRÉPOSITIONS COMPOSÉES (en latin vulgaire).

Ab ante > *avant*.
De ab ante > *devant*.
De ex > *dès*.
De usque, devenu *dinsque* > *dessus*, *jusque*.
In versus > *envers*.

3) ADVERBES.

Foris > *fors*, *hors*.
De intus > *dans*.
Intus > *en*.
Intro usque > *troussue*, *troussue*, *jusque*.
Retro > *riedre*, *riere*, *a rière* (*ad retro*).
Subtus > *sotz*, *sous*.
Sursum > *susum* > *sus* et composés.

La langue française a formé d'autres composés, surtout avec *de* : *dessus*, *dessous*, *dedans*, *derrière*, *devers*, etc., qui étaient prépositions en même temps qu'adverbes.

4) PARTICIPES PRÉSENTS.

Durant, *moyennant*, *nonobstant*, *pendant*, *suivant*, *touchant*. Peu fréquentes dans l'ancienne langue, ces prépo-

sitions proviennent de la langue du palais et de la chancellerie.

Participes passés. *Hormis, excepté*, etc.

5) SUBSTANTIFS.

Chez (probablement de *casis*, abl. pluriel de *casa*); *lex* (*latus*) près de; composés : *en torn*, autour de; *envircn* (de *in* + **gironem*, de *girus*, tour), etc.

CONJONCTIONS

Conjonctions de coordination : *et* et *ne, ni* (lat. *nec*). Pour *et* on trouve souvent *si* (*sic*). *Ni* répété peut avoir quelquefois un sens dubitatif plutôt que négatif; cf. la SYNTAXE.

Plusieurs des principales conjonctions latines de subordination se sont perdues, comme *ut* et *cum*.

Quando a persisté, *quomodo* également (*comme*); *si* est devenu d'abord *se*, puis *si* a été rétabli sous l'influence de l'étymologie ou par suite de phonétique syntactique (*s'il* vient); *quare* est devenu *car* et a formé une conjonction de coordination.

La conjonction par excellence des langues romanes provient du latin *quid* (plutôt que de *quod*). Elle a servi à former un très grand nombre de conjonctions nouvelles dont voici les principales :

A ce que, afin que.

Ains, ainçois que, avant que (**antius quid*¹ ?).

1. Nous mettons entre parenthèses les formes latines d'où les conjonctions dérivent.

Combien que, quoique.

Dès que (de ex quid).

Excepté que (excepto quid).

Pendant que.

Pour que (pro quid au lieu de per quod).

*Puisque (post quid, au lieu de postquam), au début
conjonction de temps.*

Quoique (quid quid¹).

Selon que, etc.

Il y a des conjonctions encore plus complètes dont le procédé de formation est visible : *jusqu'à ce que, par ce que, pour ce que, en ce que; a fin que, a celle fin que* (auj. à seule fin que), *jaçoit que (= ja soit que).*

Pour le classement des conjonctions, voir les grammaires élémentaires.

NÉGATIONS

En latin on avait *non* et *ne*, ce dernier mot marquant surtout la défense négative.

Non est seul resté en français avec la conjonction disjonctive *ni < nec*.

Non s'est d'abord affaibli en *nen* : cf. *infra nennil* ; *nen* lui-même s'est affaibli en *ne*, par suite de son emploi comme atone.

La plupart des mots négatifs latins ont disparu, sauf l'adverbe négatif *nunquam* qui a donné *nonque + s*, remplacé bientôt par *ja mais* (de *jam magis*).

Nesun < ne ipsum unum signifie : *pas un*.

A côté de *nullus*, il a existé, en latin vulgaire, une forme *aliquunus* qui a donné *alcun, aucun*, mais qui n'a

1. Lat. vulg. *qued qued*, le premier *q* (fermé) accentué devient régulièrement *ei-oi*, le second atone n'est pas diphtongué.

pris le sens négatif qu'avec *ne*. Cf. *supra*, PRONOMS INDÉFINIS.

Pour le neutre on emploie *rien*¹. Ce mot ne s'employant guère qu'avec des verbes accompagnés d'une négation finit par prendre le sens négatif.

Les termes qui complètent la négation sont nombreux en ancien français; on employait des mots désignant de petites choses, des fruits : *alie*, *cenelle*, *fie*, *nois*, *pomme*, *espi*, *festu*; *mie*, *goutte*, *pas* et *point* ont seuls survécu.

Néant (anciennes formes *nient*, *noient*) paraît provenir de *ne inde* ou peut-être de *ne gentem*.

RÉPONSE AFFIRMATIVE OU NÉGATIVE.

La réponse affirmative se faisait ordinairement par *o* et aussi par l'expression *o il*², en sous-entendant le verbe de l'interrogation : *vient-il?* *o il* [vient]; *boit-il?* *o il* [boit], etc. Les deux éléments s'étant soudés on a eu *oïl*, puis par amuïssement de *l* final et passage de *o* proto-nique à *ou* la forme actuelle *oui*.

La réponse négative se faisait par *non* ou *non il*, qui est devenu *nen il*, puis *nenni*, avec chute de *l* et redoublement de *n*. La prononciation est *nani*; mais beaucoup de patois ont la prononciation *nan-ni*; on entend également *nènné*, avec *e* ouvert.

On pouvait répondre aussi : *o je* (avec le pronom de la première personne) et *naje* (pour *non je*). Mais ces expressions sont plus rares et n'ont pas survécu.

On pouvait aussi répondre par *si*, soit seul, soit suivi du verbe *faire* à un mode personnel : *si fax* (1^{re} p. sg.

1. *Rien* signifiait au début, conformément à son étymologie (*rem*), chose : *une riens* = une chose.

2. *Hoc illi* (pour *ille*); *non il* = *non illi*.

ind. prés.), *si fait* (3^e p. sg. ind. prés.), *si faisons, si ferons*, etc.

Enfin on pouvait répondre par des adverbes d'affirmation comme : *certes, voire*.

INTERJECTIONS

Les interjections marquant divers mouvements de l'âme, comme la joie, la douleur, la colère, etc., le nombre des mots qui peuvent exprimer ces « passions » est assez grand. Leur étude est d'ailleurs du domaine de la grammaire élémentaire ou du lexique. Citons cependant l'expression *hélas !* qui, composée avec une interjection et un adjectif variable, devient *hé lasse*, dans l'ancienne langue, quand c'est une femme qui parle.

Aïe signifie *aide*.

Da, que l'on a dans *oui-da*, vient des deux impératifs accolés *di-va*.

Autres interjections : *ah ! bah ! ouais !* Onomatopées : *pif, paf, pouf !* Impératifs : *tiens, allons ; gare*. Noms : *Silence ! Pesie ! Paix !*

TROISIÈME PARTIE

SYNTAXE

CHAPITRE VI

SYNTAXE DE L'ARTICLE, DU NOM, DE L'ADJECTIF, DU PRONOM

La syntaxe française a été fixée au ^{xvii}^e siècle, on sait à la suite de quelles polémiques et de quelles discussions. La syntaxe de la langue du moyen âge ne connaît pas les règles rigoureuses établies par les grammairiens modernes. Mais il y a des usages et des habitudes auxquels les écrivains de cette époque se conforment : ce sont les principaux de ces usages syntaxiques que nous allons relever.

Ce qui caractérise cette syntaxe de la langue du moyen âge, c'est une très grande liberté. Aussi ne saurait-il être question de règles au sens moderne du mot.

Ces « règles » sont loin d'être absolues ; elles ne sont pas appliquées d'une manière uniforme et les « exceptions » sont quelquefois fort nombreuses. C'est en se souvenant de cette observation importante qu'on devra entendre les « règles » de syntaxe que nous allons exposer. Elles sont plutôt une façon de parler, un usage plus fréquent que l'usage contraire.

D'autre part la littérature du moyen âge étant surtout l'œuvre des clercs, toute influence savante est loin d'être exclue. Cette influence s'exerce surtout dans les traductions, les paraphrases des ouvrages religieux ; elle est

sensible dans quelques tournures syntaxiques qui rappellent la syntaxe latine.

Enfin on remarquera que beaucoup d'anciennes constructions se sont maintenues dans la langue moderne, du moins dans celle du *xvi^e* et du *xvii^e* siècles. Comme nous n'avons pas eu l'intention d'écrire l'histoire de la langue, nous nous sommes contenté de signaler les principales de ces survivances. Elles suffiront à illustrer une fois de plus cette vérité si souvent exprimée — et si peu admise par certains esprits — que la langue classique ne se comprend bien — et ne s'explique — que si on connaît la langue ancienne. Aucun disciple attardé de Malherbe ou de Boileau ne serait plus excusable de croire le contraire.

Nous avons pris nos exemples de préférence dans les ouvrages suivants : *Vie de Saint Alexis*¹, *Pèlerinage de Charlemagne*, *Chanson de Roland*², *Chastelaine de*

1. Composée vers 1040 ; éd. Gaston Paris et M. Roques (*Classiques français du Moyen-âge*).

2. Texte du manuscrit d'Oxford, publié par G. Grœber (*Bibliotheca Romanica*, nos 53-54). Nous y avons introduit quelques modifications surtout orthographiques.

La *Syntaxe* de l'*Essai de Grammaire de l'ancien français* de E. Etienne abonde en observations ingénieuses fondées sur l'étude de textes nombreux : nous nous en sommes servi avec fruit pour cette partie de notre travail.

Les exemples concernant le *xvi^e* siècle sont empruntés en général à : DARMESTETER et HATZFELD, *Le XVI^e siècle en France*, 1^{re} éd., Paris, 1878.

Plusieurs exemples sont empruntés à la *Chrestomathie de l'ancien français*, de Gaston Paris et Langlois (4^e éd., 1904), dont l'introduction contient de précieuses notes de syntaxe.

Pour le *xvii^e* siècle nous nous sommes servi de : HAASE, *Syntaxe française du XVII^e siècle*, trad. OBERT, Paris, 1898, ainsi que de la *Grammaire historique* de M. F. Brunot et de l'*Histoire de la langue française* du même auteur, Tome IV (Paris, Colin, 1913). Le tome I du même ouvrage nous a fourni aussi d'intéressants exemples et de précieuses observations. On trouvera des renseignements bibliographi-

*Vergi*¹ : c'est à la *Chanson de Roland* que nous nous sommes référé le plus souvent.

ARTICLE

ARTICLE DÉFINI

On a vu dans la MORPHOLOGIE que l'article défini provient du pronom démonstratif latin *ille, illa*. Le souvenir de cette origine fait que, aux débuts de la langue, l'article n'est employé que pour déterminer avec précision un objet.

D'une manière générale l'article est d'un emploi beaucoup moins fréquent dans la langue ancienne que dans la langue moderne.

OMISSION DE L'ARTICLE DEVANT LES NOMS ABSTRAITS. — Ainsi, en général, l'article n'est pas employé devant les noms abstraits.

Ex. : *Pechiez le m'at tolut.* (*Alexis*, 108.)

Le péché me l'a enlevé.

En icest siecle nos achat pais et joie! (*Ibid.*, 623.)

Qu'en ce siècle il nous procure paix et joie!

Foys et creance estoit une chose où... (*Joinville*, 45 a.)

La foi et la croyance...

Li rois ama tant verité. (*Id.*)

Le roi aima tant la vérité.

C'est ainsi que l'ancienne langue disait : *avoir honte, avoir peur, avoir faim, avoir guerre; faire, donner bataille, faire justice, tort paix; faire guerre; dire vérité; donner victoire, esmouvoir guerre; faire fidélité; porter foi, etc.*

ques complets dans l'ouvrage suivant : HORLUC et MARINET, *Bibliographie de la Syntaxe du français*, Lyon — Paris, 1908.

1. *Classiques français du moyen-âge.*

La syntaxe moderne a conservé cet usage dans des cas assez nombreux où un nom abstrait (plus rarement concret) est complément direct d'un verbe, surtout des verbes *avoir, donner, faire, prendre*: *avoir tort, faire tort; avoir honte, faire honte; prendre fait et cause, prendre rang; donner tort, gain de cause; livrer bataille, etc.*

L'article est en général supprimé devant les noms abstraits dans les proverbes ou les sentences. Cet usage s'est également maintenu dans la syntaxe moderne.

Ex. : *Coroꝝ de rei n'est pas gieus de petit enfant.*

(*Vie de S. Thomas, 1625.*)

Courroux de roi n'est pas jeu d'enfant.

Patience et longueur de temps

Font plus que force ni que rage. (La Fontaine.)

Cf. *Pauvreté n'est pas vice.*

OMISSION DE L'ARTICLE APRÈS LES PRÉPOSITIONS. — Après certaines prépositions, surtout après *à, en, contre, par*, l'article est ordinairement omis. On disait : *en champ; en maison; contre mont; a val; a mont; en ciel; estre a cort* (= être à la cour); *aler par terre et par mer*, etc. Il est resté des traces de cet usage dans la langue moderne : *être bien en cour, par terre et par mer, en temps et lieu, être sur pieds, en chambre de conseil*; au xvi^e siècle on disait : *en Parlement*.

ARTICLE DEVANT LES NOMS PROPRES. — L'article est généralement omis devant les noms de pays.

Ex. : *A remembrer li prist....*

De douce France. (Rol. 2377-79.)

Il se mit à se souvenir de *la* douce France.

Envers Espagne en at tornét son vis. (Rol., 2376.)

Du côté de l'Espagne il a tourné son visage.

Vers Orient, vers Occident.

Devant les noms de peuples, ainsi que devant *païen*, *crestien* (au pluriel), il est omis dans les plus anciens textes.

Ex. : *Païen s'enfuient* ; les Païens s'enfuient.

Païen s'adobent d'osbers sarrazineis. (Rol., 994.)

Les Païens se revêtent de hauberts sarrasins.

L'emploi de l'article devant les noms de peuples est rare au XII^e siècle ; il devient beaucoup plus fréquent au XIII^e siècle, surtout en prose. Cf. encore dans Villon : *Jehanne la bonne Lorraine — Qu'Englois brûlèrent à Rouen.*

Pour les noms de rivières l'usage général est qu'ils prennent l'article, sauf quand ils sont précédés des prépositions *de* ou *sur*. *La rivière de Saône, le fleuve de Jourdain, une cité sur Seine.*

Les mots comme *ciel, terre, paradis, enfer, diable, nature, fortune, nuit, jour, di* (jour), ne prennent pas ordinairement l'article. Ils sont traités comme des noms propres.

Ex. : *De Paradis li seit la porte overte.* (Rol., 2258.)

Du Paradis lui soit la porte ouverte.

Elle vouloit dou feu ardoir Paradis et de l'yaue esteindre

Enfer. (Joinville, 445 e.)

On disait *en Paradis*, comme *en enfer*.

ARTICLE DANS LES ÉNUMÉRATIONS. — Comme dans la syntaxe moderne l'article est ordinairement omis dans les énumérations. Mais il peut aussi être exprimé, ou n'être exprimé que devant le premier nom.

Ex. : *Ad or fin sont les tables et chaièdres et banc.*

(*Pèlerinage*, 344.)

Les tables, chaises et bancs sont d'or fin.

ARTICLE APRÈS L'ADJECTIF *Tout*. — Enfin l'article défini est ordinairement supprimé après l'adjectif indéfini *tout*, surtout employé au féminin ou au masculin pluriel. On disait : *tote gent* (tout le monde), *totes terres* (toutes les terres), *tote nuit* (toute la nuit), etc. Cf. *infra*, PRONOMS INDÉFINIS.

Ex. : *De trestoz¹ reis vos present les coronas.* (Rol., 2625.)
De tous les rois je vous présente les couronnes.

ARTICLE EMPLOYÉ COMME PRONOM DÉMONSTRATIF. — Parmi les emplois de l'article propres à la langue du moyen-âge, il faut citer le suivant. L'article défini peut remplacer un pronom démonstratif devant un substantif qui lui sert de complément.

Ex. : *Al tems Noe et al tems Abraam*

Et al David. (Alexis, 5.)

A l'époque de Noé, à celle d'Abraam et à celle de David.

Por LA² Charlon dont il odit parler,

La soe fist Preciose apeler. (Rol., 3145)

C'est-à-dire : « pour celle (l'épée) de Charles dont il avait entendu parler, il fit appeler la sienne Précieuse. »

N'i troverent défension fors sol LA Deu. (Livres des Rois.)

Ils n'y trouvèrent d'autre défense que celle de Dieu.

Pour l'emploi des démonstratifs en fonction d'article, cf. *infra*, p. 180.

Lorsque le complément déterminatif d'un nom est *cui* (cas régime de *qui*, cf. *infra*) ce nom, qui est d'ail-

1. Composé de *tres* et de *tot* (lat. vulg. *trans totum*, au delà de tout).

2. Sous-entendu : *espede*.

leurs placé après *cui*, ne prend pas ordinairement d'article.

Ex. : *Godefrois, cui anme soit sauvée.*

(*Roman de Bauduin de Sebourc*, XXV, 64.)

Godefroy, dont l'âme soit sauvée !

*Je ving au conte de Soissons, cui cousine germainne
j'avoie espousée.* (Joinville, 238.)

On trouve encore dans Joinville des exemples comme le suivant : *le roi de France cui cosins il ere* (42 e); *en cui garde* (112 g), etc.

ARTICLE DEVANT LES SUPERLATIFS. — Quand le superlatif formé avec *plus*, *moins*, *mieux* se trouve après le substantif (ou un pronom), l'article est généralement omis. Il en est de même pour les superlatifs des adverbes.

Ex. : *Ad un des porz qui plus est près de Rome.*

(*Alexis*, 196.)

A un des ports qui sont le plus près de Rome.

Par les sainz que Dieu a plus amez.

(*Aimeri de Narbonne*.)

Par les saints que Dieu a le plus aimés.

Ce fut cil qui plus noblement arriva. (Joinville, 158.)

On disait de même : *plus tost qu'il pot* = le plus tôt qu'il put¹.

Au xvi^e siècle on hésite entre l'emploi de l'article devant les superlatifs de ce genre et son omission. Du Bellay dira indifféremment :

L'enfant cruel de sa main la plus forte. (I, 115.)

Car le vers plus coulant est le vers plus parfait. (II, 69.)

C'est la beste du monde plus philosophe.

(Rabelais, I, Prol.)

1. On lit dans Villon : *Passez-vous en mieulx que pourrez.* (*Grand Testament*, 346.)

Au ^{xvii}^e siècle les exemples de cette construction sont encore abondants¹.

Ex. : *Mais je vais employer mes efforts plus puissans.*

(Molière, *Etourdi*, V, 7, 1889.)

Le remède plus prompt où j'ai su recourir.

(Molière, *Dépit amoureux*, III, 1780.)

Après 1650, sous l'influence de Vaugelas, la répétition de l'article est de règle.

ARTICLE DEVANT LES ADJECTIFS POSSESSIFS. — Les adjectifs possessifs accentués prenaient ordinairement l'article : *la meie mort*; *li miens fredre*; *li suens parentez*, etc. Cf. *infra* PRONOMS ET ADJECTIFS POSSESSIFS.

ARTICLE AVEC LES NOMS DE NOMBRE. — La construction *Des trois les deux sont morts* (Corneille) date de l'ancienne langue, où l'article « est de rigueur devant un nombre désignant une partie déterminée d'un tout² ».

Ex. : *Des doze pers les dis en sont ocis.* (Roi., 1308.)

Sur les douze pairs dix sont morts.

Et tuit nostre homme sont si las, par ma foi,

Que une femme ne valent pas li troi.

(*Aimeri de Narbonne.*)

Li dui tournoient les testes arieres et li ainsnez aussi.

(Joinville, 526 c.)

Deux tournaient leurs têtes en arrière et l'ainé aussi.

Ensi fut devisez li assauz que les trois batailles des set garderoient l'ost par defors et les quatre iroient à l'assaut. (Villehardouin.)

L'assaut fut ordonné ainsi : trois corps sur sept garderaient l'armée contre une attaque du dehors et quatre iraient à l'assaut.

1. Cf. Haase, *Syntaxe française du XVII^e siècle*, § 29 A.

2. G. Paris, *Chrestomathie de l'ancien français*, p. Lxi.

ARTICLE INDÉFINI

L'article indéfini *un* se rencontre quelquefois dans les plus anciens textes, surtout devant les noms concrets, mais en général il est omis, principalement dans les cas suivants : après les verbes *estre, paraistre, devenir* : *riches hom fu* (*Alexis*, 14); après des termes de comparaison : *si fait droite sa reie come ligne qui tent* (*Pélerinage*, 297) (= il fait son sillon droit comme *une* ligne qui se tend); après une proposition négative et surtout après des adverbes négatifs comme *onques, jamais* (c'est encore la règle aujourd'hui).

Ex. *Tenez mon helme, onques meillor no vi* (*Rol.*, 629).
Tenez mon heaume, je n'en vis jamais de meilleur.

Même en dehors de ces cas particuliers l'omission de l'article indéfini¹ est la règle, surtout au pluriel et devant des noms abstraits.

Ex. : *Sur palies blancs sièdent cil chevalier.* (*Rol.*, 110.)
Les chevaliers sont assis sur des tapis blancs.
Enz en lor mains portent branches d'olive. (*Rol.*, 93.)
Entre leurs mains ils portent des branches d'olivier.

Omission devant un nom abstrait.

Ensemble ot lui grant masse de ses homes. (*Alexis*, 214.)
Avec lui *une* grande masse de ses hommes.
Dame, dist-ele, jo ai fait si grant perte. (*Alexis*, 148.)
Dame, dit-elle, j'ai fait *une* si grande perte.

1. Le pluriel de l'article indéfini *un* a été remplacé dans la langue moderne par *des*, qui est le pluriel de l'article partitif.

Sor piez se drecet, mais il at grant dolor. (Rol., 2234.)
 Il se dresse sur pieds, mais il a *une* grande douleur.

ARTICLE PARTITIF

L'article partitif est très rare dans l'ancienne langue (on n'en trouve pas d'exemple au *xi^e* siècle) et il ne commence à être fréquent qu'au *xv^e* siècle. On l'employa d'abord avec des substantifs compléments. On disait au *xi^e* siècle : *manger pain, manger viande, boire vin; ne faire mal; avoir dommage, etc.*

Au *xvi^e* siècle l'omission de l'article partitif est encore fréquente.

Ils leur disent injures. (Ronsard, *Elégies*, XXX.)

On sème contre icelle horribles rapports.

(Calvin, *Inst. Chrét.*, Préf.)

Le nouvel usage s'établit au *xvii^e* siècle; mais les exemples d'omission ne sont pas rares, du moins au début du siècle; car, à la fin les exemples deviennent plus rares, surtout en prose.

Ex. : *Je voulais gagner temps pour ménager ta vie.*

(Cornielle. *Polyeucte*, V, 2, 1875.)

Il avait vu sortir gibier de toute sorte. (Id., IV, 16¹.)

SUBSTANTIFS

EMPLOI DES CAS. — Le cas-sujet s'emploie non seulement en fonction de sujet, mais aussi d'attribut, avec les

1. Cf. Haase, *Synt. fr.*, § 117.

verbes à forme ou à sens attributifs : *être, devenir, paraître, s'appeler, avoir nom, se faire*, etc.

Ex. : *Jo ai nom Charlemagnes. (Pèlerinage, 307.)*

Quand Rollanz veit que bataille sera

Plus se fait fiers que leon ne leupart. (Rol., 1110.)

Quand Roland voit qu'il y aura bataille, il se fait plus fier que lion ni léopard.

Li Empereres se fait e balz e liez. (Rol., 96.)

L'empereur se fait joyeux et content.

La voldrat il crestiens devenir. (Rol., 155.)

La il voudra devenir chrétien.

Voici l'attribut au cas-régime :

Uns Sarrazins... se feinst mort. (Rol., 2275.)

Un Sarrasin... se feignit mort, fit semblant d'être mort (lat. *Unus... se finxit mortuum.*)

C'est l'existence du cas-sujet et du cas-régime qui permet à l'ancienne langue une très grande liberté dans l'ordre des mots.

SUBSTANTIFS ATTRIBUTS. — Dans l'expression *c'est une bonne chose que la paix*, *la paix* forme le sujet réel, comme on le voit dans la tournure suivante, qui a le même sens : *la paix est une bonne chose*. L'ancien français disait ordinairement, dans ce cas : *bonne chose est de la pais*, le *de* marquant l'origine, le point de départ. De là les tournures modernes avec un infinitif : *c'est une honte de mentir, c'est une joie de..., c'est un jeu de..., etc.*

Autres exemples : *granz tresors est de la santé; noble ordene est de chevalerie; moult est male chose d'envie; de vostre mort fust granz damages*, etc.

Même emploi au ^{xvii}e siècle.

Un homme qui ne sçait que c'est de science.

(Malherbe, II, 355.)

Je sais ce que c'est d'amour et le dois savoir.

(La Fontaine, *Psyché*.)

Qu'est-ce de la vie ? Qu'est-ce que de nous ? (Bossuet.)

Cf. les expressions : *si j'étais que de vous, si j'étais de vous*. Dans cet emploi *de* a été remplacé par *que*, ou il s'est maintenu précédé de *que*¹.

Le substantif attribut est souvent précédé de la préposition *a* (fr. moderne *pour*); cet emploi a duré jusqu'au xvii^e siècle.

Ex. : *Avoir a feme ; eslire a empereor ; coronër a empereor ; recevoir a seignor ; se tenir a boni ; retenir a ami ; prendre a feme, etc.*

Ancui sera coronez al moutier

Ses filz a rei. (Cour. de Louis, 1532.)

Aujourd'hui, au moultier, son fils sera couronné roi.

Les plus grands y tiendront votre amour à bonheur.

(Corneille, *Polyeucte*, II, 1.)

Cf. aujourd'hui : *prendre à témoin*.

COMPLÉMENTS DÉTERMINATIFS SANS PRÉPOSITION. — Le substantif désignant une personne ou une chose personnifiée, complément déterminatif d'un nom (joint aujourd'hui au nom précédent par la préposition *de* et quelquefois *à*) se met ordinairement *au cas régime sans préposition*; il peut précéder le nom déterminant, mais ordinairement il le suit. Cette construction qui rappelle le génitif latin (*le peuple Dieu : populus Dei*²) est un des traits les plus caractéristiques de l'ancienne langue.

1. Haase, *Synt. fr.*, § 107.

2. En réalité *populus Deo* en latin vulgaire, la forme du génitif ayant disparu.

Ex. : *Li doi serjant son pedre. (Alexis, 117.)*

Les deux serviteurs de son père.

Ne creit en Deu le fil Sainte Marie. (Rol., 1634.)

Il ne croit pas en Dieu, le fils de Sainte Marie.

Ma mere arsistes en Origni mostier.

(Raoul de Cambrai, 2271.)

Vous brulâtes ma mère au moultier d'Origni (nom propre traité comme un nom de personne.)

On disait de même : *le gonfanon le roi* = le gonfanon du roi ; *un dent Saint Pierre* = une dent de Saint Pierre ; *la mort Roland* = la mort de Roland ; *li angeles Deu* = l'ange de Dieu ; *la volonté le roi* = la volonté du roi ; *l'hostel le duc* = l'hôtel du duc, etc., etc. On disait même : *Franc de France repairent de roi cort*, avec suppression des deux articles¹.

Cette tournure, si fréquente en ancien français, disparaît au xiv^e siècle. La langue moderne en a cependant conservé des traces, dans des expressions comme : *Hôtel Dieu, Fête-Dieu, bain-marie, Bois-le-Comte* (et autres formations semblables), *Choisy-le-Roi, morbleu* (= *mort Dieu*), etc.

La relation de parenté peut être marquée, entre deux substantifs par *a*.

Ex. *Fille ad un conte (Alexis, 42)* ; fille d'un comte.

SUBSTANTIFS COMPLÉMENTS INDIRECTS SANS PRÉPOSITION.

— Un substantif complément indirect est joint souvent à un verbe sans préposition.

Ex. : *Li nons Joiose l'espede fu donez. (Rol., 2508.)*

Le nom de Joyeuse fut donné à l'épée.

1. Peut-être doit-on rapporter au même usage des expressions comme : *en yver tens, en esté tens*, au temps d'hiver, au temps d'été

Mandez Carlon, a l'orgoillos, al fier. (Ibid., 28.)
Mandez à Charlemagne, à l'orgueilleux, au fier.
Ne bien ne mal ne respont son nevout. (Rol., 216.)
Ni bien ni mal il ne répond à son neveu.
Por ses pechiez Dieu porofrit le guant. (Rol., 2365.)
Pour ses péchés à Dieu il offrit le gant¹.
Cest mien seignor en bataille faillirent. (Rol., 2718.)
Ils faillirent à mon seigneur en la bataille.
Mon seignor dites qu'il me vienge veoir. (Rol., 2746.)
Dites à mon seigneur qu'il vienne me voir.
L'amirail dites que son host i ameint. (Rol., 2760.)
Dites à l'amiral qu'il y amène son armée.

Cet emploi, fréquent au début de la langue, devient plus rare après le ^x^e siècle et disparaît après le ^{xiv}^e. Il s'est maintenu avec les pronoms personnels placés immédiatement devant le verbe : *il me dit, je lui enlève, il se parle.*

SUBSTANTIF COMPLÉMENT D'UN VERBE DE MOUVEMENT. — Un substantif peut être employé comme complément circonstanciel sans préposition avec des verbes de mouvement (verbes neutres).

Ex. : *Tant chevalchierent et veies et chemins. (Rol., 405.)*
Ils chevauchèrent tant par voies et par chemins.
D'enx de la sale uns veltres avalat
Qui vint a Charle les galos et les salz. (Rol., 731.)
De dans la salle un chien de chasse descendit, qui
vint vers Charles en galopant et en sautant (mot
à mot : les galops et les sauts.)

On disait : *aler le petit pas, grand pas; aler son chemin*, expression qui s'est maintenue (cf. *passer son chemin*); *venir grant alure* (cf. *marcher grand train*), etc.

1. Au vers 2389 on trouve, avec la même formule, *a Deu*.

ADJECTIFS

EMPLOI DU NEUTRE. — La langue moderne emploie des adjectifs au neutre en fonction d'adverbes : *sentir bon, voir clair, porter beau*. La langue du moyen âge connaît aussi cet emploi, qui y est beaucoup plus fréquent.

Ex. : *Sempres morrai, mais chier me sui venduz.*

(*Rol.*, 2053.)

Je mourrai bientôt, mais je me suis vendu chèrement.

A la différence de la langue moderne l'adjectif pouvait aussi s'accorder en genre et en nombre avec le sujet.

Ex. : *Sa prouece li ert ja vendue trop chiere; vaillance est chiere achetée; perdris fresches tuées; or sui je li plus durs (= durement) ferus¹.*

Ce qui caractérisait la forme neutre de l'adjectif et du participe passé, c'est qu'elle ne prenait pas *s* flexionnelle au cas-sujet singulier. On disait : *il est bels* (masc.), mais *ço est bel* (neutre).

Ex. : *Quant li jorx passet et il est anoitet.* (*Alexis*, 11 a.)

Quand le jour passe et qu'il fut « anuité », qu'il fut nuit.

Sonent mil graisle, por ço que plus bel seit. (*Rol.*, 1004.)

Mille trompettes sonnent, pour que ce soit plus beau.

Il est jugiet que nos les ocidrons. (*Rol.*, 884.)

Il est jugé que nous les tuerons.

Les adjectifs neutres substantivés *le beau, l'utile, l'agréable* sont d'un emploi très rare dans l'ancienne langue. L'adjectif neutre s'emploie principalement comme attribut.

1. Tobler, *Vermischte Beitræge*, I (1^{re} éd.), 65.

ACCORD DES ADJECTIFS. — L'ancienne langue usait d'une très grande liberté dans l'accord de l'adjectif se rapportant à plusieurs substantifs. Ordinairement l'accord se faisait avec le substantif le plus rapproché, quels que fussent le genre et le nombre des autres.

Ex. : *Li palais et la sale de pailles portendude.*

(*Pèlerinage*, 332.)

Le palais et la salle tendus de soieries.

Covert en sont li val et les montaignes

Et li laris et trestotes les plaines. (*Rol.*, 1084.)

Couvertes en sont les vallées et les montagnes et les landes et toutes les plaines.

ACCORD DES ADJECTIFS *Demi*, *Mi*, etc. — *Demi*, devant un nom féminin, peut s'accorder ou rester invariable.

Ex. : *Demi mon ost vos lerrai en present* : je vous laisserai en présent la moitié de mon armée (*Rol.*, 785). Mais on trouve aussi le féminin : *demie lieue*.

On trouve *demie morte* plutôt que *demi-morte* ; la syntaxe moderne emploie dans ce cas-là *demi* au neutre ; l'ancienne syntaxe fait ordinairement l'accord : ex. *demie perdue* ; *l'espée demie traite*.

Mi gardait son rôle d'adjectif dans des expressions comme : *en mie nuit*.

Nu et *plein* s'accordent avec le substantif, qu'ils soient placés avant ou après. Pour *tout*, cf. les PRONOMS INDÉFINIS.

ADJECTIF CONSTRUIT AVEC *De*. — On pouvait dire — et on disait ordinairement — *ta lasse mère* ; mais on pouvait dire aussi : *ta lasse de mère*, *ma lasse d'âme*, *mon las de cors* (= cœur, au cas-sujet), *ta sainte de bouche*, *ta vieille de mère*, etc.

Que diras-tu, chétive d'âme,

Quand tu verras ta douce dame ?

Li fel d'anemis (cas-sujet singulier; *li felon d'anemi*, cas-sujet pluriel)¹. Cf. aujourd'hui : *ce fripon de valet* et autres expressions semblables; car *de* peut dépendre aussi d'un substantif qui précède.

CONSTRUCTION DU COMPARATIF

L'ancien français construit le comparatif avec *que*, comme le français moderne.

Ex. : *Plus se fait fiers que lion ne liépart* (Rol., 1111.)

Il se fait plus fier que lion ni léopard.

Plus aimet Dieu que trestot son lignage.

(*Alexis*, 250.)

Il aime Dieu plus que tout son lignage.

Mais l'ancien français peut construire aussi le comparatif avec *de*, devant des substantifs, des pronoms, et — comme aujourd'hui — devant des noms de nombre.

Ex. : *N'avez baron qui mienz de lui la facet.* (Rol., 750.)

Vous n'avez pas de baron qui forme mieux l'avant-garde que lui (Ogier de Danemark).

Meillors vassals de vos onques ne vi. (Rol., 1857.)

Jamais je ne vis de meilleurs vassaux que vous.

Meillor vassal de lui ja ne demant. (Rol., 3377.)

Jamais je ne chercherai, je ne demanderai de meilleur vassal que lui.

Sur l'emploi du superlatif formé avec *le plus*, *le moins*, *le mieux* sans article, cf. *supra*, ARTICLE, p. 163.

Le comparatif d'égalité se construit avec *come*, qui est

1. Tous ces exemples sont donnés par Tobler, *Vermischte Beitræge*, I (1^{re} éd.), p. 113.

par excellence, pendant tout le moyen âge, la conjonction de la comparaison; cf. *infra*, PROPOSITIONS SUBORDONNÉES.

Ex. : *Fist une corde si longe come ele pot.*

(*Aucassin et Nicolette*, 12, 14.)

Elle fit une corde aussi longue qu'elle put.

Après le comparatif, il arrive souvent que la proposition subordonnée contient la négation, sans que ce soit une règle absolue.

Ex. : *Plus est isnels que n'est oisels qui volet.* (*Rol.*, 1573.)

Il est plus rapide que n'est un oiseau qui vole.

PRONOMS

PRONOMS PERSONNELS

EMPLOI DES FORMES ACCENTUÉES ET DES FORMES ATONES.

— On a vu plus haut (MORPHOLOGIE) que les pronoms personnels se présentaient sous deux formes : *tonique* et *atone*. La forme tonique s'emploie avec les prépositions, comme dans la syntaxe moderne.

Ex. : *Set a mei sole vels une feiz parllasses.* (*Alexis*, 448.)

Si avec moi seule tu avais parlé même une seule fois.

On disait donc : *en tei*, *o tei* (avec toi), *encontre mei*, *por mei*, *por tei*, etc.

L'ancien français emploie encore la forme accentuée devant l'infinitif pur et surtout devant l'infinitif précédé d'une préposition, le gérondif et le participe passé. Cet usage, qui était resté vivant jusqu'au xvi^e siècle, a disparu dans la syntaxe moderne.

Ex. : *As tables jueunt por els esbaneier.* (Rol., 111.)

Ils jouent au tric-trac pour *se distraire*.

Fait sei porter en sa chambre voltice. (Rol., 2593.)

Il *se fait porter* (mot à mot : *il fait soi porter*) dans sa chambre voûtée.

Pensez de moi aidier. (Raoul de Cambrai, 2832.)

Pensez à m'aider.

On disait donc : *pour moi, toi, lui servir ; pour moi accuser, acquitter ; s'il vous plaisoit moi commander.*

Au xvi^e s. : *Les veoir ainsi soy rigouller* (Rabelais, I, 4). *Contraints de soy retirer* (Amyot, Fabius, 4). *Pour soy garder* (Grand Parangon, 107).

On emploie aussi la forme tonique, en dehors du cas précédent, quand on veut insister sur le pronom, marquer une opposition.

Ex. : *Quand jo mei pert, de vos nen ai mais cure.*

(Rol., 2305.)

Quand je me perds, de vous (de Durendal) je n'ai plus souci.

Tei covenist helme et bronie a porter. (Alexis, 411.)

C'est à toi qu'il aurait convenu de porter le heaume et la broigne (cuirasse).

EMPLOI DES PRONOMS PERSONNELS SUJETS. — Conformément à l'usage latin le pronom personnel sujet est généralement omis.

On ne l'exprime que lorsqu'on veut insister ou marquer un contraste, une opposition.

Quant jo mei pert, de vos nen ai mais cure.

(Rol., 2305.)

Quand je me perds, de vous (de Durendal) je n'ai plus souci.

Tu n'ies mes hom, ne jo ne sui tes sire. (Rol., 297.)

Toi, tu n'es pas mon vassal, et moi, je ne suis pas ton seigneur.

Tu por ton per, jol ferai por mon fil. (Alexis, 155.)

Toi pour ton compagnon, moi je le ferai pour mon fils.

Cependant à la fin du ^{xii}^e siècle l'emploi du pronom sujet se généralise.

Les cas-sujets des pronoms personnels étaient, au singulier, *je, tu, il*¹. On disait : *je et tu irons* ; *ne vos ne il n'i porterez les piez* (Rol., 260) ; *il et ses freres* (= lui et son frère) ; *il dui* (= eux deux) ; *je et mi chevalier* (= moi et mes chevaliers) ; *li maistres deu Temple et je* (Joinville), etc.

Ex. : *Il et Rolanz el camp furent remes* (Rol., 2779).

Lui et Roland furent laissés sur le champ de bataille.

Dès le ^{xii}^e siècle, on trouve cependant la tournure moderne *moi et vous* au lieu de *je et vous* ; mais ces tournures ne deviendront communes qu'à partir du ^{xv}^e siècle et ne seront de règle qu'à la fin du ^{xvi}^e.

EMPLOI PLÉONASTIQUE DE *Il*. — Quand une phrase commence par *qui* = celui qui, *il* est employé pléonastiquement dans le second membre de phrase. Ex. *Qui molt est las il se dort contre terre* (Rol., 2494). Celui qui est très las dort contre terre.

Même en dehors de ce cas, l'emploi pléonastique de *il*, après un sujet déjà exprimé, est fréquent dans l'ancienne langue.

OMISSION DES PRONOMS NEUTRES SUJETS *Il, Ce*. — Les pronoms neutres *il* et plus rarement *ço, ce* sujets grammaticaux de verbes impersonnels, sont en général omis.

1. Sert aussi de 3^e personne du pluriel ; cf. la MORPHOLOGIE.

Ex. : *Donc li remembret de son seignor céleste. (Alexis, 57.)*
Alors il lui souvient de son seigneur céleste.
Ne puet altre estre. (Alexis, 156.)
Il ne peut en être autrement.
Soz ciel n'at home. (Alexis, 598.)
Sous le ciel il n'y a pas d'homme.
Assez est mielz. (Rol., 58.)
Il vaut beaucoup mieux.
Quatre pedrons i at. (Rol., 59.)
Il y a quatre perrons.

L'expression moderne *il y a* se présentait ordinairement sous la forme *i at* (lat. *ibi habet*), quelquefois *at* tout court, et le nom qui suivait était au cas-régime, comme complément de *a*.

L'omission du pronom neutre sujet est restée fréquente jusqu'au xvi^e siècle. La langue moderne en a conservé des traces dans des expressions comme : *tant y a que*, *tant s'en faut*, *naguère* (= il n'y a guère, il n'y a pas beaucoup), *peut-être* (= cela peut être); *pieça* (= il y a une pièce de temps, il y a un moment; encore dans La Fontaine). On disait dans l'ancienne langue : *grant pieç'a* = il y a très longtemps.

OMISSION DU PRONOM PERSONNEL DE LA 3^e PERSONNE RÉGIME DIRECT. — La grammaire moderne considère comme une faute la tournure populaire : *je lui ai dit* pour *je le lui ai dit*; *je lui ai donnée* pour *je la lui ai donnée*. L'omission du premier pronom, régime direct, est fréquente encore au xvi^e siècle et elle est presque constante en ancien français.

Ex. : *Tient une chartre, mais ne li puis tolir. (Alexis, 355.)*
 Il tient une charte, un écrit, mais je ne puis *le* lui enlever.

Il la vuelt prendre, cil ne li vuelt guerpir. (Ibid., 351.)
 Il veut la prendre, mais celui-ci ne veut pas la lui
 abandonner¹.

PÉRIPHRASES REMPLAÇANT LE PRONOM PERSONNEL. —
 L'ancien français employait des tournures comme *mon cors*, *ton cors*, *son cors*, plus rarement *ma char*, *ta char*, et quelques autres expressions semblables en fonction de pronoms personnels. Les exemples avec *cors* sont en particulier nombreux : l'expression signifiait : *de ma personne*, *de ta personne*, *en personne*, *moi-même*, *toi-même*.

Ex. : *Jo conduirai mon cors en Rencevals. (Rol., 892.)*
 J'irai moi-même, en personne, à Roncevaux.
Li cors Dieu les cravant ! (Aimeri de Narbonne, 1019.)
 Que Dieu les écrase !

Le mot *cors* sert aussi à renforcer le pronom de la 3^e personne ou le substantif sujet.

Ex. : *Il ses cors ira. (Villehardouin, 93 f)*
 Il ira en personne.
Li roys ses cors avoit fait. (Joinville)
 Le roi avait fait en personne, lui-même.
Il meismes ses cors portoit. (Id.)
 Lui-même portait.

PRONOMS-ADVERBES *En*, *Y*. — *En* et *y* (a. fr. *i*), qui, dans la syntaxe moderne, se rapportent aux choses, pouvaient se rapporter aussi aux personnes.

Ex. : *De Nicole le bien faite*
Nus hom ne l'en puet retraire. (Aucassin, III, 4.)

1. Cependant on trouve, dans le même poème (v. 368, 373) : *done li la, lui la consent*, exemples qui prouvent que le pronom régime ne s'omettait pas, quand il devait être placé après le pronom régime indirect. Pour le xvii^e s., cf. Haase, *Synt. fr.*, § 4.

D'après de Nicollette la bien faite aucun homme ne peut le ramener.

L'emploi de ces mêmes pronoms-adverbes est fréquent pour annoncer un régime ou rappeler une proposition. Dans ce dernier cas cet emploi s'est maintenu avec beaucoup de liberté jusqu'au ^{xvii}^e siècle; on n'a qu'à étudier, à ce point de vue, la syntaxe de *en* dans Corneille.

EMPLOI DU PRONOM PERSONNEL POUR L'ADJECTIF POSSESSIF. — Le pronom personnel précédé de la préposition *de* remplace assez souvent l'adjectif possessif. On disait : *l'ame de mei* (= mon âme), *l'ame de tei* (= ton âme), *l'ame de lui* (= son âme); *le nombre d'eus*, *l'ame d'eus*, etc.

Ex. : *Guaris de mei l'ame de toz perils.* (Rol., 2387.)

Protège *mon* âme contre tous les périls.

Li sire d'els premiers parlat avant. (Rol., 2656.)

Leur seigneur parla le premier.

L'anme de tei seit mise en pareïs. (Rol., 2934.)

Que ton âme soit mise en paradis.

Por la douçor de li e por s'amor. (Aucassin, 24, 77.)

Pour la grâce d'elle, pour sa grâce et pour son amour.

On trouve dans ce dernier exemple les deux tournures, l'ancienne et la moderne.

EMPLOI DU PRONOM RÉFLÉCHI. — Le français moderne n'emploie le pronom réfléchi accentué que lorsque le sujet est indéterminé : *chacun pour soi*; *il vaut mieux avoir les honnêtes gens avec soi*; *on a souvent besoin d'un plus petit que soi*.

L'ancienne langue avait une liberté bien plus grande; elle pouvait employer le pronom réfléchi accentué dans tous les cas où nous emploierions la forme tonique du pronom non réfléchi *lui*.

Ex. : *Dedavant sei fait porter son dragon. (Rol., 3266.)*
 Devant *lui* il fait porter son dragon.
A sei apelet ses filz e les dous reis. (Rol., 3280.)
 Il appelle *a lui* ses fils et les deux rois.
Or ad li cuens endreit sei sez que faire. (Rol., 2123.)
 Maintenant le comte (Roland) a assez à faire envers
lui-même.
Quant veit li cuens que ne la freindrat mie,
Molt doucement la plainst a sei meïsmes. (Rol., 2342.)
 Quand Roland voit qu'il ne la brisera pas,
 très doucement il la plaingnit en *lui-même*¹.

D'autre part, au lieu du réfléchi atone (*se*) comme dans la langue moderne, ou du réfléchi tonique *sei, soi* (cf. *supra*), l'ancien français emploie volontiers le pronom personnel non réfléchi *lui, els-eus*².

Ex. : *As tables jueent por els esbaneier. (Rol., 111.)*
 Ils jouent au tric-trac pour *s'amuser*.
Olivier sent qu'il est a mort naffret ;
De lui vengier ja mais ne lui ert sez. (Rol., 1966.)
 Olivier sent qu'il est blessé à mort ;
 de *se* venger il n'aura pas le temps.

PRONOMS ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS

EMPLOI DU PRONOM ADJECTIF DÉMONSTRATIF EN FONCTION D'ARTICLE. — L'article provient d'un démonstratif latin (cf. la MORPHOLOGIE). L'ancien français connaît aussi l'emploi du démonstratif *cet, cete* ou de *cil, cele* en fonction d'article. Cet emploi est même fréquent.

1. Un peu plus loin on trouve (v. 2382) : *Mais lui meïsmes ne volt metre en obli.*

2. Une grande liberté dans l'emploi de *soi* au lieu de *lui* existait encore au *xviii*^e siècle ; cf. Haase, *Synt. fr.*, § 13.

Ex. : *Par tote l'ost font lors tabors soner
 Et cez buisines e cez greisles molt cler. (Rol., 3137.)
 Par toute l'armée ils font sonner très haut leurs
 tambours et les trompettes et les cors.
 Franceis i fierent par vigor et par ire,
 Trenchent cez poinz, cez costez, cez eschines.
 (Rol., 1662.)
Tranchent les poings, les côtés, les échines¹.*

PRONOMS ET ADJECTIFS. — Les pronoms démonstratifs étaient indifféremment, dans l'ancienne langue, adjectifs ou pronoms.

ADJECTIFS. — On disait : *en cest país, en ceste ville; en cel país, en celle ville, cel* désignant les objets éloignés, *cest* les objets rapprochés.

PRONOMS. — On disait également : *cil dist; cil a parlet a lei de bon vassal (Rol., 887). Cel list romans e cil dist fables (Méon, Nouv. Rec., I, 152).*

Autres exemples de l'emploi du pronom adjectif :

Si veit venir cele gent païenor (Rol., 1019). Et il voit venir cette race païenne.

A celle journée que nos entrames dans nos neis (Joinville, XXVIII). En celui temps; en celui jour; en cestuy jour.

La langue moderne a établi une distinction rigoureuse dans l'emploi de ces formes : *cet, cette* est adjectif; *celui, celle* sont pronoms (*celui-ci, celle-là*); ils peuvent s'employer aussi comme antécédents du relatif *qui* : *celui qui règne dans les cieux* (a. fr. *cil qui regnet es ciels*).

Quant à *celui*, qui était le cas du régime indirect (et quelquefois direct), il s'emploie de bonne heure comme cas-sujet.

Ex. : *Celui levat le rei Marsilion. (Rol., 1520.)
 Celui-ci éleva le roi Marsile.*

1. Cf. Ch. de Roland, 2533-38, le mélange de *les* et de *ces*.

Au *xvi*^e siècle *celui* pouvait encore être employé comme sujet d'un verbe.

Celuy n'est parfait poète

Qui n'a une âme parfaite. (D'Aubigné, III, 140.)

Celui Dieu (Marot); *iceux bœufs* (Rabelais).

Icelui, icelle subsistent encore au *xvii*^e siècle dans certaines formules de procédure.

Cettui-ci, très fréquent chez Balzac, est rare après Corneille, qui l'a employé trois fois dans *Clitandre*.

Dans une proposition négative comme la suivante : *n'i ad cel, celui ne plort et se dement, celui* prend le sens de *personne*, comme on le voit en traduisant : *il n'y a personne qui ne pleure et ne se lamente*. Cette tournure, très fréquente en ancien français, se retrouve au *xvi*^e siècle : *Il n'y a celui qui ne se vante qu'il en a grande quantité* (Despériers, *Cymbalum*, II)¹.

Après *comme*, *celui* a le sens de *quelqu'un*.

Ex. : *J'en parle come de celui que je ai connu.*

(Commynes, 7, 2)

J'en parle comme de quelqu'un que j'ai connu.

Dès le lendemain délibéra de partir comme celui qui avait grande envie de retourner (*Id.*, 8, 11); = *comme quelqu'un*.

EMPLOI DE *Ce*, *Ço*. — L'ancien français emploie volontiers le pronom neutre *ço*, *ce* devant les verbes *croire*, *dire*, *savoir*, *sentir*, *voir*, etc., quand ces verbes sont suivis d'une proposition subordonnée complétive, que *ço*, *ce* servent, pour ainsi dire, à annoncer.

Ex. : *Ço sent Rodlanz que la mort li est prés.* (*Rol.*, 2259.)

Roland sent que la mort lui est proche.

1. Darmesteter et Hatzfeld, *Le XVI^e siècle en France*, p. 257.

Ço sent Rodlanz que s'espède li tolt. (Rol., 2284.)

Roland sent qu'il (le païen) lui enlève son épée.

Quant il ço vit que n'en pout mie fraindre.

Quand il vit qu'il n'en pouvait rien briser.

(Rol., 2314.)

PRONOMS ADJECTIFS POSSESSIFS

La forme accentuée du pronom ou adjectif possessif était ordinairement précédée de l'article défini; elle pouvait aussi être précédée d'un pronom démonstratif, ou de l'indéfini *un*.

On disait donc : *la meie mort, la soe mort; li buens parentez; li miens cuers; li miens amis; la toe, la soe mercit; uns suens chevaliers; uns suens escuiers; ceste vostre charrue; cez lor espées*, etc. Cf. encore aujourd'hui, dans le langage populaire : *un mien ami, un mien cousin*.

Pour l'emploi du pronom personnel précédé d'une préposition en fonction d'adjectif possessif, cf. *supra*, p. 179.

Lour (< *illorum*), devenu *leur*, ne prend la marque du pluriel qu'à la fin du XIII^e siècle.

PRONOMS RELATIFS

EMPLOI DU CAS-RÉGIME *Cui*. — Le cas-régime *cui*, conformément à son origine (datif latin *cui*), s'emploie comme régime indirect; il peut s'employer aussi comme régime direct et même comme « génitif ». Voici des exemples de ces trois cas.

A. *Li rois cui la cité estoit.*

Le roi *a qui* était la cité.

Li chanceliers, cui li mestiers en eret. (Alexis, 376.)
 Le chancelier à *qui* (= dont) c'était la fonction.

B. *Al tems Noé cui Dieus par amat tant. (Alexis, 7.)*

Au temps de Noé *que* Dieu aima tant.

Celui cui j'amoie. (Chastelaine de Vergi, 739.)

Celui que j'aimais.

Plus que moi cui il a trahie. (Ibid., 743.)

Plus que moi qu'il a trahie.

C. *Godefrois, cui ame soit sauvée.*

(Roman de Bauduin de Sebourc, XXV, 64.)

Godefroy, dont l'âme soit sauvée.

Cui peut aussi s'employer avec une préposition.

Ex. : *D'icel saint home par cui il gariront. (Alexis, 330.)*

De ce saint homme par qui ils seront sauvés.

Autres exemples de *cui* mis pour *de qui*, *dont*.

Barons cui pere establirent l'Église.

(Vie de saint Thomas, 2447.)

Les barons dont les pères fondèrent l'Église.

A cui porte Ladres gisoit. (Renclus de Molliens, 43, 3.)

Devant la porte de qui gisait Lazare.

Dans ces derniers cas, comme dans le suivant : *en la cui garde li rois l'aveit mis* (c'est-à-dire, en la garde de *qui*), *cui*, servant de régime à *garde*, est construit sans la préposition *de*, comme dans les expressions *l'enseigne Charle*, *lo corn Roland*, *la Charlon*, etc.

DONT. — *Dont* s'employait assez librement pour exprimer des rapports divers : *un anel dont il l'out esposede (Alexis, 73)* : un anneau qu'il lui avait donné en l'épousant. Cette liberté régnait encore au *xvii^e* siècle (Haase, *Synt. fr.*, § 37).

Dont peut se rapporter à toute une phrase précédente : *li roys s'en revint en France, dont il en fu mout blasmez* (Joinville, 77 b). Cet usage s'est maintenu jusque dans la langue contemporaine¹.

LEQUEL. — *Lequel* n'apparaît guère avant le xiii^e siècle ; il est très fréquent au xiv^e siècle et son usage ne se restreint qu'au xvii^e.

PRONOM-ADVERBE *Où*. — Le pronom-adverbe *où* peut se rapporter dans l'ancienne langue à des personnes (cf. *supra* En, Y).

Ex. : *Ensi dist Charles, ou il n'ot qu'aïrer.*
(*Aimeri de Narbonne*, G. Paris, *Chrest.*, v. 280.)
Ainsi dit Charles, *chez qui* il n'y avait que tristesse.

Cet emploi, qui était assez rare en ancien français, devient d'un usage courant au xvii^e siècle.

Ex. : *Vous avez vu ce fils, où mon espoir se fonde.*
(Molière, *Etourdi*, IV, 2.)
.....*Il ne reste que moi*
Où l'on découvre eucore les vestiges d'un roi.
(Racine, *Alexandre*, II, 2².)

OMISSION DU PRONOM RELATIF. — L'ancienne langue omettait volontiers le pronom relatif après des propositions négatives ou restrictives. « Le trait le plus caractéristique du *Roland* est l'omission fréquente de *que* ou *qui* entre la proposition principale et les propositions subordonnées³. » Cela est vrai naturellement des autres

1. Cf. des exemples d'Andrieux et de G. Sand dans Ayer, *Grammaire comparée de la langue française*, 4^e éd., p. 452.

2. Cf. Haase, *Synt. fr.*, § 38 A.

3. G. Paris, *Extraits de la Chanson de Roland*, 6^e éd., p. 52.

textes. C'est là une habitude si différente de la syntaxe moderne qu'elle dérouté souvent les débutants.

Ex. : *Soz ciel n'at home plus en ait de meillors.* (Rol., 1442.)
 Sous le ciel il n'y a pas d'homme qui en ait de
 meilleurs.

Cel nen i at Monjoie ne demant. (Rol., 1525.)

Il n'y a personne qui ne demande Montjoie¹.

Jamais n'iert home plus volenters le serve. (Rol., 2254.)

Jamais il n'y aura un homme qui le serve plus
 volontiers.

SUPPRESSION DE L'ANTÉCÉDENT *Ce*. — Dans les interrogations indirectes, le pronom interrogatif² neutre *que* est précédé, dans la langue moderne, de *ce*, à moins que *ce que* ne soit devant un infinitif.

Ex. : *Savez-vous bien ce que vous faites ?*

Mais : *je ne sais que faire.*

L'ancienne langue employait *que* comme pronom interrogatif neutre sans antécédent.

Ex. : *Il ne sout que ço fut.* (Pélerinage, 386.)

Il ne savait *ce que* c'était.

Ne sevent que font. (Alexis, 370.)

Ils ne savent *ce qu'ils* font.

Or ne sai jo que face. (Rol.)

Je ne sais *que* faire.

Cette tournure s'est maintenue longtemps. Au xvi^e siècle, elle est constante : *Je ne sais que c'est ; sans sçavoir qu'ils faisoient, tant ils estoient troublés*³.

1. Cri de guerre des soldats de Charlemagne.

2. Nous croyons que c'est un interrogatif plutôt qu'un relatif.

3. Exemples de la *Satyre Ménippée* et d'Amyot cités par Darmesteter et Hatzfeld, *Le XVI^e siècle en France*, 1^{re} éd., p. 258.

*Hélas ! mon cher Morel, dy-moy que je feray,
Car je tiens, comme on dit, le loup par les oreilles.*
(Du Bellay, *Œuvres choisies*, 219¹.)

Au xvii^e siècle, les exemples ne sont pas rares.

Ex. : *Qui n'avait jamais éprouvé que peut un visage d'Alcide.*
(Malherbe.)

Le roi ne sait que c'est d'honorer à demi. (Corneille.)

Voilà, voilà que c'est de ne voir pas Jeannette.
(Molière, *Etourdi*, IV, 6.)

*Vous savez bien par votre expérience
Que c'est d'aimer.*

(La Fontaine, *Contes*, III, 5.)

C'est par une omission de la même nature que s'explique la tournure suivante, si commune dans la langue du moyen âge : *faire que* avec le cas-sujet et ellipse du verbe : *faire que fols*, c'est-à-dire : *faire (ce) que (fait) un fou*² ; *faire que sages*, c'est-à-dire : *faire (ce) que (fait) un sage* ; *faire que proz*, agir en preux ; *faire que traïstre*, agir en traître.

On trouve encore dans La Fontaine (*Fables*, V, 2) :

*Celui-ci s'en excusa,
Disant qu'il ferait que sage
De garder le coin du feu.*

QUI = SI L'ON. — *Qui* sujet d'un verbe au conditionnel ou, ce qui est la même chose en ancien français, à l'imparfait ou au plus-que-parfait du subjonctif, a le sens de : *si quelqu'un, si l'on, si on* : cet emploi a lieu surtout

1. Brunot, *Gram. hist.*, § 275.

2. Il s'agit à vrai dire ici d'une proposition relative et non pas interrogative, comme dans le cas précédent.

dans des propositions qui marquent l'hypothèse ou dans des propositions exclamatives.

Ex. : *Qui donc odist Monjoie demander,
De vasselage li poüst remembrer. (Rol., 1182.)*
Si quelqu'un avait entendu ce cri de *Monjoie*, il aurait pu avoir une belle idée du courage.
*Qui lui veüst Sarrazins desmembrer,
De bon vassal li poüst remembrer. (Rol., 1970.)*
Si quelqu'un lui avait vu démembrer les Sarrasins, il aurait pu se représenter un bon vassal.
*Qui puis veüst Roland et Olivier
De lor espées et ferir et chapler ! (Rol., 1680.)*
Ah ! Si on avait vu Roland et Olivier frapper de leurs épées !

Même en dehors de ces cas, *qui*, employé comme pronom absolu, avec un sens indéfini, peut être traduit par *si on*, comme dans l'expression moderne : *tout va bien, qui peut attendre.*

Ex. : *Dieus, come est biaux, qui l'a bien regardé !
(Huon de Bordeaux, 3414.)*
Dieu ! comme il est beau, pour celui qui l'a bien regardé, si on le regarde bien.
*De noz aveirs férons granz departides
La main menude, qui l'almosne desidret. (Alexis, 523.)*
De nos biens nous férons de grandes et nombreuses distributions, si quelqu'un désire l'aumône.

Cet emploi de *qui*, du moins avec un conditionnel, est resté très vivant jusqu'au ^{xvi}e siècle et on en trouve des exemples au ^{xvii}e¹.

*Qui seroit contraint d'y vivre, on trouveroit moyen
d'y avoir du repos. (Malherbe, II, 373.)*

1. Cf. Haase, *Synt. fr.*, § 40.

Bonne chasse, dit-il, qui t'aurait à son croc.

(La Fontaine, *Fables*, X, 4).

Qui n'aurait que vingt ou trente ans,

Ce serait un voyage à faire. (Id. *Contes*, IV, 9.)

ADVERBE RELATIF *Que*. — L'adverbe relatif *que* pouvait remplacer dans l'ancienne langue un pronom relatif précédé d'une préposition.

Ex. : *Il les tendroit as us et coutumes que li empereur les avoient tenuz.* (Villehardouin, 280 k.)

Il les tiendrait aux us et coutumes auxquels les empereurs les avaient tenus.

Nous somes ou plus grant peril que nous fussiens onques mais. (Id.)

Nous sommes au plus grand péril où nous ayons jamais été.

Cet emploi est encore général chez les auteurs du ^{xvii}e siècle (Haase, *Synt. fr.*, § 36).

PRONOMS INTERROGATIFS

Le pronom interrogatif *cui*, écrit quelquefois *qui*, s'emploie comme régime indirect sans préposition avec autant de liberté que *cui* pronom relatif.

Ex. : *De ço cui chalt ? Demorét i ont trop.* (Rol., 1806.)

De cela à qui (ou à quoi) importe-t-il ? A qui (à quoi) cela sert-il ? Ils ont trop tardé.

O filz, cui ierent mes granz hereditéz ? (Alexis, 401.)

O fils, à qui seront mes grands héritages ?

Il pouvait aussi, comme le relatif, être précédé de prépositions : *a cui*, *de cui*, *par cui*, etc.

Sur l'omission de l'antécédent *ce* dans les propositions interrogatives indirectes, cf. *supra*, p. 186.

QUE, QUOI, QUI. — L'interrogatif neutre était *que*¹ (forme atone), *quoi* (forme tonique). De bonne heure *que* a été remplacé comme cas-sujet par *qui*, forme du masculin et du féminin. Cet emploi de *qui* s'est maintenu dans la langue moderne : *qui fait l'oiseau ? c'est le plumage* (= qu'est-ce qui). *Qui vous presse ?* (La Fontaine, *Fables*, IX, 2) (= qu'est-ce qui vous presse).

PRONOMS ADJECTIFS INDÉFINIS

Les indéfinis sont en général pronoms et adjectifs. Nous ne parlerons que des plus usuels.

AUCUN. — *Alcun, aucun* provenant de *aliqui(s) unus*, signifie *quelqu'un* dans l'ancienne langue ; ce sens affirmatif s'est maintenu jusque dans la langue moderne : *d'aucuns prétendent*. Le mot, employé souvent dans des phrases négatives, a pris le sens négatif.

ALTRUI. — *Altrui, autrui* est le cas-régime indirect de *altre*. *L'autrui* était aussi un neutre qui signifiait : *le bien des autres*. Il était construit comme un nom (complément déterminatif) dans des expressions comme : *notre droit et l'autrui* (= celui d'autrui).

CHASCUN. — *Chascun* servait d'adjectif et de pronom : *chascun seigneur, chascun jour*. Cette construction s'est maintenue jusqu'au xvi^e siècle² où *chaque* a remplacé

1. L'ancienne langue pouvait dire : *que vous faut ?* (= Qu'est-ce qui vous manque).

2. Encore dans La Fontaine : *chacune sœur*. (*Fables*, II, 20).

chacun en fonction d'adjectif. *Chaque* « inconnu à Rabelais, se rencontre dans Montaigne (I, 10)¹ ».

MESME. — La langue actuelle donne deux sens à cet adjectif indéfini, suivant la place qu'il occupe : *le même homme* (identité), *l'homme même* (idée d'insistance).

Dans l'ancienne langue cette règle n'existait pas et jusqu'au ^{xvii}^e siècle le sens de *même* était déterminé par le contexte et non par la place qu'il occupait.

Ex. : *Sais-tu que ce vieillard fut la même vertu ?*

(Corneille, *Cid*, II, 12.)

..... *avoir ainsi traité*

Et la même innocence et la même bonté.

(Molière, *Sganarelle*.)

Inversement on trouve au ^{xvii}^e siècle :

Sans être rivaux, nous aimons en lieu même.

(Corneille, *Place Royal*, V, 3.)

NUL. — *Nul* avait un cas-régime *nului*, qui a disparu de bonne heure. Étant négatif, *nul* pouvait s'employer sans négation ; mais ce n'était pas une règle générale ; il est souvent accompagné de la négation dans la *Chanson de Roland*.

OM, ON. — *Om, on* venant de *homo*, a de bonne heure le sens indéfini qu'il a de nos jours : il y en a quatre exemples dans la *Vie de Saint Alexis*, et ils sont plus nombreux dans la *Chanson de Roland*.

PLUSOR. — *Plusor, pluisor* (mod. *plusieurs*) correspond à un comparatif du latin vulgaire (cf. la MORPHOLOGIE) et signifie *plusieurs, beaucoup*. Employé avec l'article

1. Brunot, *Gram. hist.*, p. 353.

défini il signifie : *le plus grand nombre*. On dit ordinairement : *li alquant et li pluisor*.

Ex. : *Alquant i chantent, li pluisor getent lairmes*.

Quelques-uns chantent, le plus grand nombre pleurent.

Se pasment li plusor. (Rol., 2422.)

La plupart s'évanouissent.

De plusors choses à remembrer li prist. (Rol., 2377.)

Il se mit à se souvenir de plusieurs choses.

QUEL... QUE. — Là où le français moderne emploie *quelque... que*¹, l'ancien français employait, plus logiquement et plus simplement, *quel... que* : cet emploi a d'ailleurs persisté jusqu'au xvii^e siècle.

Ex. : *Quel part qu'il alt, ne poet mie caïr*. (Rol., 2034.)

Quelque part qu'il aille, il ne peut tomber.

Deu gardad David quel part qu'il alast.

(Quatre livres des Rois, II, 148.)

Dieu garda David, quelque part qu'il allât.

En quel lieu que on le mist : en quelque lieu qu'on le mît.

Au xvii^e siècle :

En quel lieu que ce soit, je veux suivre tes pas.

(Molière, *Fâcheux*, III, 4.)

Les distinctions entre *quelque* adjectif et *quelque* adverbe ne sont pas connues de l'ancienne langue ; jusqu'au xvii^e siècle d'ailleurs, *quelque* s'accorde avec le mot auquel il se rapporte.

QUI QUI, QUI QUE, QUE QUE. — *Qui qui, quique, cui que*

1. On trouve des exemples de *quelque... que* dès le xiii^e siècle ; mais son emploi n'a prévalu qu'au xvii^e.

(cas-régime du précédent) s'employaient en parlant des personnes.

Que que, quoi que s'employaient en parlant des choses.

Ex. : *Ambor ocit, qui que ·l blasmt ne le lot.* (Rol., 1546).

Il les tue tous deux, *qui que ce soit qui* le blâme ou le loue.

Cui qu'en peist¹ o cui non. (Rol., 1279.)

Qui que ce soit que cela ennuie ou non.

Autres exemples : *cui qu'en doie desplaire ; cui qu'en doie annier*, etc.

Que que Rolanz Guenelon forsfesist (Rol., 3827).

Quelque faute que Roland ait commise envers Ganelon.

Autres exemples : *que que li autre facent ; que qu'on die...*

Qui qui, qui que étaient souvent accompagnés de l'adverbe de temps *onques* : de là vient le pronom indéfini *quiconque* (*qui que onque*).

Qui... qui pouvait avoir aussi le sens de : *les uns... les autres*. Le neutre *que... que* signifiait : *tant... que*. Cf. encore, dans La Fontaine : *Que bien que mal elle arriva* (Fables, IX, 2).

TANT. — *Tant*, comme *quant*, était un adjectif indéfini variable.

Ex. : *Par tantes terres ad son cors travailliét !* (Rol., 540.)

Par tant de pays il a fatigué son corps !

Tanz bons vassals veez gesir par terre. (Rol., 1694.)

Tant de bons vassaux vous voyez couchés par terre !

Avec *quant* on pouvait dire : *en quantes choses, quantes proieres* (prières), etc. Cf. encore l'expression vieillie : *toutes et quantes fois*.

On disait *mil tanz, cent tanz* = mille fois autant, cent fois autant.

1. Subj. prés., 3^e p. sg., du verbe *peser*.

TOUT. — *Tout* employé comme adjectif (*tous les hommes*) pouvait ne pas prendre l'article dans l'ancienne langue surtout au pluriel : *tous hommes, tous dis, tous jours*. On disait aussi *toute nuit, toute vie* (toutefois, cependant). Cf. encore, au ^{xvii}^e siècle :

Chez lui paisiblement a dormi toute nuit.

(Corneille, *Menteur*, III, 2.)

Quoi ! Masques toute nuit assiègeront ma porte !

(Molière, *Etourdi*, III, 9.)

UN. — *Un* s'emploie au pluriel devant les mots qui n'ont pas de singulier ou devant les mots désignant des objets qui vont par paire.

Unes lettres, unes fourches, unes chausses, unes cornes, unes grosses lèvres, etc.

Un employé comme pronom au sens de *l'un*, *quelqu'un* est fréquent.

Uns qui se jut el pavillon

Respondi orgueilleusement.

(Ben. de Sainte Maure, 16042.)

L'un d'eux, qui était couché au pavillon, répondit orgueilleusement.

Au ^{xvi}^e siècle, *un* avait souvent le sens de *quelqu'un* : *Comme un qui prend une coupe* (Ronsard, *Odes*, I, 2). *Oter à un ce que la fortune lui avait acquis* (Montaigne, II, 8).

NOMS DE NOMBRE

CARDINAUX

Sur l'emploi de *un* article indéfini, cf. *supra*, p. 165.
Sur l'emploi de l'article devant les nombres cardinaux, cf. *supra*, p. 164.

Les divers éléments des noms de nombre formés par addition étaient réunis par *et* : on disait *vingt et deux*, *trente et trois*, comme aujourd'hui *vingt et un*, *soixante et onze*. Cet usage s'était maintenu en partie au *xvii^e* siècle (*trente et trois*, *vingt et quatre* dans Corneille).

Ex. : *Mil et cent et quatre vinz et dix sept anz.*

(Villehardouin.)

Un nom de nombre formé d'une unité de dizaine + *un* n'exigeait pas que le substantif fût au pluriel ; l'accord se faisait avec *un* et non avec l'ensemble du chiffre.

La règle se maintient au *xvi^e* siècle et au *xvii^e* il y a encore hésitation.

L'ancien français formait des multiplicatifs avec *vingt* : *six vint*, *douze vint*, *quatorze*, *quinze vint*, etc. *Quatre-vingts* est un reste de cet ancien usage (cf. l'*Hôpital des Quinze Vingts*). On trouve jusqu'à *dix-huit vint*. Le cas-sujet de *vingt* était *vint*, le cas-régime *vinz*.

Avec *cent* l'usage est le même qu'aujourd'hui ; mais on pouvait dire *dix cens*, comme *huit cens*, *neuf cens*.

Pour *mille* l'ancien français avait la forme *mil*, qui correspondait au latin *mille* (singulier) et *milie*, plus tard *mille*, qui correspondait au latin *milia* (pluriel neutre).

Ex. : *Od mil de mes fedeilz.* (Rol., 84.)

Avec mille de mes fidèles.

Vint milie homes (Ibid., 13).

Sont plus de cinquante milie. (Ibid., 1919.)

Il y a d'ailleurs souvent confusion entre *mil* et *milie*, *mille*.

ORDINAUX

L'ancienne langue employait peu les noms de nombre cardinaux dans les cas où nous les employons aujourd'hui.

d'hui (succession de rois, d'empereurs, etc.); elle aurait dit : *Louis deuxième, troisième, quatorzième*; elle disait de même, pour les jours du mois : *le quatorzième d'aoust, le vingt cinquième de mai*. Cet usage a duré jusqu'au ^{xvii}^e siècle, au moins en ce qui concerne la succession des rois, papes, empereurs, etc., les jours du mois. Balzac dit : *Louis quatorzième, Adrien sixième, Henri troisième*; Boileau : *Louis douzième*; Balzac : *vingt-quatrième de mars; quinzième de décembre*.

Citons encore les expressions comme *moi dixième, moi troisième* (= dix, trois personnes, moi compris) qui se retrouvent au ^{xvii}^e siècle et qui survivent encore dans les dialectes modernes.

CHAPITRE VII

VERBES

OBSERVATIONS GÉNÉRALES

ACCORD. — Le verbe précédé de plusieurs sujets peut s'accorder avec l'ensemble des sujets et se mettre au pluriel. Mais la liberté de construction est si grande dans la langue du moyen âge que le verbe peut ne s'accorder qu'avec le sujet le plus rapproché, même si ce sujet est au singulier et que l'autre ou les autres soient au pluriel ; cela arrive surtout quand les sujets sont joints entre eux par *et* et de préférence par les particules disjonctives *ne*, *ou*.

Ex. : *Murs ne citét n'i est remés a fraindre. (Rol., 5.)*

Ni mur ni cité n'y sont restés à renverser.

Car molt vos priset mes sire et tuit si home.

(Rol., 636.)

Car mon seigneur et tous ses hommes vous prisent beaucoup.

Les noms collectifs, comme *gent*, *peuple*, *mesnie* (maison, entourage d'un grand personnage), *chevalerie*, etc., sont souvent suivis d'un verbe au pluriel.

Ex. : *La gent de Rome, qui tant l'ont desidrét,*

Set jorx le tienent sour terre a podestét. (Alexis, 571.)

Le peuple de Rome, qui l'a tant regretté,
le retient sept jours sur terre en son pouvoir.

Ad une voiz crident la gent menude. (Alexis, 531.)

D'une seule voix le bas peuple s'écrie.

Gent paienor ne voelent cesser onques.

Issent de mer, viennent as ewes dolces. (Rol., 2639.)

La gent païenne ne veut (veulent) pas s'arrêter ; ils
sortent de la mer, entrent dans les eaux douces.

Au lieu de *c'est moi, toi, lui; c'est nous, c'est vous, ce sont eux*, on disait en ancien français : *ce sui je, ce es tu, ce est il; ce somes nous, ce estes vous, ce sont il*. Comme on le voit, *ce* est attribut et l'accord se fait avec le sujet réel, qui est le pronom personnel.

On disait encore au xvi^e siècle : *Ce suis-je moy, dist le Seigneur, qui l'ay deceu* (Calvin, I, 18, 2).

*Vois ces rochers au front audacieux,
C'estoient jadis des plaines fromenteuses.*

(Ronsard, 963 L¹.)

Cet accord du verbe avec le sujet logique se fait dans d'autres cas où l'ancien français employait une tournure impersonnelle ; par exemple : *il estoient jadis dui frère; il sont venues tant de plaintes*². Cf. encore : *il i corurent set rei et quinze duc* (Cour. de Louis, 631). Et *si sont il venu assés — Ici maint preudome vaillant* (Chev. aux deux épées, 4456)³.

CHANGEMENTS DANS LES VOIX. — De nombreux changements se sont produits, depuis le moyen-âge, en ce

1. Exemples donnés par Brunot, *Gram. hist.*, § 414.

2. G. Paris et Langlois, *Chrestomathie*, 4^e éd., p. LXXII.

3. Il n'est pas probable que *il* soit un pluriel masculin, car on trouve *il* avec un féminin : *il sont quatre manières* (Vie de S. Thomas, 170).

qui concerne les voix des verbes. D'une manière générale, les verbes à forme pronominale étaient beaucoup plus nombreux que dans la langue moderne, parce que la plupart des verbes intransitifs avaient une tendance à prendre cette forme. Ils indiquaient alors une action qui ne sort pas du sujet et porte essentiellement sur lui.

On disait : *s'apareistre, se combattre, se craindre, se demorer, se douter* (craindre), *se dormir, se feindre, se gesir, se joster* (jouër avec quelqu'un), *se merveiller, se morir, se monter, se périr, se partir, se recreidre, recreire* (s'avouer vaincu, fatigué), *se remembrer, se targier* (tarder), etc.

On pouvait d'ailleurs employer aussi beaucoup de ces verbes comme transitifs. Ainsi *escrier* est transitif au sens de *appeler, crier*.

Ex. : *Grant est la noise de Monjoie escrier.* (Rol., 2151.)

Le bruit est grand quand on crie : Montjoie !

Morir, aux temps composés, est transitif.

Ex. : *Qui tei a mort France douce a bonnie.* (Rol., 2935.)

Celui qui t'a tué a déshonoré la douce France.

Inversement beaucoup de verbes aujourd'hui réfléchis se présentent sous la forme intransitive; ces confusions sont constantes.

Ex. : *A halte voiz prist li pedre a crider.* (Alexis, 391.)

Le père se mit à crier à haute voix.

Isnelement sur lor piez relevèrent. (Rol., 3575.)

Rapidement ils se relevèrent sur leurs pieds.

Ço vult li reis par amor convertisset. (Rol., 3674.)

Le roi veut qu'il se convertisse par amour.

IMPERSONNELS. — Ils étaient aussi beaucoup plus nombreux que dans la langue moderne.

On disait : *il afiert* (il convient); *il anuite* (il fait nuit); *il apent* (convient); *il chaut*; *il aserit, il avesprit* (le soir

arrive); *il abelist* (il plaît); *il dueut* (de *douloir*, il fait de la peine); *il besogne* (il est besoin); *il loist* (lat. *licet*, il est permis); *il membre, remembre*; *il passe* (en parlant du temps); *il prend* (*a remembrer lui prist* = *il* (neutre) lui prit à, *il* (personnel) se mit à se souvenir); *il estuet* (il est besoin); *il ennuie* (il est ennuyeux que); *il i ot* (il y eut), avec un participe passé : *il i ot mainte larme plorée*; *maint conseil i ot pris et donné* (on prit et on donna maint conseil¹); *il semble, il est vis ou a vis* (même sens).

EMPLOI DES AUXILIAIRES *Etre, Avoir*. — La règle est, dans l'ensemble, la même que dans la langue moderne, où règne d'ailleurs une assez grande liberté dans l'emploi des auxiliaires avec certains verbes; les verbes transitifs se construisaient avec le verbe *avoir* et les verbes intransitifs, par analogie avec les verbes passifs, se construisaient avec le verbe *être*. Mais comme beaucoup de verbes pouvaient être à la fois transitifs et intransitifs, il s'est produit, en ancien français, de nombreuses confusions dans l'emploi des deux auxiliaires *être* et *avoir*.

Les verbes réfléchis se construisaient ordinairement avec *être*, mais ils pouvaient aussi se construire avec *avoir*, comme on le voit par les exemples ci-dessous.

On pouvait donc dire : *il a sorti* et *il est sorti*; *il est remés* et *il a remasu* (= *il est resté*); *il était passé la montagne, il était monté les degrés*; *il s'a ad Deu comandét* (*Alexis*, 288); *il s'a vestu et chaucié; vengièz m'en sui* (*Rol.*, 3778); *il s'a bien défendu*; *il a alé par le chemin* (*Froissart*); *et avoient li Juis sorti* (*Id.*); *il estoient fuis* (*Id.*); *il sont coru* (= *ils ont couru*).

Une construction particulière à l'ancienne langue est la suivante : quand deux participes passés qui se suivaient devaient être construits le premier avec *être* et le second

1. Cf. encore l'emploi de l'impersonnel cité plus haut, p. 198.

avec *avoir* — ou réciproquement — on pouvait sous-entendre le second verbe auxiliaire.

Ex. : *Liquel s'estoient ivernét et passét le temps.*

(Froissart, IV, 281.)

Lesquels *s'étaient hivernés* (avaient hiverné) et (avaient) passé le temps.

Ele a tenu ses termes et venue d'un royaume en l'autre.

(Froissart, II, 13.)

Elle a tenu ses termes et (est) venue d'un royaume dans l'autre.

Il y a d'ailleurs des exemples antérieurs à Froissart.

CONSTRUCTION DES VERBES PASSIFS. — L'ancien français construisait volontiers le régime des verbes passifs avec *de*. Cet usage est resté très vivant au *xvii^e* siècle¹. La construction du verbe passif avec *a* était également fréquente.

Ex. : *Me gardez que je soie prise a beste cuiverte.*

(Berte, 895.)

Gardez-moi, que je ne sois prise *par* une bête perfide.

EMPLOI DE *Faire*. — *Faire* pouvait, comme dans la langue moderne, remplacer un verbe déjà employé.

Ex. : *Mielz en valt l'ors que ne font cinc cens livres.*

(Rol., 516.)

Mieux en vaut l'or que ne valent cinq cents livres.

Le verbe *faire* peut encore s'employer, suivi d'un infinitif, avec la valeur du verbe simple marquée par cet infinitif.

Ex. : *Merci, père, dist-il, or me faites entendre.*

(Renaut de Montauban, 355.)

Pitié, père, dit-il, écoutez-moi.

1. Haase, *Synt. fr.*, § 113.

Et me proient que je lor face moustrer le Saint Roi.
(Joinville, 566.)

Et ils me prient que je leur indique le Saint Roi.

On trouve encore : *faites moi escouter, faites moi oïr* = écoutez-moi.

CONJUGAISON PÉRIPHRASTIQUE. — Sur la conjugaison périphrastique de *être* avec un participe présent ou un gérondif, cf. *infra*, p. 215.

EMPLOI DE *En* AVEC CERTAINS VERBES. — Plusieurs verbes, surtout des verbes de mouvement, se faisaient précéder de *en* principalement quand ils étaient employés comme pronominaux : *s'en aler* (qui s'est maintenu), *s'en venir*, *en mener*, *en porter*; *courir*, *s'en courir*; *fuir*, *s'en fuir*. Beaucoup de verbes composés avec *en-*, *em-* sont issus de cet emploi.

EMPLOI DES TEMPS

EMPLOI DES MODES DANS LES PROPOSITIONS INDEPENDANTES

TEMPS DE L'INDICATIF

A l'indicatif les confusions entre l'imparfait et les différents temps du passé sont des plus fréquentes; sur ce point, la syntaxe de l'ancien français s'éloignait beaucoup de la syntaxe actuelle.

En ce qui concerne le présent, l'ancien français emploie souvent, dans la même phrase, le présent de l'indicatif, le passé défini et le passé indéfini.

Ex. : *Com vit le lit, esguardat la pulcele,
Donc li remembret de son seignour celeste.*

(*Alexis*, 56.)

Quand il *vit* le lit et qu'il *regarda* la jeune fille,
alors il lui *souvient* de son seigneur celeste.

*Li cuens Rollanz quant il veit morz ses pers,
Tendror en out, comencet a plorer.* (*Rol.*, 2215.)

Le comte Roland, quand il *voit* morts ses pairs,
en *eut* pitié et *commence* à pleurer.

Quand se redrecet, mout par out fier le vis.

(*Rol.*, 142.)

Quand il se *redresse* (*redressa*¹), il *eut* (avait) le
visage très fier.

En piez se drecet si li vint contredire. (*Rol.*, 195.)

Il se *dresse* sur ses pieds et *vint* le contredire.

L'imparfait, qui, dans la langue moderne, marque une action qui durait dans le passé, est souvent remplacé par le passé défini, qui est le temps de la narration et non de la description. La réciproque a d'ailleurs également lieu, mais beaucoup moins souvent avant le xii^e siècle.

Ex. : *Li palais fut listez d'azur et d'adimant.*

Li palais fut voltiz...

Et fut fait par compas... (*Pèlerinage*, 334.)

Le palais *fut* (était) bordé d'azur et de diamant...

Il *fut* (était) voûté...

Il *fut* (était) bien construit.

Bons fut li siecles al tems ancienour,

Quer feit i eret et justicie et amour. (*Alexis*, 1.)

Bon *fut* (était) le monde au temps passé, car il y
régnait justice et amour.

Vairs out les oilz et molt fier le visage ;

1. Nous mettons entre parenthèses, dans les exemples qui suivent, les formes qu'exigerait la syntaxe actuelle.

Gent out le cors et les costez molt larges.

Tant par fut bels, tuit si per l'en esgardent. (Rol., 299.)

[Ganelon] *eut* (avait) les yeux vairs et le visage très fier ; il *eut* (avait) le corps bien fait et les côtés très larges ; il *fut* (était) si beau que tous ses pairs le regardent.

C'est surtout dans l'emploi des verbes *être* et *avoir* que cette confusion des temps du passé a lieu.

Mais au ^{xii}^e siècle, l'emploi de l'imparfait se développe d'une façon de plus en plus sensible, surtout chez Chrestien de Troyes. « C'est un des grands changements survenus du ^{xi}^e au ^{xiii}^e siècle¹. »

Le passé défini et le passé indéfini sont souvent employés l'un pour l'autre.

Ex. : *Carles li reis, nostre emperere magnès,*

Set anz entiers est remes en Espagne ;

Tresqu'en la mer conquist la terre altaigne. (Rol., 1.)

Charles, le roi, notre grand empereur, sept ans entiers est resté en Espagne ; jusqu'à la mer il *conquit* (a conquis) la haute terre.

Cordres at prise et les murs peceiez

Od ses cadables les tors en abatiet (Rol., 97.)

Il *a pris* Cordes et brisé ses murs ; avec ses machines il *en abattit* les tours.

Vinc en Jérusalem par l'amistèt de Deu ;

La croiz et le sepulcre sui venuz adorer.

(*Pélerinage*, 154.)

Je *vins* à Jérusalem pour l'amour de Dieu ;

je *suis venu* adorer la croix et le sépulcre.

Le passé antérieur est souvent employé pour le plus-que-parfait (qui est très rare en ancien français), surtout

1. Brunot, *Hist. de la langue française*, I, 241.

dans les propositions relatives. Cet emploi disparaît au xvi^e siècle.

Ex. : *Il ot pleü* : il avait plu (exactement : *il eut plu*).

(*Raoul de Cambrai*, 2781.)

Quand Raous fut jovenceaus a Paris

A escremir ot as enfanz apris.

(*Raoul de Cambrai* ; G. Paris, *Chrest.*, v. 74.)

Quand Raoul fut (était) jovenceau à Paris, il avait appris (mot à mot : *il eut appris*) l'escrime avec les enfants royaux.

Dessus un pui vit une ville ester

Que Sarrazin i orent fait fermer.

(*Aimeri de Narbonne* ; G. Paris, *Chrest.*, v. 35-36.)

Sur une hauteur il vit une ville que les Sarrasins eurent fait (avaient fait) fortifier.

Li empereres out sa raison finie. (*Rol.*, 193.)

L'empereur eut (avait) terminé son discours.

Pour l'emploi et le sens des rares formes anciennes du plus-que-parfait, cf. *supra*, MORPHOLOGIE, p. 145.

Le futur antérieur peut quelquefois servir à rendre, par une extension de sens, l'idée du passé.

Ex. : *E Durendal...*

Molt larges terres de vos avrai conquises. (*Rol.*, 2352.)

Eh ! Durendal, que de terres j'aurai conquises par vous ! (c.-à-d. *j'ai conquis*).

Veïd avrons cest orgoillos rei Carle. (*Rol.*, 3132.)

Nous aûrons vu (= nous avons vu, c'est un messenger qui parle) cet orgueilleux roi Charlemagne.

Cf. ces vers de Corneille :

Je verrai les lauriers d'un frère ou d'un mari

Fumer encor d'un sang que j'aurai tant chéri.

(Corneille¹.)

1. Cité par Ayer, *Gram. fr.*, 4^e éd., § 204.

CONDITIONNEL. — Le conditionnel dit présent a, à peu près, dans les propositions indépendantes, le même emploi que dans la langue moderne; seulement il subit la concurrence de l'imparfait du subjonctif; cf. *infra*, p. 209.

Ex. : *De soe part vos voldreie preier.* (*Cour. de Louis*, 516.)
De sa part je voudrais vous prier.

Le conditionnel passé est d'un emploi très rare. Il est remplacé ordinairement par le plus-que-parfait du subjonctif et quelquefois par l'imparfait du subjonctif; cf. *infra*, p. 209.

EMPLOI DE L'IMPÉRATIF

L'impératif peut être précédé d'un pronom sujet.

L'impératif négatif se rendait fréquemment par l'infinitif précédé de la négation : il correspond à la 2^e personne du singulier.

Ex. : *E reis celestes, tu nos i fai venir !* (*Alexis*, 335.)

Eh ! roi céleste, fais nous y venir !

Nel dire ja. (*Rol.*, 1113.)

Ne le dis pas, ne parle pas ainsi.

Damnes Deu pedre, nen laissier honir France.

(*Rol.*, 2337.)

Seigneur Dieu le père, ne laissez pas honnir la France.

Charles ne t'esmaier, ço te mandet Jesus.

(*Pèlerinage*, 674.)

Charles, ne t'effraye pas, te mande Jésus.

On trouve aussi quelquefois un infinitif employé sans négation en fonction d'impératif : il est alors précédé de *de* et de l'article et la phrase impérative débute par *or*¹.

1. G. Paris, *Chrest.*, 4^e éd., p. LXXIII.

Ex. : *Or del mangier* : eh ! bien, mangeons.
Or del bien faire : songeons à bien faire.
Or du ferir : allons, frappons.

L'impératif est souvent précédé de *car* (*quar, quer*), qui peut se traduire par *donc, eh bien !*

Ex. : *Ço dist li pedre* : « *Filz, quer t'en va colchier.* »
(*Alexis*, 52.)

Le père dit : « Fils, eh bien, va te coucher. »

Quar chevalchiez = allons ! à cheval ! est fréquent dans la *Chanson de Roland*.

EMPLOI DU SUBJONCTIF

PRÉSENT. — Le subjonctif marquant un désir, un souhait (ou un ordre) s'emploie ordinairement sans *que*, comme en latin.

Ex. : *Deus li otreit sainte beneïçon !* (*Rol.*, 2245.)
 Que Dieu lui octroie sa sainte bénédiction !
Ja la vostre anme nen ait duel ne soffraite !
De pareïs li seit la porte overte ! (*Rol.*, 2257.)
 Que votre âme n'ait ni deuil ni douleur ;
 que du Paradis la porte lui soit ouverte !
Ne vos ait hom qui face coardie ! (*Rol.*, 2351.)
 Ne vous ait homme qui fasse couardise !
Ne placet Deu ne ses sainz ne ses anges !
(*Rol.*, 3718.)

A Dieu ne plaise, ni à ses saints ni à ses anges !

Aït vos Deus, qui onques ne mentit ! (*Rol.*, 1865.)

Que Dieu vous aide, qui jamais ne mentit !

Le *subjonctif-optatif* (marquant le désir) existe encore

sans la conjonction *que* dans la syntaxe moderne, mais avec certains verbes seulement.

Ex.: *Fasse le ciel que; Puissé-je de mes yeux y voir tomber ce foudre; Périssent les colonies plutôt que les principes; à Dieu ne plaise.*

Ce qui n'est plus qu'une exception était la règle dans l'ancien français. Au *xvi^e* siècle cette règle était encore en plein usage: *Souviens-toi des Athéniens* (Montaigne, I, 9). *Aille devant ou après* (*Id.*, I, 25)¹.

Au *xvii^e* siècle, les exemples ne sont pas rares :

*Deviennent tous pareils à ces vaines idoles
Ceux qui leur donnent l'être !* (Corneille, IX, 315.)
Quiconque est loup agisse en loup.

(La Fontaine, *Fables*, III, 3.)

*Je meure, si je savais cela !
Me confonde le ciel !* (Molière).

Je sois exterminé, si je ne tiens parole !

(Molière, *Dépôt amoureux*, IV, 3^a.)

Le subjonctif présent s'emploie volontiers dans les formules de souhait commençant par *si* (= lat. *sic*)² et quelquefois par *se*.

Ex. : *Si m'aït Deus !* (formule très fréquente.)

Que Dieu m'aide ! Par Dieu !

Si Dieus me gart !

Puisse Dieu me garder !

1. Darmesteter et Hatzfeld, *Le XVI^e siècle en France*, 1^{re} éd., p. 268.

2. Cf. Haase, *Synt. fr.*, § 73.

3. D'après certains grammairiens ces propositions se rattacheraient aux propositions conditionnelles et *si* proviendrait de la conjonction latine *si* et non de l'adverbe *sic*. En réalité il doit y avoir eu des confusions graphiques entre *se* (= *si* latin) et *si* (= *sic*) dans des phrases de ce genre ; mais nous croyons qu'il y a, à l'origine de ces formules, l'idée de souhait et non celle de condition.

*Plus vous amoïe la moitié,
Se Dieus ait ja de moi pitié !
Que ne fesoïe moi-meïsmes.*

(*Chastelaine de Vergi*, 761.)

Je vous aimais, Dieu me pardonne ! la moitié plus
que je ne faisais moi-même.

IMPARFAIT ET PLUS-QUE-PARFAIT. — L'imparfait du subjonctif, employé dans une proposition indépendante, exprime un regret du passé, un souhait qui ne peut pas être réalisé (mode irréel).

Le plus-que-parfait du subjonctif — plus rarement employé d'ailleurs — peut servir à rendre la même idée.

Ex. : *Car la tenisse en France et Bertrans si i fusset,
A pis ed a martels sereit aconseïde.*

(*Pèlerinage*, 327-8.)

Car si je la tenais en France (puissé-je la tenir) et
que Bertrand y fût, à coups de pics et de marteaux
elle serait attaquée¹ !

E deus, dist-il, quer oüsse un serjant

Qui'l me gardast ! (*Alexis*, 226).

Eh ! Dieu, dit-il, si j'avais un serviteur qui me le
garderait² !

L'imparfait du subjonctif a aussi le sens du conditionnel présent.

Ex. : *Mais li quens Guenes iloec ne volsist estre.*

(*Rol.*, 332.)

Mais le comte Ganelon ne voudrait pas être là.

L'imparfait du subjonctif jouait aussi, conformément à

1. Il s'agit d'une charrue d'or, appartenant au roi de Constantinople, qui émerveille les compagnons de Charlemagne.

2. On verra d'autres exemples de cet emploi dans l'étude des propositions conditionnelles.

son origine (plus-que-parfait du subjonctif en latin), le rôle de conditionnel passé et était même d'un emploi très fréquent dans ce sens.

Ex. : *Qui lui veïst Sarrazins desmembrer !* (Rol., 1970.)

Qui l'aurait vu démembrer ainsi les Sarrasins !

La veïssiez la terre si jonchiée ! (Rol., 3388.)

La vous auriez vu la terre si jonchée !

Ki pois veïst les chevaliers d'Arabe ! (Rol., 3473.)

Celui qui aurait vu ensuite les chevaliers d'Arabie !

Ne fust la coïfe de son hauberc treliz,

De ci es denz li eüst le brant mis.

(Raoul de Cambrai, G. Paris, *Chrest.*, v. 63.)

Si ce n'eût été¹ la coiffe du haubert tressé, il lui aurait enfoncé sa lame jusqu'aux dents.

Ja de leur vuel de lui ne dessevrassent. (Alexis, 585.)

Jamais, de leur propre volonté, ils ne se seraient séparés de lui.

Ha ! Fine amor, et qui pensast

Que cist feïst vers moi desroi ?

(Chastelaine de Vergi, 784.)

Ah ! parfaite² amour, qui aurait cru que celui-ci me serait infidèle ?

L'imparfait du subjonctif s'emploie avec le même sens dans les propositions subordonnées.

Ex. : *Mais c'ost tels plaiž dont il volsist neient.* (Alexis, 49.)

Mais c'est un accord dont il n'aurait nullement voulu.

INFINITIF

L'infinitif peut être employé en fonction de substantif, sujet d'une phrase, et dans ce cas il prend *s*, signe du cas-

1. Cf. la tournure moderne : *n'eût été*.

2. *Amour* était du féminin dans l'ancienne langue.

sujet. Cet emploi est très fréquent; on sait qu'il s'est restreint à quelques verbes seulement dans la langue moderne.

Ex. : *Li corners ne vos avreit mestier.* (Rol., 1742.)

Le corner, le fait de sonner du cor ne vous servirait de rien.

L'infinitif peut être aussi employé, comme un substantif, en fonction de cas-régime.

Ex. : *Dieus exodist les suons penser.*

(*Vie de Saint Léger*, 29 b.)

Dieu exauça ses penser.

Tot nostre vivre et tot nostre mangier

De cel autel le convient repairier.

(*Raoul de Cambrai*, 1348.)

Tout notre vivre et tout notre manger il convient de le tirer de cet autel.

De plus, l'infinitif peut jouer, accompagné de l'article défini ou d'un adjectif démonstratif ou possessif, le rôle de complément indirect ou circonstanciel.

Ex. : *Tens est del herbergier,*

En Rencesvals est tart del repaidrier. (Rol., 2482.)

Il est temps de se reposer, en Roncevaux il est trop tard pour revenir.

En cel tirer le coms s'aperçut alques. (Rol., 2283.)

Au moment où on lui tirait (la barbe), Roland reprit connaissance.

Dans tous les cas où l'infinitif est employé en fonction de substantif, il conserve son caractère de verbe et peut avoir des compléments.

Tant me puis esmaier

Que jo ne fui à l'estorn comencer. (Rol., 2413.)

Je puis m'étonner que je n'aie pas été au début de l'assaut.

A l'esmovoir l'ost le roi. (Joinville.)

Au moment où l'armée du roi se mettait en mouvement.

Al mien cuidier : à mon avis.

INFINITIF PUR DÉPENDANT D'UN VERBE. — L'infinitif pur (non substantivé) dépendant d'un verbe peut être relié à ce verbe soit directement, soit par l'intermédiaire d'une préposition. Il y a, sur ce point, des différences assez nombreuses entre la syntaxe ancienne et la syntaxe moderne.

L'ancien français employait l'infinitif complément sans préposition dans des cas nombreux où nous mettrions *à* et plutôt *de*. On construisait ainsi : *prier, rover* (même sens), *conseiller, louer* (conseiller), *consentir, délibérer, feindre, craindre, douter* (craindre), *promettre, souloir* (avoir coutume), *jurer*, etc.

Tous ces verbes peuvent d'ailleurs se construire également avec un infinitif prépositionnel (ou même avec un mode personnel ; cf. les propositions complétives).

Ex. : *Me rogat aler en Ninive.* (Fragm. de Valenciennes.)

Il me pria d'aller à Ninive.

Tu me rueves dormir. (Vie de S. Thomas, 3325.)

Tu me pries de dormir.

La construction d'un verbe avec *à* et l'infinitif était beaucoup plus fréquente en ancien français que dans la langue moderne.

Ex. : *Tei covenist helme et bronie a porter.* (Alexis, 411.)

C'est à toi qu'il aurait convenu de porter le heaume et la cuirasse.

A ferir le desidret. (Rol., 1482.)

Il désire le frapper.

L'emperedor lui comande a garder. (Rol., 2527.)

Il lui commande de veiller sur l'empereur.

On disait aussi : *jurer à* (jurer de); *il me plaist à* (il me plaît de); *je vous avoie oublié a dire* (Joinville, 160).

C'est à des constructions de ce genre qu'on peut rattacher les tournures : *prendre à, faire à*, suivis d'un infinitif.

Prendre à signifie commencer à, se mettre à : *danx Alexis la prist a apeler* (Alexis, 62); le seigneur Alexis se mit à l'appeler.

Faire à signifie qui mérite de, qui est à.

Ex. : *Qui molt fait a prisier. (Aimeri de Narbonne, 1469.)*

Qui mérite beaucoup d'être prisé.

Donc faites vos bien a blasmer. (Joinville, 36.)

Vous êtes bien coupable.

Molt fait bel ad odir : c'est très beau à entendre.

L'infinitif prépositionnel avec *de* était moins fréquent que dans la langue moderne : mais peu à peu son emploi s'est développé aux dépens de l'infinitif précédé de *à*. Là où l'ancien français disait *essayer a faire*, et dans d'autres cas semblables, la langue moderne dit *essayer de*, etc. On disait de même : *il covient a faire, il lui plaisoit a demourer*, etc.

Parmi les autres prépositions qui peuvent précéder l'infinitif, citons *pour*, qui sert à désigner le but, comme dans la langue moderne, mais qui peut avoir aussi le sens de *malgré*, *dussé-je*, *dût-il*.

Ex. : *Ja por morir n'eschiveront bataille. (Rol., 1096.)*

Jamais, devraient-ils y mourir, ils ne fuiront la bataille.

PARTICIPE PRÉSENT

Le participe présent¹ se décline comme un adjectif de la deuxième classe : cf. la MORPHOLOGIE. On disait donc : *uns hom chantanz*; *une femme chantant*, au cas-sujet singulier; au cas-sujet pluriel on disait : *li home chantant*, *les femmes chantanz*; au cas-régime : *les homes chantanz*, *les femmes chantanz*.

Les formes en *-ante*, *-antes* pour le féminin n'existaient pour ainsi dire pas dans l'ancienne langue; des exemples comme les suivants : *si s'en ala criante et plorante* (*Livres des Rois*, 164), *gens mecreantes* (*ibid.*, 396) sont des plus rares.

Les formes féminines en *-ante*, *-antes* deviennent plus fréquentes en moyen français; mais jusqu'au xvi^e siècle la langue a une tendance à faire l'accord en nombre et non en genre : on disait donc plutôt *des femmes plorans*, *chantans* que *pleurantes*, *chantantes*. « Palsgrave déclare même que le participe présent français n'a pas de féminin². » En 1679, l'Académie décide que le participe présent sera invariable, à moins qu'il ne soit devenu adjectif verbal.

PARTICIPES PRÉSENTS A SENS PASSIF. — La langue moderne a conservé quelques participes présents à sens passif, dans des expressions comme : *rue passante*, *représentation payante*, *deniers comptants*, etc. Les participes de ce genre étaient très fréquents dans l'ancienne langue; ils marquent d'ailleurs plutôt une action qui dure qu'un passif proprement dit.

1. Au début il était invariable; il ne s'est assimilé aux adjectifs qu'à la fin du xi^e siècle et au début du xii^e.

2. Brunot, *Gram. hist.*, § 466.

Ex. : *Trestuit si nerf molt li sont estendant*
Et tuit li membre de son cors derompant.

(*Rol.*, 3970.)

Tous ses nerfs sont très tendus,
 Et tous les membres de son corps rompus.
S'en ceste terre puet mais estre ataignanz.

(*Raoul de Cambrai*, 3925.)

Si en cette terre il peut être atteint.

On disait : *du vin buvant* (= bon à boire); *se faire connoissant*, se faire connaître; *faire entendant*, faire entendre; *faus dieus mescreants*, auxquels il ne faut pas croire¹; *au jour du tremblant jugement*, etc.

PARTICIPE PRÉSENT ET GÉRONDIF

L'ancien français possédait un participe présent et un gérondif. Le premier suivait les règles d'accord; le second, correspondant à des formes latines invariables, était invariable comme elles. *Chantanx*, part. prés. (lat. *cantans*); *chantant*, gérondif (lat. *cantando*).

L'ancienne langue avait une conjugaison périphrastique formée du verbe *être* suivi d'un participe présent². On disait : *il est fuianz*, *il est coranz*, *il est aidanz*, *il est chantanz*, c'est-à-dire *il fuit*, *il court*, *il aide*, *il chante*, avec la distinction de l'état et de l'action.

Mais une tournure encore plus fréquente était l'emploi des verbes *aller*, *venir* (et de quelques autres verbes de mouvement) suivis d'un gérondif. Cette tournure était très usuelle au xvi^e siècle et les poètes de la Pléiade en firent un tel abus que Malherbe dut réagir contre cet

1. Tobler, *Vermischte Beitræge*, I (1^{re} éd.), p. 32 sq.

2. Cf. l'anglais moderne : *i am going*, je suis allant.

emploi. Cependant elle était encore restée vivante au *xvii^e* siècle, comme on le voit par des exemples bien connus : *je m'en vas désaltérant* (La Fontaine); cf. dans la langue moderne : *un couplet qu'on s'en va chantant* *Efface-t-il la trace altière Du pied de nos chevaux marqués dans votre sang* (Musset) ?

Les exemples sont très nombreux dans la *Chanson de Roland* : en voici une série, pris dans la même laisse.

Por un sol lievre vait tote jorn corant.

Devant ses pers vait il ore gabant...

Car chevalchiez; por qu'alez arrestant? (Rol., 1780.)

Pour un seul lièvre il (Roland) va tout le jour corant.

Devant ses pairs il se vante maintenant...

Chevauchez donc; pourquoi vous arrêtez-vous?

Son petit pas s'en tornet chancelant. (Rol., 2227.)

Il s'en revient à petits pas, en chancelant.

Fuiant s'en vint (Rol., 2784); *vient corant* (Ibid., 2822); *S'en est tornét plorant* (Ibid., 2839).

Qui vint plorant, chantant l'en fait raler.

(Alexis, 560.)

Si quelqu'un vint (= vient) en pleurant, il le fait repartir chantant.

Et cil s'en torne as esperons brochant.

(Couronnement de Louis, 2456.)

Et celui-ci s'en retourne piquant des éperons.

Le gérondif des verbes marquant une action des sens, principalement de *voir* et *ouïr*, s'employait d'une manière absolue, comme complément circonstanciel.

Ex. : *Veant le roi* : le roi voyant, sous ses yeux, devant lui. *Oyant le roi* : le roi entendant, devant lui.

Fait son eslais, veant cent milie home. (Rol., 2997.)

Il fait son galop devant cent mille hommes.

Desfi les en, Sire, vostre veiant. (Rol., 326.)

Je les en défie, Sire, devant vous.

Et li dus tout autresi tost

Oiant toz qui oïr le vost. (Chastelaine de Vergi, 927.)

Et le duc aussitôt, devant tous ceux qui voulurent l'entendre.

GÉRONDIF PRÉCÉDÉ D'UNE PRÉPOSITION. — Le gérondif peut être précédé de la préposition *en*, comme dans la langue moderne : *en riant, en plorant*. Il peut aussi être précédé d'autres prépositions.

Ex. : *Li deffendi sor les membres perdant.*

(*Huon de Bordeaux, 4646.*)

Je le lui défendis sous peine de perdre ses membres.

Mais je le fis sor mon cors défendant. (Ibid., 1350.)

Mais je le fis à mon corps défendant.

On sait que cette dernière expression s'est maintenue en prenant un sens figuré.

On trouve dans Joinville : *par pais faisant* (= en faisant la paix, par le fait de faire la paix), *par grant treūt rendant* (= en rendant un grand tribut). Cf. encore : *Ne vos leroie par les membres perdant (Prise d'Orange, 1427)*; je ne vous abandonnerais pas, dussé-je y perdre les membres.

PARTICIPE PASSÉ

ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ. — La règle de l'accord du participe passé en ancien français peut se résumer ainsi : « L'ancienne langue peut à volonté faire accorder ou ne pas accorder le participe passé construit avec *avoir* et son régime, que celui-ci le suive ou le précède¹. » Ordinairement

1. G. Paris, *Extraits de la Chanson de Roland*, 6^e éd., Rem. 70.

rement cependant le participe s'accorde, que le régime direct précède — ce qui arrive plus souvent que dans la langue moderne — ou qu'il suive.

Souvent aussi l'accord ne se fait pas. On peut alors considérer le participe comme un neutre, qui marque simplement l'idée exprimée par le verbe au passé, et qui forme un tout avec l'auxiliaire, qui, lui, marque la personne et le nombre.

Dans la *Chanson de Roland* le participe s'accorde presque toujours¹ avec le régime, quand ce régime est placé entre le verbe auxiliaire *avoir* et le participe.

Ex. : *Carles li Magnes at Espagne guastée,
Les castels pris, les citéz violées.*

Ço dit li reis que sa guerre out finée. (Rol., 703.)

Charlemagne a dévasté l'Espagne, pris les châteaux
et violé les cités. Le roi dit qu'il a fini sa guerre.

..... *Carles l'emperere*

Mort m'at mes homes, ma terre deguastée

Et mes citéz fraites et violées. (Rol., 2755.)

Charles l'empereur m'a tué mes hommes, dévasté
ma terre, brisé et violé mes cités.

Quand le régime précède l'auxiliaire *avoir*, l'accord se fait trois fois sur quatre environ. Cf. l'exemple cité plus haut :

Ço dit li reis que sa guerre out finée.

Quand le régime est placé après l'auxiliaire et le participe, l'accord se fait ou ne se fait pas (il y a à peu près autant d'exemples d'une construction que de l'autre).

Ex. : *Li emperere at prise sa herberge;*

Franceis descendent en la terre déserte.

A lor chevalz ont toleites les selles. (Rol., 2488.)

1. D'après les statistiques faites par Etienne, *Essai de grammaire de l'ancien français*, § 377 sq.

L'empereur a pris son quartier ; les Français descendent sur la terre déserte : à leurs chevaux ils ont enlevé les selles.

Od vos caables avez froisé ses murs,

Ses citéz arses et ses hommes vencuz. (Rol., 237.)

Avec vos machines vous avez brisé ses murs, brûlé ses cités et vaincu ses hommes.

Telle est la règle à la fin du ^{xr}e siècle. Dans la période suivante l'accord continue à se faire en général quand le régime précède le participe : cette tradition s'est maintenue jusqu'à la langue moderne.

Dans les autres cas la langue a une tendance à considérer le participe comme une forme neutre faisant corps avec l'auxiliaire et ne prenant pas l'accord. Ce n'est qu'au ^{xvii}e siècle que la syntaxe a été fixée sur ce point.

La même liberté de construction se retrouve dans les phrases où le participe précédé d'un régime direct précède lui-même un infinitif : *je les ai fait voir* ; l'ancienne langue pouvait dire : *je les ai faits voir, je l'ai fait ou je l'ai faite voir ; je les ai fait ou je les ai faites voir ; je les ai fait ou faites venir ; je les ai faits venir.*

PARTICIPE PASSÉ AVEC LE VERBE Être. — On trouve le participe passé construit avec le verbe *être* dans les verbes passifs, et aux temps composés des verbes pronominaux et intransitifs. L'accord, dans tous les cas, se fait avec le *sujet* (et non avec le *régime*, comme cela a lieu dans la langue actuelle avec certains verbes pronominaux).

Ex. : *Mais chier me sui venduz. (Rol., 2053.)*

Mais je me suis vendu cher.

Amont parmi ces heaumes se sont entreferu.

(*Fierabras*, 1440.)

En haut sur les heaumes ils se sont « *entrefrappés* ».

On disait de même : *il est evanoïz* (verbe passif, avec participe au cas-sujet) et *il s'est evanoïz* (verbe pronominal, avec participe au cas-sujet); pluriel : *il sont evanoï, il se sont evanoï*. « Cette règle ne comportait aucune exception¹. »

Le participe passé construit avec *être* est quelquefois invariable quand il commence la phrase : il est alors traité comme un neutre.

Ex. : *Averé fut par cette fin*

La prophécie de Merlin. (Phil. Mousket, 19124.)

Par cette fin fut rendue vraie la prophétie de Merlin.

Benoit soit l'eure qu'en mes flans fut portée.

(*Aliscans*, 86.)

Bénie soit l'heure où elle fut portée dans mes flancs.

Cf. encore aujourd'hui : *il est venu deux personnes.*

L'emploi des neutres comme *approuvé, attendu, ci-joint, ci-inclus*, invariables quand ils précèdent le substantif, s'explique par cette tournure.

Pour les participes devenus prépositions comme *excepté, hormis*, etc., cf. *supra*, MORPHOLOGIE.

1. Darmesteter, *Cours de grammaire historique*, 4^e partie (2^e éd.), p. 101. Toutes ces pages sur les verbes pronominaux sont excellentes.

CHAPITRE VIII

PROPOSITIONS SUBORDONNÉES

Nous traiterons d'abord des propositions *complétives* et *interrogatives*, puis des propositions *relatives* : en second lieu des propositions subordonnées *circonstanciell*es : *finales*, *consécutives*, *conditionnelles*, *comparatives*, *concessives*, *causales*, *temporelles*.

On trouvera dans l'emploi des modes tantôt des différences importantes avec la syntaxe moderne (propositions *complétives*, *conditionnelles*), tantôt des différences insignifiantes (propositions *relatives*, *finales*). Une grande liberté — qui n'est pas d'ailleurs l'arbitraire, mais qui provient quelquefois d'une conception logique non gênée par des règles étroites — règne dans cette partie de la syntaxe, comme dans celles que nous avons déjà étudiées.

En ce qui concerne l'emploi des modes, la règle générale, conservée par l'usage moderne, est que l'indicatif est de rigueur quand il s'agit d'un fait réel, tandis que le subjonctif s'emploie quand il s'agit d'un fait simplement possible ou douteux.

Ajoutons que le subjonctif, dans les propositions subordonnées — directes ou circonstancielles — est d'un usage plus fréquent dans la langue ancienne que dans la langue moderne (cf. les propositions *complétives*, *conditionnelles*, *concessives* et même *temporelles*).

PROPOSITIONS COMPLÉTIVES

Dans les propositions complétives ou subordonnées directes le verbe peut être, suivant le sens du verbe de la proposition principale, au subjonctif, à l'indicatif ou même à l'infinitif.

A. — Après les verbes qui signifient *croire, estimer, penser* (a. fr. *cuidier*), *sembler, être vis* (impersonnel neutre), l'ancienne langue emploie volontiers le subjonctif, pour peu que l'action marquée par le verbe de la proposition subordonnée soit fausse ou simplement douteuse (ce qui est souvent le cas avec *sembler, être vis*).

Ex. : *Sire, ce croi-je bien qu'ele soit morte.*

(*Chastelaine de Vergi*, 875.)

Sire, je crois bien qu'elle est morte.

Ele... le duc atise

A croire que mout soit irie. (*Ibid.*, 574.)

Elle excite le duc à croire qu'elle est très irritée.

Je cuidois que plus loiaus me fussiez. (*Ibid.*, 758.)

Je croyais que vous m'étiez plus loyal.

Et cuide que veritez soit. (*Ibid.*, 648.)

Et il pense que c'est la vérité.

Comme on le voit par ces exemples, il n'est pas nécessaire pour employer le subjonctif que la proposition principale soit négative ou interrogative, comme dans la langue moderne.

Autres exemples :

Ço lor est vis que tiengent¹ Deu medisme.

(*Alexis*, 539.)

Il leur semble qu'ils tiennent Dieu lui-même.

1. Subj. prés., 3^e p. pl., de *tenir*.

Que il lor sembloit que ele durast trop.

(Villehardouin, 197.)

Il leur semblait qu'elle durait trop.

Cette construction avec le subjonctif était encore fréquente au ^{xvii}e siècle.

Ex. : *La plus belle des deux je crois que ce soit l'autre.*

(Corneille, *Menteur*, I, 4.)

Ils pensent que ce soit une sainte en extase. (Balzac.)

Cf. *supra* : *Ço lor est vis qu'il tiengent Dieu medisme.*

B. — Après les verbes *narratifs* : *dire, raconter, narrer, tesmoigner*, etc., le verbe est à l'indicatif, comme dans la langue actuelle. Mais quand ces verbes sont accompagnés d'une négation ou qu'ils sont interrogatifs, le subjonctif est de règle, parce que la négation ou l'interrogation introduisent une nuance de doute.

Ex. : *N'en vanteras... que mi aies tolut.* (*Rol.*, 1962.)

Tu ne te vanteras pas que tu me l'aies enlevé.

Ne dites mie je vous aie trahi.

(*Raoul de Cambrai*, 2318.)

Ne dites pas que je vous ai trahi.

Le subjonctif peut même être employé en dehors de ces cas :

Qu'en ai odit parler estranges soldeiers

Que issi grant barnage nen ait nuls reis soz ciel.

(*Pèlerinage*, 312.)

Car j'ai entendu raconter à des soldats étrangers qu'aucun roi sous le ciel n'a un aussi grand nombre de chevaliers.

Cf. encore au ^{xvii}e siècle : *Vous diriez qu'il ait l'oreille du prince.* (La Bruyère.)

C. — Après les verbes marquant un acte de la *volonté*, c'est-à-dire l'ordre, la défense, le conseil ou la prière, etc. : *commander*, *mander* (même sens que *commander*), *dire* (*idem*); *défendre*; *conseiller*, *loer* (même sens); *prier*, etc., on trouve plus souvent le subjonctif que l'infinitif.

Ex. : *Quand Deu del cel li manda par un angele*
Qu'il te donast à un comte cataigne. (Rol., 2319.)
 Quand Dieu lui manda du Ciel par un ange de te
 donner à un vaillant comte.
Je vos comant qu'en Sarragoce algez. (Rol., 2673.)
 Je vous commande d'aller à Saragosse.
Ki ço vos lodet que cest plait degetons,
Ne li calt, Sire, de quel mort nos morions.
(Rol., 226.)
 Celui qui vous conseille de rejeter cette convention,
 peu lui importe, Sire, de quelle mort nous pou-
 vons mourir.
Et ço li prient que d'els aiet mercit. (Alexis, 508.)
 Et ils le prient qu'il ait pitié de lui.
Por Deu vos pri que ne seiez fuiant. (Rol., 1516.)
 Pour Dieu, je vous prie de ne pas fuir.

Il se produit quelquefois un changement de construc-
 tion et on trouve l'impératif dans la subordonnée.

Ex. : *Je te requier qu'en guerredon*
D'un de ces cierges me fai don.
(G. de Coins., 316, 42.)
 Je te prie qu'en récompense : fais-moi don d'un
 de ces cierges.
Jou te conjur... que revien par moi.
(Phil. Mousket, 11794.)
 Je t'en conjure : reviens par moi.

On rencontre aussi quelquefois, même après *que*, l'in-
 finitif négatif en fonction d'impératif.

Garde que trop ne te haster.

(*Chastoiement d'un père*, II, 346.)

Garde-toi de trop te hâter.

Mès garde que n'i parler mie. (*Athis*, 1146.)

*Garde-toi de rien dire*¹.

D. — Après les verbes marquant la *crainte* ou l'*empêchement* : *criendre*, *doter*, *se redoter*; *se garder*; *ne laisser*, etc., le subjonctif est de règle; l'indicatif se rencontre aussi; il marque alors l'accomplissement positif d'une action, l'idée d'appréhension étant laissée de côté².

Ex. : *Se senz garde remaint, criem qu'ele seit perdude.*

(*Pèlerinage*, 322.)

Si elle reste sans garde, je crains qu'elle ne soit perdue.

Jo ne lerroie... Que ne li die. (*Rol.*, 459.)

Je ne laisserais pas de lui dire.

*Gardez de nos ne tornez*³ *le corage.* (*Rol.*, 650.)

Gardez-vous de changer vos sentiments pour nous.

Quant à l'emploi de la négation *ne* dans la subordonnée, après les verbes marquant la crainte, il est assez libre : à côté de la construction *Criem qu'ele seit perdude*, on trouve *Molt criem que ne t'en perde* (*Alexis*, 60).

E. — Après les expressions marquant la *douleur*, l'*étonnement*, comme : *c'est malheureux que*, *c'est merveille que*, *c'est étonnant que*, l'ancien français, contrairement à l'usage moderne, emploie le mode indicatif.

1. Etienne, *Essai de grammaire de l'a. fr.*, § 400.

2. Cf. pour le *xvii^e* siècle, Haase, § 77.

3. Subj. prés. et non indicatif.

Ex. : *Co'st grant merveille que li miens cuers tant duret*¹.
(*Alexis*, 445.)

C'est étonnant que mon cœur supporte tant de souffrances.

Co'st grant merveille que pitié ne t'en prist.
(*Alexis*, 440.)

C'est étonnant que la pitié ne t'ait pas saisi.

Deus ! quel dolor que li Franceis nel sévent !
(*Rol.*, 716.)

Dieu ! quel malheur que les Français ne le sachent pas !

... *Mout me mervoil*
Que folement vos voi ovrer.
(Chr. de Troyes, *Ivain*, 1599.)

Je m'étonne beaucoup de vous voir agir si follement.

OMISSION DE LA CONJONCTION *Que*. — Une des particularités de l'ancien français c'est le non-emploi de la conjonction *que* dans les subordonnées complétives, surtout après une proposition principale négative. Les exemples de cette omission sont innombrables².

Ex. : *Ço sent Rolanz la veüe ad perdue*. (*Rol.*, 2297.)
Roland sent qu'il a perdu la vue.
Ne lesserat bataille ne lur dont. (*Rol.*, 859.)
Il ne laissera pas de leur donner bataille.
Carles li Magnes ne puet muer nen plort. (*Rol.*, 841.)
Charlemagne ne peut s'empêcher de pleurer.

L'omission de la conjonction *que* est surtout fréquente après *savoir*, *être certain*, etc.

Ex. : *Ço set hom bien, n'ai cure de manace*. (*Rol.*, 293.)
On sait bien *que* je n'ai cure des menaces.

1. Le subj. présent 3^e p. sg. serait *dart*.

2. Cf. *supra* l'omission de *qui* dans les propositions relatives.

Quelques vers plus haut on trouve d'ailleurs :

Ço set hom bien que je suis tis parastre (v. 287).

On sait bien *que* je suis ton parâtre.

*Qui que s'en aut*¹, *sachiez je remandrai.*

(*Aimeri de Narbonne.*)

Qui que ce soit qui s'en aille, sachez *que* je resterai.

Enfin l'ancienne langue pouvait aussi omettre la conjonction *que* devant une proposition consécutive.

Ex. : *Donc out tel doel, onques mais n'out si grant.*

(*Rol.*, 2223.)

Alors il eut une telle douleur que jamais il n'en eut d'aussi grande.

Quatre vers plus haut on trouve :

Si grant doel out que mais ne pout ester.

RÉPÉTITION DE LA CONJONCTION *Que*. — Il n'est pas rare, dans une proposition complétive, que la conjonction *que* soit répétée après une phrase placée en incise.

Ex. : *Sachiez que, si Dieus vuent, que tuit morrons.*

PROPOSITIONS INTERROGATIVES INDIRECTES

Elles commencent par un pronom interrogatif (*qui*, *quel*, etc.), par un adverbe interrogatif (*come*, *coment*), ou par une conjonction, en particulier par *si*. Le mode est l'indicatif, comme dans la syntaxe moderne. Mais on trouve souvent le subjonctif : il correspond dans ce cas

1. Subj. prés., 3^e p. sg., du verbe *aler* ; *aut* = *alt*, avec vocalisation de *l*.

à un conditionnel (ou même à un futur) dans la proposition interrogative directe : c'est d'ailleurs la construction latine.

Ex. : *Or ne sai jo que face.* (Rol., 1982.)

Je ne sais que faire. (Interrogation directe : *que ferai-je ?*)

Ne li chalt, Sire, de quel mort morions. (Rol., 227.)

Peu lui importe, Sire, de quelle mort nous pouvons mourir.

Ne set liquels d'els mielz lui plaise.

(Chr. de Troyes, *Erec*, 2360.)

Il ne sait lequel d'entre eux lui plaît le plus.

Ei ne voi coment ele puisse estre ferme.

(Villehardouin, 189.)

Et je ne vois pas comment elle peut être ferme.

L'interrogation avec le verbe à l'infinitif précédé d'un pronom interrogatif est connue de l'ancienne langue.

Ex. : *Ne sai cui entercier.* (Alexis, 177.)

Je ne sais qui reconnaître.

PROPOSITIONS RELATIVES

La syntaxe de ces propositions ne présente pas de différences sensibles avec la syntaxe moderne. Ainsi on emploie le subjonctif, comme aujourd'hui, quand le relatif introduit une phrase qui marque un but, une intention.

Ex. : *Enfant nos done qui seit a ton talent.* (Alexis, 25.)

Donne-nous un enfant qui soit selon ton désir.

Aujourd'hui cette construction n'est possible qu'après

un substantif indéterminé : en ancien français, comme en latin, le substantif pouvait être déterminé.

Quatre homes i tramist arméz

Qui lui alassent decoller. (Saint Léger, 37.)

Il y envoya quatre hommes armés pour aller lui couper le cou.

On trouve, comme dans la syntaxe moderne, le subjonctif après une proposition principale négative ou interrogative.

Ex. : *N'avez baron qui mielz de lui la facet. (Rol., 750.)*

Vous n'avez pas de baron qui la forme (l'avant-garde) mieux que lui.

Dans les phrases comme : *N'i at celui n'ait poor de sa vie (Aimeri de Narbonne, 1089)*, la construction est la même, malgré l'omission du relatif. Cf. *supra*, p. 185.

Quand un superlatif sert d'antécédent au pronom relatif, le verbe de la subordonnée est au subjonctif ou à l'indicatif, comme dans la langue moderne, suivant la nuance qu'on veut exprimer. Seulement encore ici la langue du moyen âge a plus de liberté que la langue actuelle.

Les pronoms relatifs indéfinis *qui qui, que que*, etc., se construisent avec le subjonctif.

Ex. : *Que mort l'abat, qui qu'en plort o qui'n riet.*

(Rol., 3354.)

Il l'abat mort, qui que ce soit qui en pleure ou qui en rie.

Ambure ocit, qui quel blasmt ne le lot. (Rol., 1589.)

Il les tue tous les deux, quel que soit celui qui le blâme ou le loue.

Qui que ls rapelt, ja nen retorneront. (Rol., 1912.)

Qui que ce soit qui les rappelle, jamais ils ne retourneront.

L'ancien français pouvait introduire un subjonctif optatif dans une proposition subordonnée relative, ce qui est contraire à l'usage moderne.

Ex. : *Païen, cui Dieus maldie !*

Païens, que Dieu puisse maudire !

Godefrois, cui ame soit sauvée.

(*Roman de Bauduin de Sebourc*, XXV, 64.)

Godefroy, dont l'âme puisse être sauvée !

DOUBLE PRONOM RELATIF. — Dans la phrase suivante : *deux brebis siennes que il dit que je li ay mangies* (*Ménestrel de Reims*, 405), le premier *que* sert de régime à *mangies*, tandis que le second est une conjonction. On sait que cette tournure complexe, mais logique et commode, s'est maintenue jusque dans la langue moderne.

La phrase peut d'ailleurs, par suite d'une confusion entre le pronom relatif et la conjonction, se présenter sous une autre forme.

Ex. : *Ne dirai chose que je cuit qui vous griet.*

(*Chrestien de Troyes, Cligès*, 5523.)

Je ne dirai rien que je croie qui puisse vous attrister¹.

Le pronom relatif régime suivi de *il* (*qu'il*) est souvent remplacé par *qui* ; la confusion a été facilitée par le fait que *l* finale s'étant amuïe de bonne heure, *qu'il* s'est réduit, dans la prononciation, à *qu'i*, *qui*.

Ex. : ... *Il faisoit*

Totes les choses qui savoit

Qu'à la dame deüssent plaire.

(*Fabliaux*, Méon, I, 174, 9.)

1. Voir de nombreux exemples dans Tobler, *Vermischte Beitræge*. I (1^{re} éd.), p. 104, sq.

..... *Celui qui li sanble*

Que des autres soit sire et mestre.

(*Rom. de la Charrette*, 4186.)

PROPOSITIONS FINALES

Elles se construisent, comme aujourd'hui, avec le subjonctif. Elles sont introduites par les conjonctions : *que* (dont les sens sont assez variés) et ses composés : *a fin que* (qui ne paraît pas antérieur au ^{xiv}^e s.), *pour que*, *pour ce que* (qui pouvait être réduit à *pour ce*), etc.

Ex. : *A l'altre voiz lor fait altre somonse*

*Que l'ome Deu quiergent*¹. (*Alexis*, 297.)

La seconde fois que la voix parle, elle leur fait un autre avertissement, pour qu'ils cherchent l'homme de Dieu.

Seex vous ci, bien pres de moi, pour ce que on ne nous oie.

(*Joinville*, 37.)

Asseyez-vous ici, bien près de moi, pour qu'on ne nous entende pas.

Por ce le fist ne fust aparissant. (*Rol.*, 1779.)

Il le fit pour *que* cela ne parût pas.

PROPOSITIONS CONSÉCUTIVES

Elles peuvent marquer un but atteint ou à atteindre. Dans le premier cas, le mode est l'indicatif; dans le second cas, on emploie le subjonctif; c'est l'usage moderne. Elles sont introduites par *tant que*, *si que*, *que*, etc.

1. Présent du subjonctif de *querir*.

Ex. : 1° *Tant aprist letres que bien en fut guarniz.*
 (Alexis, 34.)

Il apprit tant les lettres qu'il en fut bien orné.

2° *Me colchiez dous deniers que li uns seit sur l'autre.*
 (Pèlerinage, 608.)

Placez-moi deux deniers de manière que l'un soit sur l'autre.

La conjonction *que* est souvent sous-entendue.

Ex. : *Il l'aiment tant ne li faldront nient.* (Rol., 397.)
 Ils l'aiment tant qu'ils ne lui manqueront pas du tout.

Quand la subordonnée consécutive commence par *que nus plus*, le verbe est ordinairement omis.

Ex. : *Tant fut biaux varlès que nus plus.*
 (Nouv. fr. du XIII^e s., p. 30.)
 Ce fut un beau valet comme pas un au monde.
Ainsi s'en va dolans que nus plus.
 (Enfances Ogier, 2976.)

Il s'en va triste comme pas un.

PROPOSITIONS CONDITIONNELLES

L'ancienne langue connaît toutes les formes de la proposition conditionnelle que présente la langue actuelle. Mais grâce à l'emploi de l'imparfait et du plus-que-parfait du subjonctif, elle possède un plus grand nombre de combinaisons.

Voici d'abord des cas où l'hypothèse, la condition sont indiquées par le verbe à l'imparfait du subjonctif, sans qu'il soit nécessaire de le faire précéder de la conjonction *si*, *se*, qui sert à introduire les propositions conditionnelles.

Ex. : *Car la tenisse en France e Bertrans si i fusset,
A pis et a martels sereit aconseïde. (Pélerinage, 327.)*
Car si je la tenais en France et que Bertrand y fût,
à coups de pics et de marteaux elle serait vite
démolie.

Quér oüsse un serjant....

Jo l'en fereie franc. (Alexis, 226.)

Si j'avais un serviteur.... je le ferais libre.

Fust i li reis, n'i oüssons damage. (Rol., 1102.)

Si le roi y était, nous n'y aurions pas de dommage.

Au vers 1717 de la *Chanson de Roland*, la même idée est exprimée par la tournure : *S'i fust li reis...*

On peut considérer ces subjonctifs comme des subjonctifs optatifs; mais en fait il y a dans la pensée une hypothèse.

HYPOTHÈSE MARQUANT LA POSSIBILITÉ. — Si l'hypothèse se rapporte au futur ou si elle est considérée comme simplement possible, le verbe de la proposition conditionnelle peut se mettre à la plupart des temps de l'indicatif (y compris le futur, à la différence de la langue actuelle); le verbe de la principale peut être à l'indicatif ou au conditionnel.

Ce sont les règles de la syntaxe moderne, sauf en ce qui concerne l'emploi du futur dans la proposition conditionnelle. Cet emploi du futur est très rare d'ailleurs et ne se trouve guère que dans des textes traduits du latin.

Ex. : *Se truis Rolland, de mort li doins fidance.*

(Rol., 914.)

Si je trouve Roland, il peut être sûr de sa mort
(mot à mot : je lui donne confiance de mort).

Il est inutile de donner des exemples de toutes les cons-

tructions possibles, qui sont nombreuses. Voici un exemple de l'emploi du futur dans la conditionnelle.

Ex. : *Si je monterai el ciel, tu iluec iés; si je descendrai en enfer, tu iés. (Psautier d'Oxford, 138, 7.)*

Si je monte (monterai) au ciel, tu es là; si je descends en enfer, tu y es présent.

Quelquefois, mais rarement et principalement avec une négation, le verbe de la proposition conditionnelle est au subjonctif présent.

Ex. : *S'en ma mercit ne se colzt¹ a mes piéz,
Et ne guerpisset la lei de chresttiens,
Jo li toldrai la corone del chief. (Rol., 2682.)*

Si en ma merci il ne se couche pas à mes pieds et s'il n'abandonne pas la loi des chrétiens, je lui enlèverai la couronne de la tête.

MODE IRRÉEL. — Le *mode irréal*, c'est-à-dire l'hypothèse se rapportant au passé ou à un présent irréalisable, s'exprime de différentes manières.

Le verbe de la proposition conditionnelle est : 1° ordinairement à l'*imparfait du subjonctif* (ou plus rarement au *plus-que-parfait*); 2° quelquefois, comme dans la langue moderne, à l'*imparfait* ou au *plus-que-parfait de l'indicatif*; 3° plus rarement au *conditionnel*.

Le verbe de la proposition principale est à l'*imparfait* ou au *plus-que-parfait du subjonctif* : très souvent au *conditionnel*.

1° Imparfait du subjonctif (ou plus-que-parfait) dans la proposition conditionnelle.

Ex. : *Se vedissons Roland....*

Ensemble od lui i donrions granz colps. (Rol., 1804.)

1. Subj. prés. de *colchier*.

Si nous voyions Roland... ensemble avec lui nous y donnerions de grands coups.

S'i fust li reis, n'i oïssons damage. (Rol., 1717.)

Si le roi y était, nous n'y aurions pas de dommage.

Se'm creïssez, venux i fust mis sire. (Rol., 1728.)

Si vous m'aviez cru, mon seigneur y serait venu.

S'altre'l desist, ja semblast grant mençoenge.

(Rol., 1760.)

Si un autre l'avait dit, cela semblerait un grand mensonge.

E s'il volsist, il l'eüst mis a pié.

(Cour. de Louis, 1095.)

Et s'il avait voulu, il l'aurait renversé.

Vos l'eüssiez destruit, se vos eüst pleü.

(Aye d'Avignon, 3732.)

Vous l'auriez détruit, si cela vous avait plu¹.

2° *Imparfait ou plus-que-parfait de l'indicatif* dans la proposition conditionnelle (construction moderne). Cette combinaison n'apparaît guère qu'au xiii^e siècle; elle paraît inconnue à la plus ancienne langue.

Ex. : *S'il le saveit, vos seriés vergondé.*

(Huon de Bordeaux, 4003.)

S'il le savait, vous seriez honni.

S'or vos aloie lor terre abandonner,

Tuit gentil home m'en devroient blasmer.

(Raoul de Cambrai, 839.)

Si maintenant j'allais vous abandonner leurs terres, tous les gentilshommes m'en devaient blâmer.

3° *Emploi du conditionnel* dans la proposition conditionnelle (construction rare).

1. L'emploi de deux plus-que-parfaits du subjonctif est assez rare. Brunot, *Histoire de la langue française*, I, 255.

Ex. : *Se tu ja le porroies a ton cuer rachater,
Volentiers te lairoie arière retorner. (Fierabras, 623.)*
Si jamais tu pouvais le racheter avec ton cœur,
volontiers je te laisserais revenir en arrière.

Des exemples de cette construction existent encore au ^{xvii}^e siècle¹.

*Je meure si je saurois vous dire qui a le moins de
jugement. (Malherbe, II, 634.)*

Dans ces trois cas, le verbe de la proposition principale est, comme nous l'avons dit plus haut, au conditionnel (présent ou passé), à l'imparfait ou au plus-que-parfait du subjonctif. Il ne semble pas qu'on puisse établir de règle précise au sujet de ces emplois. Notons seulement que la formule la plus courante, quand les deux propositions du *mode irréel* concernent le présent ou le futur, paraît être : *si j'osasse — je demandasse* (= en fr. mod. : *si j'osais, je demanderais*).

PROPOSITIONS RELATIVES CONDITIONNELLES. — Nous avons vu plus haut (p. 232) qu'une phrase pouvait être conditionnelle, sans que la conjonction *si* y fût exprimée. Il en est de même pour les propositions en apparence relatives où *qui* signifie *si on*, *si quelqu'un*. Cf. les exemples à la syntaxe des pronoms relatifs et les exemples suivants.

Ex. : *Qui podreit faire que Rollanz i fust morz
Donc perdreit Charles le dextre bras del cors.*
(*Rol.*, 996.)
Si on pouvait faire que Roland y fût tué, alors
Charles perdrait le bras droit du corps.
*Qui donc odist Monjoie escrider,
De vasselage li poiüst remembrer. (Rol., 1181.)*

1. Haase, *Syntaxe française du XVII^e siècle*, § 66, C.

Si quelqu'un avait entendu le cri de *Montjoie*, il aurait eu une idée de ce qu'est le courage.

LIAISON DES PROPOSITIONS CONDITIONNELLES. — Quand deux ou plusieurs propositions conditionnelles se suivent, *se* peut être répété ou sous-entendu.

Ex. : *Se Karlemaines veut et il lui vient a gré.*

(*Fierabras*, 5996.)

Si Charlemagne le veut et s'il lui vient à gré.

Ces propositions peuvent aussi être unies par la conjonction *que* suivie du subjonctif, comme dans la langue actuelle.

Ex. : *Et se Gui vous eschape, que vous ne l'ochiez,
Mal nous arez baillis.* (*Gui de Nanteuil*, 882.)

Et si Gui vous échappe et que vous ne le tue pas,
vous nous aurez mal commandés.

Et se li jors ne lor faillist,

Que la nuit sitost ne venist,

Molt fussent cil dedenz grevéz. (*Roman de Rou*, 3401.)

Si le jour ne leur avait pas manqué et que la nuit
ne fût pas venue si tôt, ceux de dedans auraient
été fort éprouvés.

On remarquera que la conjonction de liaison *et*, obligatoire dans la langue actuelle, n'est pas nécessaire dans l'ancienne langue.

D'autre part *que* peut être sous-entendu et le verbe se met au subjonctif.

Ex. : *Se il se muevent et il me soit conté.* (*Gaydon*, v. 668.)

S'ils se révoltent et *que* cela me soit raconté.

Pour la suppression de la conjonction *se* après une proposition comparative, cf. *infra*, p. 239.

PROPOSITIONS COMPARATIVES

Dans les conjonctions de comparaison le second terme n'est pas *que*, comme dans la langue actuelle, mais la conjonction de comparaison par excellence *com* : on disait *si com*, *ensi com*, *tant com*, *autant com*, *tel com*, etc.; on a cependant *mielz que*, *plus que*, et non *mielz com*, *plus com*.

Le mode est l'indicatif, quand il s'agit d'un fait réel ou envisagé comme tel.

Ex. : *Jo vos donrai...*

Terres et fieus tant com vos en voldrez. (Rol., 76.)

Je vous donnerai terres et fiefs autant que vous en voudrez.

Le subjonctif apparaît quand la comparaison a un sens hypothétique et conditionnel, surtout après *si com*, *tant com*.

Ex. : *Si com vos place. (Vie de S. Thomas, 3466.)*

Autant qu'il puisse vous plaire, qu'il vous plaira.

Tant come je tienge : autant que je puisse tenir (*Aliscans*, 6290). *Que je sache, que je puisse* : autant que je sache, que je puisse.

Il arrive quelquefois que le second membre de la comparaison renferme un verbe à l'imparfait du subjonctif, qui correspond à un conditionnel.

Ex. : *Il s'entresloignent plus qu'uns ars ne traisist.*

(Cour. de Louis, 2537.)

Ils s'éloignent l'un de l'autre de plus de la portée d'un arc (mot à mot : plus qu'un arc n'aurait tiré).

Dans des phrases comme les suivantes : *Mielz vueil morir que je ne l'alge ocidre (Rol., 1485)* : j'aime mieux

mourir plutôt que de ne pas aller le tuer; *Mielz vueil morir que ja fuïet de champ* (*Ibid.*, 2738) : j'aime mieux mourir plutôt que de ne pas le voir quitter le champ de bataille, le subjonctif n'est pas amené par la locution *mieux que*, mais par le verbe de la proposition principale sous-entendu devant la subordonnée : *je veux plutôt mourir que je ne veux que j'aïlle le tuer*.

Comme dans les propositions complétives, la conjonction *que* peut être omise, mais plus rarement, dans les propositions comparatives.

Ex. : *Mieux vodroie estre a cheval traïnée*

De vostre corps fusse jamais privée.

(*Girard de Viane*, Tarbé, 40.)

J'aimerais mieux être traïnée par un cheval plutôt que d'être privée de vous.

Dans la locution *pas plus que si*, l'ancien français peut supprimer *si*; le verbe de la subordonnée, au subjonctif imparfait, équivaut alors à une proposition conditionnelle sans conjonction; cf. *supra*, p. 237.

Ex. : *Ne't conoissee plus c'onques ne't vedisse.*

(*Alexis*, 435.)

Je ne te connaissais pas plus que si je ne t'avais jamais vu.

Au lieu de *que* dans le second terme de la comparaison on trouve souvent *que ce que*.

Ex. : *Ele ameroit mieus que il fust mors que ce que il feïst un pechié mortel.* (*Joinville*, 7.)

Ce peut être supprimé et on a alors : *que que*.

Ex. : *Je ameroie mieus que uns Escosx venist d'Escosse... que que (= plutôt que) tu le gouvernasses mal.* (*Joinville*, 21.)

PROPOSITIONS CONCESSIVES

Les propositions concessives se rapprochent par le sens des propositions conditionnelles. Elles peuvent n'être accompagnées d'aucune conjonction dans l'ancienne langue, surtout dans des formules marquant l'alternative, comme : *vueillet o non*, qu'il veuille ou non, qui sont des propositions concessives elliptiques¹.

Ex. : *Vueillet o non, remés i est a piét.* (Rol., 2168.)

Qu'il veuille ou non, il est resté à pied.

Vousist ou non, l'a deuz piēz reculē. (Aliscans, 6271.)

Qu'il voulût ou non, il l'a fait reculer de deux pieds.

Une autre forme de proposition concessive peut commencer par *tout* (aujourd'hui *tout... que* avec un adjectif seulement) construit avec le subjonctif sans *que*².

Tout ait Dieus faites les choses,

Au mains ne fist il pas le nom.

(Rom. de la Rose, 7829.)

Quoique Dieu ait créé les choses, du moins il ne fit pas le nom.

Tout soiez joenes, si estes vous ja tes

Que vous devez par droit estre hounorés.

(Enf. Ogier, 7251.)

Quoique vous soyez jeune, vous êtes cependant tel que vous devez par droit être honoré.

Les propositions concessives ou restrictives sont introduites ordinairement par des locutions conjonctives com-

1. Cf. l'expression moderne *soit que... soit que*, qui est aussi une proposition concessive elliptique.

2. Cf. Tobler, *Vermischte Beitræge*, I (1^{re} éd.), p. 70.

posées avec *que*, comme : *jaçoit*¹ *que*, *quoi que*, *que que*², *quel que*, *quand* (plus tard *quand même*), *pour... que* (dans *pour grand que*), *combien que*, *non obstant que*, etc.

Le mode est le subjonctif, sauf avec *quand*, *quand même*, qui se construisent avec le conditionnel.

Ex. : *Ja soit ce que il Nostre Seignor cultivassent, a ces ydles servirent.* (Quatre livres des Rois, IV, 404.)

Quoiqu'ils pratiquassent le culte de Notre Seigneur, ils servirent ces idoles.

Même en dehors des cas cités plus haut, il peut arriver qu'une phrase renfermant un verbe au subjonctif sans conjonction ait, en ancien français, un sens concessif ou restrictif, comme dans les formules modernes : *fût-ce le roi lui-même*; *fût-il la valeur même*,... *Il verra ce que c'est que de n'obéir pas* (Corneille, *Cid*).

La construction de *pour* avec un adjectif (*pour grand que*) a amené une construction analogue avec un substantif.

Ex. : *Pour proesce que il eüst; pour meschief qui avenist au cors*; on pouvait dire aussi avec *par*; *par pooir que nous ayons*³; mais cette formule est plus rare.

Comme on le voit, les propositions concessives ou restrictives — dont les nuances sont des plus variées — pouvaient être énoncées sans l'aide d'une conjonction,

1. Cette locution est elle-même une proposition concessive elliptique : *ja ce soit que*. On trouve aussi, mais plus rarement : *ja fust que*. *Jaçoit que* se rencontre encore quelquefois au xvii^e siècle, par exemple dans Bossuet.

2. *Que... que*, *quoi... que* peuvent avoir aussi un sens temporel :

Que qu'ele se demente ainsi,

Uns chevaliers del bois issi. (Chr. de Troyes, *Erec*, 2795.)

Pendant qu'elle se « démente » ainsi, un chevalier sortit du bois.

Kanque, quant que peuvent avoir aussi le même sens.

3. Exemples tirés de Villehardouin.

mais au mode subjonctif¹ ; d'autre part les principales conjonctions concessives de la langue actuelle comme *bien que, quoique (malgré que)* étaient inconnues ou peu usitées dans l'ancienne langue².

PROPOSITIONS CAUSALES

Elles sont introduites par les conjonctions suivantes : *que, quant (puisque), puisque, por o que, por ço que, de ço que, etc.* Le mode employé est l'indicatif.

Ex. : *Ne l'amerai por ço qu'est ses compaing. (Rol., 285.)*

Je ne l'aimerai pas, parce qu'il est son compagnon.

Puis que'l comant, aler vos en estuet. (Rol., 318.)

Puisque je l'ordonne, il faut vous en aller.

Volentiers, dist le cuens, quant vos le comandez.

(*Pèlerinage*, 554.)

Volontiers, dit le comte, puisque vous le commandez.

Dans l'expression de la fausse cause, *non que, non pas que* se construit avec le subjonctif, comme dans la syntaxe moderne.

PROPOSITIONS TEMPORELLES

Les propositions temporelles sont introduites par diverses conjonctions de temps comme : *quant, comme* (sens

1. *Tant soit peu* est une proposition concessive : on trouve dans l'ancienne langue *que poi que soit* : quelque peu que ce soit.

2. Au ^{xvii}e siècle *bien que, quoique, malgré que, encore que*, se construisent souvent avec l'indicatif ; mais cette construction n'est pas conforme à celle de l'ancienne langue, quoi qu'en dise Haase (*Synt. fr.*, § 83), car la plupart de ces conjonctions ou locutions conjonctives y étaient inconnues.

temporel, équivalent de *quant*); *l'ore que* (lorsque), *dementre que* (pendant que), *tant com* (tant que), *que... que*, marquant la durée; *ainz que*, avant que, *puis que*, après que; *tresque*, *entro que*, *jusque*, etc.

Le mode est l'indicatif, comme dans la syntaxe moderne, quand on veut parler d'un fait réel.

Ex. : *Ensemble furent jusque a Deu s'en ralèrent.*

(*Alexis*, 603.)

Ils furent ensemble jusqu'à ce qu'ils s'en allèrent de nouveau vers Dieu.

La nuit demorent tresque vint al jorn cler.

(*Rol.*, 162.)

Ils attendent, la nuit, jusqu'à ce que vint le jour clair.

Que qu'ele se demente ainsi,

Uns chevaliers del bois issi.

(Chrestien de Troyes, *Erec*, 2795.)

Pendant qu'elle se « démente » ainsi, un chevalier sortit du bois.

Le subjonctif marquant un fait hypothétique, qui n'existe pas encore, se rencontre surtout après : *jusque* (= *jusqu'à ce que*), *ainz que*, *tant com*, *tant que*, etc.

Ex. : *Ainz que seiez chalciéz, le matin li dirai.*

(*Pèlerinage*, 517.)

Avant que vous soyez habillés, le matin je lui dirai.

Jo vo defent que n'i adeist nuls hom

Jusque Deus vueillet. (*Rol.*, 2439.)

Je défends que personne n'y touche, jusqu'à ce que Dieu le veuille.

Çon'iert, dist Guenes, tant com vivet ses niés. (*Rol.*, 544.)

Ce ne sera, dit Ganelon, tant que vivra son neveu.

Tant com el vive. (*Chastelaine de Vergi*, 552.)

Aussi longtemps qu'il vivra.

Comme au sens de *lorsque* s'est construit souvent avec l'imparfait ou le plus-que-parfait du subjonctif; mais on trouve aussi l'indicatif (*Rol.*, 1643, 2917). C'est surtout au xvi^e siècle que cette construction avec le subjonctif est fréquente et on en trouve encore quelques exemples au début du xvii^e siècle. Il y a eu peut-être là une influence de la syntaxe latine, surtout aux xvi^e et xvii^e siècles.

Ex. : *Comme ils eüssent soupé et qu'il y avoit largement gens.* (Commynes, I, 5.)

Comme ils le priassent de vouloir escrire des loix.

(Amyot, *Lucullus*.)

Comme quelques-uns le priassent de se retirer.

(Malherbe, IV, 208¹.)

1. Cf. Brunot, *Gram. hist.*, § 416; Haase, *Synt. fr.*, § 82 B.

CHAPITRE IX

CONJONCTIONS, ADVERBES. PRÉPOSITIONS, ORDRE DES MOTS.

CONJONCTIONS

La syntaxe des conjonctions se rattache étroitement à l'étude des propositions subordonnées et se confond en partie avec elle; nous renvoyons donc à cette étude. On se reportera à la MORPHOLOGIE pour les formes des diverses conjonctions et leur signification. Nous ne parlerons ici que de quelques points qui n'ont pas été traités dans l'étude des propositions subordonnées.

OMISSION DE *Que*. — On a vu plus haut (p. 207, 226, 232, 239) que la conjonction *que* pouvait être omise devant le subjonctif dans une proposition indépendante, devant une proposition complétive ou consécutive et dans quelques autres cas.

EMPLOI DE *Que*. — La conjonction *que* est par excellence la conjonction usitée dans les langues romanes et en particulier en français. Son domaine s'est restreint dans la langue moderne; au moyen âge elle suffisait à elle seule — sans l'adjonction d'autres éléments — à désigner des rapports assez divers; elle pouvait même rem-

placer devant les propositions subordonnées la plupart des autres conjonctions.

Que peut avoir le sens de *afin que*.

Ex. : *El camp estez, que ne seiom vencu.* (Rol., 1046.)

Restez sur le champ de bataille pour que nous ne soyons pas vaincus.

Que peut signifier *si bien que*, *de sorte que* ou *pour que*.

Ex. : *Charles se dort qu'il ne s'esveille mie.* (Rol., 724.)

Charles dort si bien qu'il ne s'éveille pas.

Com fus si os que me saisis ? (Ibid., 2293.)

Comment as-tu été si osé pour me saisir ?

Que peut encore signifier *autant que*, *pour autant que*, comme dans les expressions *que je sache*, *que je puisse* (= autant que je sache, autant que je puisse).

Que a souvent un sens explicatif et peut se traduire par *car*.

Ex. : *Nicolete laisse ester, que c'est une caitive qui fu amenée d'estrangle terre.* (Aucassin, II, 27.)

Laisse Nicolette, car c'est une pauvre fille qui fut amenée d'une terre étrangère.

Lorsque plusieurs propositions subordonnées, qui devraient commencer par *que*, se suivent, *que* peut n'être exprimé que devant la première : il en est de même de *quant* et de *se* (= *si*).

Ex. : *Manderent que li emperere Alexis s'en ere foïz et si avoient relevé a empereor l'empereor Kyrsac.*

(Villehardouin.)

Ils mandèrent que l'empereur Alexis s'était enfui et qu'ils avaient rétabli pour empereur Isaac.

Se trestuit cil qui sont en paradis ierent présent et chascuns fust garnis...

Si tous ceux qui sont en paradis étaient présents
et *que* chacun fût pourvu.

Mais si l'ancien français avait la liberté de ne pas répéter la conjonction, il pouvait aussi, comme la langue moderne, remplacer par *que* la plupart des autres conjonctions, quand celles-ci auraient dû être répétées devant une ou plusieurs propositions subordonnées formant une même phrase. Cf. des exemples de cet emploi *supra*, aux propositions hypothétiques.

Pour les emplois et les sens de *que* dans les propositions comparatives, cf. *supra*, p. 238-239.

Puisque, conformément à son étymologie (*post quod*, ou mieux *post quid*, pour *postquam*) a le sens temporel (*après que*) aussi bien que le sens causal.

Ex. : *Puisque il est sur son cheval monté.* (Rol., 896.)

Après qu'il est monté sur son cheval.

Puisque'l comant, aler vos en estuet. (Rol., 318.)

Puisque je le commande, il faut vous en aller.

CONJONCTIONS DE COORDINATION

EMPLOI DE *Si*. — La conjonction *si* (lat. *sic*) peut s'employer pour *et* : cet emploi est très fréquent¹. On trouve aussi *si* renforçant *etsi* : *et*.

Si a quelquefois le sens adversatif (= *mais*, et *pour- tant*, et *cependant*); très souvent aussi il est employé explétivement et peut être négligé dans la traduction.

Ex. : *Enceis nel vit, si'l conut veirement.* (Rol., 1639.)

Il ne l'avait jamais vu, mais il le reconnut bien.

1. Les débutants confondent souvent la conjonction de coordination *si* = *et* et la conjonction *se* marquant l'hypothèse.

Il est mes filz e si tendrat mes marches. (Rol., 3716.)

Il est mon fils et il tiendra mes marches (frontières).

L'emploi de *si* avec un sens adversatif s'est conservé jusqu'au ^{xvii}^e siècle dans des expressions comme : *si faut-il, et si* (= et pourtant). Cf. de nombreux exemples dans Haase, *Synt. fr.*, § 141.

Souvent *si* devant une principale sert simplement à rappeler une circonstancielle qui précède.

Ex. : *Quant li Sarrazin les virent, si nos laissièrent.*
(Joinville, 227.)

EMPLOI DE *Ne* (*Ni*). — Pour peu qu'une phrase disjonctive ait un sens dubitatif, *ne* peut remplacer *ou* comme copule de liaison. Cela tient à ce que *ne* (*ni*) disjonctif n'a pas un sens nettement négatif et qu'il doit être précédé d'une négation pour avoir ce sens¹.

Ex. : *Se galerne ist de mer, bise ne altre venz. (Pélerinage.)*

Si la galerne (vent), bise *ou* autre vent s'élève de la mer.

Se tu dois prendre, beaus fiȝ, de faus loiers,

Ne desmesure lever ne esaucier...

Ne oir enfant retolir le sien-fié,

Ne ceve feme tolir quatre deniers,

Ceste corone, de Jesu, la te vié. (Cour. de Louis.)

Beau fils, si tu dois prendre des salaires indus,

favoriser *ou* protéger l'orgueil, *ou* ravir son fief

à un enfant orphelin, *ou* enlever à une femme

veuve ses quatre deniers, cette couronne, au

nom de Jésus, je te défends d'y toucher.

Dictes-moi où, n'en quel país

Est Flora, la belle Romaine,

Archipiada ne Thaïs ?

(Villon, *Ballade des dames du temps jadis.*)

1. Brunot, *Gram. hist.*, 2^e éd., § 511.

ADVERBES

L'étude des adverbess présente peu d'intérêt au point de vue syntaxique. On peut étudier en effet leur origine et leur étymologie, comme nous l'avons fait dans la MORPHOLOGIE, les variations de sens (ce qui est du domaine du lexique et de l'histoire des mots) ou enfin leur place dans la proposition. A ce dernier point de vue on peut les étudier dans la partie de la syntaxe qui traite de l'ordre des mots; mais là encore leur étude n'offre ni intérêt ni difficultés : aussi nous nous bornerons ici à quelques observations syntaxiques, renvoyant pour le reste à la MORPHOLOGIE.

MAR, BUER. — Parmi les adverbess dont l'emploi est spécial à l'ancienne langue il faut citer *mar* ou *mare* et *buer*, d'un emploi très fréquent, surtout le premier. *Mar* (du latin *mala hora*) signifie : *pour le malheur, malheureusement*; *buer* (de *bona hora*) signifie le contraire.

Ex. : *Tant mare fustes, ber !* (Rol., 350.)

C'est pour votre malheur que vous y fûtes, baron.

Ja mar crerez Marsilie. (Rol., 196.)

Vous aurez bien tort de croire Marsilie.

Carles li Magnes mar vos laissat as porz.

(Rol., 1949.)

C'est pour votre malheur que Charlemagne vous
laissa aux ports (passages des Pyrénées).

Exemples de *buer*.

Ta lasse medre si la reconfortasses

Qui sist¹ dolente ! Chiers filz, buer i alasses !

(Alexis, 450.)

1. Pour si est.

Ta pauvre mère, qui est si dolente, tu l'aurais réconfortée. Cher fils, quel bonheur si tu y étais allé!

Buer creümes ier vostre los.

(Chr. de Troyes, *Erec*, 1226.)

Nous eûmes bien raison hier de croire votre conseil.

Dame ! certes buer fustes née ! (Erec, 3403.)

Dame, certes vous êtes née sous une bonne étoile.

DONT. — *Dont*, adverbe d'interrogation, signifie, conformément à son étymologie (*de unde*), *d'où*, et s'emploie avec ce sens.

Ex. : *Dont venez-vous ? D'où venez-vous ?*

El regne dont tu fus. (Rol., 1961.)

Au royaume *d'où* tu étais originaire.

Si ne sai dont vos est venue

Tel pensée... (Chast. de Vergi, 164.)

Je ne sais *d'où* vous est venue telle pensée.

On trouve encore dans Rabelais : *Dont es-tu ? Dont viens-tu ?* Cet emploi est d'ailleurs encore connu au ^{xvii}e siècle¹.

Pour l'emploi des adverbes *où*, *y*, *en* en fonction de pronoms, cf. *supra*, p. 178.

Pour l'emploi de *en* avec les verbes, cf. *supra*, p. 202, et Meyer-Lübke, *Grammaire des langues romanes*, III, § 477.

ADVERBES DE NÉGATION

La négation est exprimée dans la plus ancienne langue par la négation simple *nen*² (lat. *non*) devant une

1. Cf. Haase, *Synt. fr.*, § 37 A.

2. Cf. la négation *nen il* devenue *nennil* et *nenni*; cf. *supra*, MORPHOLOGIE, p. 152-153.

voyelle¹, *ne* devant une consonne, sans adjonction d'un autre mot.

Cet emploi s'est maintenu, dans des cas assez nombreux, jusqu'au ^{xvii}^e siècle; cf. Haase, *Synt. fr.*, § 100.

Ex.: *Nen ont peur.* (*Rol.*, 828.)

Ils n'ont pas peur.

Jo nen ai ost qui bataille li donget. (*Rol.*, 18.)

Je n'ai pas d'armée pour lui livrer bataille.

La négation composée (*ne... pas*, *ne... point*, *ne... mie*) apparaît çà et là dans la *Chanson de Roland*, tandis qu'on n'en trouve pas de traces dans les textes antérieurs².

Au ^{xii}^e siècle, la négation composée devient de plus en plus fréquente.

En moyen français les mots *pas* et *point*, qui accompagnent la négation, finissent par prendre un sens négatif qu'ils n'avaient pas d'abord; ils peuvent s'employer seuls, surtout dans des phrases interrogatives; cet emploi a survécu au moyen français et se retrouve souvent au ^{xvii}^e siècle: *Fit-il pas mieux que de se plaindre?* (La Fontaine). *Avais-je pas raison?* (*Id.*, VI, 10). *Tous les jours sont-ils pas à Dieu?* (Bossuet). Cet emploi a lieu surtout, au ^{xvii}^e siècle, dans les interrogations directes³.

PRÉPOSITIONS

L'étude des prépositions relève, pour ce qui est des changements de sens, du lexique historique, et non de la syntaxe. Nous traiterons cependant ici de quelques-unes

1. Quelquefois *n'*.

2. Jusqu'à la *Vie de saint Alexis* inclusivement (milieu du ^{xi}^e siècle) on ne trouve pas de négation composée.

3. Haase, *Synt. fr.*, § 101.

des principales prépositions, parce que les variations de leur usage touchent de près à l'histoire de la langue et à la syntaxe proprement dite.

A

C'est une des prépositions dont les sens étaient les plus variés dans l'ancienne langue.

A paraît avoir hérité des sens des prépositions latines *ad* (vers), *ab* (par, avec), *apud* (auprès de).

Pour son omission devant un régime indirect, cf. *supra*, p. 169 ; pour son emploi devant un infinitif, cf. p. 212 ; pour marquer la possession, la parenté, cf. p. 169 ; devant un substantif attribut, p. 168 ; emploi de *a* après un verbe passif, p. 201.

A marque, comme dans la langue moderne, le lieu où l'on va et le lieu où l'on est. Dans le premier cas, l'emploi de *a* était plus libre dans l'ancienne langue que dans la moderne. On disait *aler a Paris*, mais aussi *chevaucher a une autre cité, entrer au royaume d'Angleterre*.

Ex. : *Angele del ciel i descendent a lui*. (Rol., 2374.)

Des anges du ciel descendent *vers* lui.

L'emploi de *a*, dans ce sens, s'est un peu restreint dans la langue moderne au profit de *vers*, *dans*, *en*. Mais on trouve encore au xvii^e siècle des exemples comme les suivants¹ :

Je méditais ma fuite aux terres étrangères.

(Racine, II, 519.)

L'un des trois jouvenceaux

Se noya dès le port allant à l'Amérique.

(La Fontaine, *Fables*, XI, 8.)

1. Cf. Haase, *Synt. fr.*, § 120.

A sert souvent à marquer le temps, l'époque, avec ou sans idée de durée.

Ex. : *A cel jour : ce jour là.*

Vos le sivreꝝ a feste Saint Michel. (Rol., 37.)

Vous le suivrez à la fête Saint Michel.

Ne l'amerai a trestot mon vivant. (Rol., 323.)

Je ne l'aimerai de toute ma vie.

Metex le siege a tote vostre vie. (Rol., 212.)

Mettez-y le siège pendant toute votre vie.

Il porterent viande a nuef mois. (Villehardouin, 21.)

Ils portèrent de la nourriture pour neuf mois.

A marque très souvent le moyen, l'accompagnement, la manière et peut se traduire par *avec*.

Ex. : *A l'une main si ad son pis batut. (Rol., 2368.)*

Avec une de ses mains il a frappé sa poitrine.

L'olifant sone a dolor et a peine. (Rol., 1787.)

Il sonne l'olifant avec douleur et avec peine.

Ad ambes mains deront sa barbe blanche.

(*Alexis*, 78b.)

Avec ses deux mains il déchire sa barbe blanche.

A pou de gent repère en la citet.

(*Aimeri de Narbonne*, 1989.)

Avec peu de gens il revient dans la cité.

Passa la mer a son seignor.

(*Benoit de Sainte-Maure*, 38495.)

Il passa la mer avec son seigneur.

On trouve avec le même sens la locution composée *a tout* (= avec).

Li cuens Tybaus de Champaigne... vint servir le roi a tout trois cens chevaliers (= avec trois cents chevaliers).

A a aussi un sens distributif.

Ex. : *Muerent paien a miliers et a cenx. (Rol., 1417.)*

Les païens meurent par milliers et par centaines.

AVANT, DEVANT

Avant était surtout adverbe dans la langue du moyen âge. Il l'est constamment dans la *Chanson de Roland*. En moyen français l'usage de *avant* préposition se développe et triomphe à partir du xvi^e siècle.

Devant était adverbe et préposition : il s'employait comme préposition, dans l'ancienne langue, là où nous mettrions *avant*. Ex. : *Devant le jour*, avant le jour.

Au xvii^e siècle, ces deux prépositions ne se distinguent pas encore d'une manière précise ; les conjonctions *avant que* et *devant que* sont en concurrence, mais, malgré les préférences de Vaugelas pour cette dernière, *avant que* l'emporte¹.

DE

De présente, comme *à*, une très grande variété de sens. Cette préposition marque primitivement la séparation ; mais, au figuré, les sens sont très divers.

Pour l'omission de *de* devant un complément possessif, cf. *supra*, p. 168 ; *de* devant un infinitif, cf. p. 212 ; *de* précédant un sujet logique, cf. p. 167 ; *de* après un comparatif, cf. p. 173 ; *de* après un participe passé, cf. p. 201 ; après un adjectif (*ma lasse d'ame*), cf. p. 172.

De peut signifier *de la part de*, *au nom de*.

Ex. : *Et l'arcevesques, de Deu, les beneïst.* (Rol., 1137.)

Et l'archevêque, au nom de Dieu, les bénit.

Ceste corone, de Jesu, la te vié. (Cour. de Louis.)

1. Haase, *Synt. fr.*, § 130.

Cette couronne, au nom de Jésus, je te défends d'y
toucher.

Salvéz seiez de Mahom ! (Rol., 416.)

Soyez sauvé, au nom de Mahomet !

De peut désigner l'instrument, le moyen, la manière
et la matière : voici des exemples des deux premiers cas,
les deux derniers étant conformes à la syntaxe moderne.

Ex. : *Molt larges terres de vos avrai conquises.*

(*Rol.*, 2352.)

J'aurai conquis *par* vous de bien grandes terres.

De saint batesme l'ont fait regenerer. (*Alexis*, 29.)

Avec le saint baptême ils l'ont régénéré.

Pour le *de* partitif, cf. l'article partitif. C'est au *de* par-
titif que se rattachent des exemples comme le suivant :
avez veü de ces ribaus ? (= avez-vous vu ces ribauds ?)
(Joinville, 237.) On trouve des tournures semblables
avec *veoir* et *ouir*.

De signifiant *au sujet de, touchant, concernant*, s'em-
ploie dans les mêmes cas que dans la langue moderne ;
mais son emploi est bien plus étendu. Il est impossible
d'énumérer toutes ces nuances de sens, qui varient sui-
vant le contexte.

Il semble cependant qu'on puisse rattacher à ce sens
l'emploi de *de* exclamatif.

Ex. : *O chiers amis, de ta jovente bele ! (Alexis, 476.)*

O cher ami, quel regret de ta belle jeunesse !

Fils Alexis, de ta dolente medre ! (Ibid., 396.)

Fils Alexis, que ta mère est malheureuse !

Deus, que ferai ? Lasse, cheitive !

Del melhor chevalier qui vive,

Del plus franc et del plus jantil !

(Chr. de Troyes, *Erec*, 4347.)

Dieu, que ferai-je? Pauvre malheureuse! Le meilleur chevalier qui vive, le plus noble et le plus gentil!

De marquant l'éloignement et la séparation peut signifier, avec certains verbes, *contre*.

Ex. : *Que nos aidiez de Rollant le baron.* (Rol., 623.)

Que vous nous aidiez *contre* (à nous délivrer de) Roland le baron.

Mais que de Sarrazins et paiens nos guardez.

(Pèlerinage, 224.)

Pourvu que vous nous gardiez des Sarrasins et des païens, que vous nous protégiez *contre* eux.

De suivi d'une indication de temps s'emploie dans de nombreux cas où nous mettrions *depuis*. On disait : *de tant* (depuis tant de temps), *de pièce*, *de grant pièce* (depuis longtemps).

De suivi d'un adjectif neutre a servi à former des locutions adverbiales : *de nouveau*. Cet emploi était plus étendu dans l'ancienne langue que dans la moderne : *de fi*, *de certain* (= sûrement), *del tot* (complètement); cf. les expressions analogues *de rien*, *de neient* (= en rien), etc.

EN

En provient du latin *in*, qui signifiait *dans* et *sur* : ces deux sens existaient dans l'ancienne langue, qui disait : *se dresser en piez*, *estre pendu en crois*, *estre assis en cheval* (lat. *in equo sedere*), *monter en cheval*, etc.

Ex. : *Ja mais en teste ne portera corone.* (Rol., 930.)

Jamais *sur* la tête il ne portera la couronne.

Seanx en deus chaières, lez a lez.

(Villehardouin, 216.)

Assis *sur* deux chaises, côte à côte.

En s'employait ordinairement devant un nom de ville : *en Londres, en Rome la cité, en Saragoce*, etc. Cet emploi a persisté jusqu'au ^{xvii}^e siècle : *en Jérusalem, en Damas, en Florence*, surtout devant des noms de ville commençant par une voyelle : *en Alger, en Avignon*¹.

Pour l'emploi de *en* devant un infinitif et un gérondif, cf. p. 217.

De *en* il faut rapprocher la double préposition *enz en* < *intus in*, qui disparaît d'ailleurs dès le ^{xii}^e-^{xiii}^e siècle.

On sait que *en* le a donné *el*, plus tard *ou*, et que *en les* est devenu *ès*. Cette dernière forme a survécu jusqu'au ^{xvi}^e siècle ; *ès* était encore vivant au ^{xvii}^e².

Ex. : *Il tombe ès mains d'un autre ennemi.*

(Malherbe, II, 11.)

Votre trône, o grand Dieu, est établi ès siècles des siècles. (Bossuet, *Serm. pour la Circoncision*³.)

PAR

Par signifie primitivement *à travers*, qu'il s'agisse du temps ou de l'espace. Voici quelques exemples du premier emploi dans l'ancienne langue.

Ex. : *Par deus anz l'a il ja eü.*

(Chr. de Troyes, *Erec*, 595.)

Il l'a eu pendant deux ans.

1. Haase, *Synt. fr.*, § 126, 2°, C.

2. Il s'est figé aujourd'hui dans quelques expressions comme : *bachelier ès lettres, docteur ès sciences*, etc.

Es étant un pluriel, les personnes qui, par manie d'archaïsme, l'emploient devant un nom au singulier commettent une erreur : des formes comme *docteur ès droit, ès medecine* n'ont jamais existé ; *docteur ès droits* (droit civil, droit canon) au contraire est correct.

3. Haase, *Synt. fr.*, § 126, 2°, A. On trouve aussi, au ^{xvii}^e siècle, *èsquelles* = *en*, dans lesquelles.

Ensi dura cil asalz bien par cinq jors.

(Villehardouin, 85.)

Ainsi dura cet assaut pendant cinq jours.

Par peut marquer le moment, l'époque.

Ex. : *Li emperedre est par matin levéz.* (Rol., 163.)

L'empereur est levé de bon matin.

Par signifie, comme aujourd'hui d'ailleurs, *au nom de*.

Ex. : *Par mon chief, ço dist Charles, orendreit le m direz.*

(Pèlerinage, 41.)

Par ma tête, dit Charles, vous me le direz tout de suite.

Par peut avoir le sens distributif.

Ex. : *Par un et un i at pris les barons.* (Rol., 2190.)

Un par un il a pris les barons.

Il peut se traduire souvent par *avec*, surtout devant des noms abstraits.

Ex. : *Serai ses hom par amor et par feid.* (Rol., 86.)

Je serai son vassal, *avec* amour et fidélité.

Puis si chevalchent, Deus, par si grant fiertét !

(Rol., 1183.)

Puis ils chevauchent, Dieu, *avec* quelle fierté !

Plorent... por lor parenz par cuer et par amor.

(Rol., 1447.)

Ils pleurent pour leurs parents *avec* cœur et amour.

Par pouvait être précédé de la préposition *de*, marquant le point de départ, l'origine ; d'où la préposition composée *de par*, confondue dans l'orthographe avec *de part*, qui viendrait de *de parte*. En réalité il faut écrire *de par*.

Ex. : *Vos lui dites de par moi.*

(Chr. de Troyes, *Chevalier au Lyon*, 4286.)

Dites-lui de ma part, en mon nom.

De par le roi. (Raoul de Cambrai, 167.)

Au nom du roi.

Par suivi d'un nom ou d'un adjectif servait à former quelques locutions usuelles, dont voici les principales : *par nom de* (= au risque de).

Ex. : *Par nom d'ocidre j'enveierai le mien.* (Rol., 43.)

Au risque de le perdre, j'y enverrai mon fils.

Par som = au sommet de, au-dessus de.

Par som les puis. (Rol., 714.)

Au sommet des puys.

Josque par som le ventre. (Rol., 3922.)

Jusqu'au-dessus du ventre.

C'est à des formations de ce genre que se rattache la préposition *par mi*, plus tard *parmi*.

Quant à *par* servant à former un superlatif, en particulier avec les verbes *être* et *avoir*, il se rattache aux adverbes; cf. *supra*, p. 148.

Par peut s'employer devant un infinitif. Cf. encore aujourd'hui : *il finit par dire, il commença par protester* ; ce n'est d'ailleurs qu'avec ces deux verbes que *par* est encore employé devant l'infinitif.

POUR

Pour peut signifier *à cause de*, pris en mauvaise part, c'est-à-dire en somme *malgré*.

Ex. : *N'en descendrat por malveises noveles.* (Rol., 810.)

Il ne descendra pas, si mauvaises que soient les nouvelles.

Por est surtout employé avec ce sens devant un infinitif.

Ex. : *Ja por morir le champ ne guerpiront.* (Rol., 1909.)
Jamais, dussent-ils y mourir, ils n'abandonneront
le champ de bataille.

Ne vos faudrons por estre desmembré.

(*Aimeri de Narbonne*, 856.)

Nous ne vous faillirons pas, dussions-nous être
démembrés.

N'alast avant por les membres trenchier.

(*Cour. de Louis.*)

Il ne serait pas allé en avant, même si on lui avait
tranché les membres.

Au sujet de *pour* employé dans des propositions concessives, cf. *supra*, p. 241.

Pour marquant la cause, le but, a servi à former les locutions conjonctives : *por o que*, *por so que*, plus tard *pource que*, remplacé définitivement au *xvii^e* siècle par la conjonction *parce que*.

Por poi, *por poi que* peuvent se traduire par : *il s'en faut de peu que*.

Ex. : *Por poi d'ire ne fent.* (Rol., 304.)

Il s'en faut de peu qu'il ne crève de colère.

Por poi que n'est desvêz. (Rol., 2789.)

Peu s'en faut qu'il ne devienne fou.

ORDRE DES MOTS

L'ordre des mots était beaucoup plus libre dans l'ancienne langue que dans la langue moderne. L'existence des cas favorisait les inversions, comme on peut le voir par le début de la *Cantilène de Sainte Eulalie*.

*Buona pulcela fut Eulalia ;
Bels avret cors, bellezour anima ;
Voldrent la veintre li Deo inimi.*

Bonne jeune fille fut Eulalie — Beau elle eut le corps, plus belle l'âme — Voulurent la vaincre les Dieu-ennemis.

La liberté dans l'ordre des mots n'est pas d'ailleurs le pur arbitraire : souvent l'ordre pathétique l'emporte sur l'ordre dit logique, comme il arrive dans les langues qui n'ont pas encore fixé par des règles trop rigoureuses l'ordre de leurs éléments. Nous ne pouvons donner ici que quelques indications sommaires, le sujet étant trop vaste et les « règles » n'étant pas nettement établies.

Plus que dans la syntaxe proprement dite il y a dans ce domaine des usages, tendances ou habitudes plutôt que des règles.

PLACE DES SUBSTANTIFS SUJETS ET COMPLÉMENTS. — Grâce à la distinction du cas-sujet et du cas-régime, il n'est pas rare de rencontrer le régime direct avant le verbe et le sujet après, ou bien le régime en même temps que le sujet devant le verbe, ou d'autres combinaisons.

Le régime indirect pouvait aussi précéder le sujet et le verbe, et ce sans préposition, comme on l'a vu plus haut ; cf. p. 169. Voici quelques exemples de ces combinaisons, mais elles sont beaucoup plus nombreuses.

Ex. : *Halt sont li pui et molt halt sont li arbre.*

(*Rol.*, 2271.)

Les puy^s sont hauts et très hauts sont les arbres.

Ço sent Rollanz la veüe at perdue...

Croist li aciers... et dist li quens. (*Rol.*, 2297.)

Roland sent que la mort le presse ;... l'acier grince...
le comte dit.

Rollant saisit et son cors et ses armes. (Rol., 2280.)
 Il saisit Roland (*cas-régime*) et son corps et ses armes.

L'altre meitiet avrat Rollanz sis niés. (Rol., 473.)

L'autre moitié, Roland, son neveu, l'aura.

L'anme del Comte portent en Paradis. (Rol., 2396.)

Ils portent en Paradis l'âme du comte.

Karles se dort com home travaillèt,

Saint Gabriel li at Deus enveièt,

L'empereor li comandet a garder. (Rol., 2525.)

Charlemagne dort comme un homme fatigué; Dieu lui a envoyé Saint Gabriel; il lui commande de veiller sur l'empereur.

Ne boir enfant retolir le sien fié. (Cour. de Louis.)

Ne pas enlever son fief à un enfant orphelin.

SUJET APRÈS LE VERBE. — Dans les propositions optatives le sujet suit ordinairement le verbe.

Ex. : *Dehait ait li plus lenz ! (Rol., 1938.)*

Malheur au plus lent !

Cf. encore, dans la langue moderne : *Fasse le ciel ! Puissé-je ! Puisse-t-il ! Périssent les colonies !*

Même en dehors de ce cas, le sujet se place après le verbe bien plus souvent que dans la langue moderne, non seulement dans les propositions principales, mais aussi dans les subordonnées.

Cette inversion, dans les propositions principales, a lieu quand la proposition commence par des adverbes de lieu, de temps, de manière ou par un complément. La langue moderne a gardé des restes assez nombreux de cet usage.

Ex. : *Devant chevalchet uns Sarrazins. (Rol., 1470.)*

Devant chevauche un Sarrasin.

Les dis mulez fait Charles establer. (Rol., 158.)

Charles fait remiser les dix mulets.

Parmi la boche en salt fors li clers sancs.

(Rol., 1763.)

Parmi la bouche en jaillit le sang clair.

Ne placet Deu....

Que ja por mei perdet sa valor France. (Rol., 1090.)

A Dieu ne plaise... que jamais pour moi la France
perde sa valeur.

L'inversion est à peu près de règle jusqu'au ^{xiv}^e siècle; à cette époque les infractions à la règle se multiplient¹.

L'inversion du sujet se faisait fréquemment quand le verbe signifiait *dire, parler, ou voir, ouir*.

Ex. : *Dist Oliviers. (Rol., 1080.)*

Respont li enfes. (Cour. de Louis, 214.)

L'enfant répond.

Dans les incisives l'inversion est de règle, comme aujourd'hui (*fait il, dist il, respont il, etc.*)

PLACE DU COMPLÉMENT DÉTERMINATIF. — En général quand le substantif complément déterminatif n'est pas relié au substantif déterminant par la préposition *de*, il suit le déterminant : *la mort Roland, l'espée Charlon, l'onor mon père.*

Quand le complément déterminatif est uni à son substantif par la préposition *de*, il peut le suivre immédiatement, mais il arrive souvent qu'il le précède.

Ex. : *De mon espede encui savras le non. (Rol., 1901.)*

Tu sauras aujourd'hui le nom de mon épée.

De nos ostages ferat trenchier les testes. (Rol., 57.)

Il fera trancher les têtes de nos ôtages.

1. G. Paris, *Chr. de l'a. fr.*, § 251, 252.

De mon lignage ai perdue la flour. (Aliscans, 432.)
J'ai perdu la fleur de mon lignage.

PLACE DE L'ADJECTIF ATTRIBUT. — Avec le verbe *être* l'adjectif attribut est ordinairement en tête de la phrase. Dans les autres cas sa place ordinaire est après le verbe.

Buona pulcela fut Eulalia.

(*Cantilène de Sainte Eulalie.*)

Bons fut li siecles al tems ancienour. (Alexis, 1.)

Vielz est e fraieles, toz s'en vait declinant.

(*Alexis, 9.*)

Bon fut le monde au temps ancien... Il est vieux
 et débile, il s'en va déclinant.

Riches hom fut... (Alexis, 14.)

Ce fut (c'était) un homme riche.

Granx sont les oz et les eschieles beles...

Grant est la plaigine et large la contrée.

(*Rol., 3291, 3305.*)

Grandes sont les armées et beaux les bataillons...

Grande est la plaine et large la contrée.

Cf. *supra* : *Halt sont li puy et molt halt sont li arbre.*
 (*Rol., 2271.*)

L'adjectif attribut avec le verbe *avoir* précède aussi souvent le verbe.

Ex. : *Grant a le cors, bien ressemble marchis ;*

Blanche a la barbe, come flor en avril. (Rol., 3502.)

Il a le corps grand ; il ressemble bien à un marquis ;
 il a la barbe blanche, comme fleur en avril.

PLACE DE L'ADJECTIF ÉPITHÈTE. — L'épithète précède plus souvent le nom dans l'ancienne langue que dans la langue moderne. Quelques grammairiens attribuent cette construction à une influence germanique ; mais ce n'est

pas sûr. On disait : *une veuve dame, un maigre cheval, un vif diable, un merveilleux barnage* (prouesse étonnante), *la crestiène loi*, etc.

PLACE DU PARTICIPE PASSÉ. — Le participe passé était mis souvent avant le verbe *être*, quoique ce ne fût pas sa place la plus ordinaire.

Ex. : *Batisiéz fut, si out nom Alexis. (Alexis, 31.)*

Il fut baptisé et il eut nom Alexis.

Morx est Turpins el servise Carlon. (Rol., 2242.)

Turpin est mort au service de Charles.

Vencuz est li niés Carle. (Rol., 2281.)

Il est vaincu, le neveu de Charlemagne.

D'autre part, le participe passé construit avec *avoir* pouvait aussi précéder l'auxiliaire.

Ex. : *Perdut avez Malpramis, vostre fils. (Rol., 3498.)*

Vous avez perdu Malpramis, votre fils.

Desor son piz, entre les dous forcheles,

Croisiédes ad ses blanches mains, les beles.

(*Rol., 2249-50.*)

Sur sa poitrine, entre les deux épaules, il a croisé ses blanches mains, les belles.

PLACE DES PRONOMS. — Quand deux pronoms personnels atones, l'un régime direct, l'autre régime indirect précèdent un verbe, le régime direct, quand il est *le, la, les*, se met le premier.

Ex. : *Donc la me ceinst li gentilz reis, li magnés.*

(*Rol., 2321.*)

Alors le noble roi, le grand *me la* ceignit.

Bien le me garde. (Rol., 1819.)

Garde *le moi* bien.

Cette construction s'est maintenue jusqu'au début du ^{xvii}^e siècle¹.

Le pronom régime d'un infinitif qui dépend d'un verbe à un mode personnel ne s'intercale pas entre ce verbe et l'infinitif, comme dans la syntaxe moderne, mais il se met ordinairement devant le verbe principal, qui est considéré comme faisant corps avec l'infinitif suivant; ainsi l'ancienne langue disait : *je le veux voir*; *je le veux conseiller*. Cette tournure était encore l'usage habituel au ^{xvii}^e siècle².

Le pronom personnel accentué, sans préposition, dans les propositions indépendantes non impératives, se place ordinairement avant le verbe; mais il peut aussi se placer après.

Ex. : *Tei covenist helme et bronie a porter. (Alexis, 411.)*

C'est à toi qu'il aurait convenu de porter le heaume et la cuirasse.

Liverrai lui une mortel bataille. (Rol., 658.)

Je lui livrerai un combat à mort.

Quant aux pronoms atones, ils se placent ordinairement avant le verbe.

Avec un impératif affirmatif, le pronom accentué se place ordinairement après l'impératif (construction actuelle : *conseilliez moi*), rarement devant. Avec un impératif négatif on emploie la forme atone, qui se met devant.

Ex. : *Ne vos esmaïiez onques. (Rol., 920.)*

Ne vous effrayez jamais.

1. Haase, *Synt. fr.*, § 154 A.

2. Haase, *Synt. fr.*, § 154 C.

On trouve aussi *ne t'es maier* (infinitif impératif).

Dans une interrogation du genre de celle-ci : *le fis-tu ; le dis-tu ?* le pronom régime se place, dans l'ancienne langue, entre le verbe et le pronom sujet : *feïs le tu por mei ?* Le fis-tu pour moi ? *Avez les vos ocis ?* Les avez-vous tués ? *Faites le vos de grét ?* (Rol., 2000.) Le faites-vous exprès ?

Dans les expressions *il y en vint*, *il y en a*, *en* précédait *i* (*y*) ; l'ancienne langue disait : *il en i vint*, *en i a*.

PRONOM RELATIF. — Il est souvent séparé de son antécédent.

Ex. : *Terres...*

Que Carles tient qui la barbe at floride. (Rol., 2353.)

Terres... que Charles tient qui a la barbe fleurie.

Uns Bedouins estoit venuz qui. (Joinville.)

E lors vint frère Enris de Ronai, prévos de l'Ospital, a lui, qui avoit passé la rivière. (Joinville.)

Et alors vint à lui frère Henri... qui avait passé la rivière.

VERBES

TEMPS COMPOSÉS : PLACE DU RÉGIME. — En ancien français le régime — et quelquefois le sujet — peut s'intercaler, dans les temps composés, entre le verbe auxiliaire et le participe passé.

Ex. : *Si out li enfes sa tendre charn mudède.* (Alexis, 116.)

L'enfant avait changé sa tendre chair.

Guenes li fel at nostre mort juréde. (Rol., 1457.)

Ganelon le traître a juré notre mort.

La a Guillelmes rei Looïs trové.

(Cour. de Louis, 2217.)

La Guillaume a trouvé le roi Louis.

Cette construction s'est maintenue jusqu'au xvii^e siècle.

Ex. : *Chaque goutte épargnée a sa gloire flétrie.*

(Corneille, *Horace*, III, 6.)

Dans le plus bel endroit a la pièce troublée.

(Molière, *Fâcheux*, I, 1.)

Avec le sujet intercalé entre le verbe auxiliaire et le participe :

Sur qui sera d'abord sa vengeance exercée ?

(Racine, *Bajazet*, V, 1.)

De nul d'eux n'est souvent la province conquise.

(La Fontaine, *Fables*, I, 13¹.)

PLACE DU COMPLÉMENT ET DU SUJET DE L'INFINITIF. —
Quand un infinitif, dépendant d'un verbe à un mode personnel, a un régime direct, le régime peut se placer avant l'infinitif.

Ex. : *O je vos ferai ja cele teste colper.* (*Pèlerinage*, 42.)

Ou je vous ferai couper cette tête.

Bien en podrat ses soldediers loer. (*Rol.*, 133.)

Il en pourra bien louer ses soldats.

Or li fesos toz les chevels trenchier.

(*Cour. de Louis.*)

Faisons-lui couper tous les cheveux.

Cette construction est beaucoup plus rare en prose.

Le sujet de la proposition infinitive peut aussi se mettre entre le verbe personnel et l'infinitif (c'est la construction actuelle : *laissez m'aler* = *laissez-moi partir*); mais de plus le sujet se place souvent devant le verbe personnel.

1. Cf. A. Darmesteter, *Cours de gram. hist.*, Syntaxe, 2^e éd., p. 226 ; Haase, *Synt. fr.*, § 153, 2^e et 153, 1 A.

Ex. : *Tanz bons vassals vedez gesir par terre. (Rol., 1694.)*
Vous voyez couchés par terre tant de bons vassaux.

Sur la place du pronom personnel régime d'un infinitif dépendant d'un verbe à un mode personnel, cf. *supra*, p. 266.

Enfin l'ancien français intercale volontiers le régime direct entre une préposition et un infinitif qui en dépend.

Ex. : *Por lei tenir et por homes atraire. (Rol., 2256.)*
Pour maintenir la loi chrétienne et pour convertir les hommes.

Prodome i out por son signor aidier. (Rol., 26.)
C'était un homme de bon conseil pour aider son seigneur.

TABLE DES MATIÈRES

	Pages.
PRÉFACE..	I
NOTES BIBLIOGRAPHIQUES.	II
ABRÉVIATIONS ET SIGNES CONVENTIONNELS.. . . .	VII

PREMIÈRE PARTIE. — PHONÉTIQUE.

CHAPITRE I. — OBSERVATIONS GÉNÉRALES.. . . . 3

Dialectes.	5
Les plus anciens textes français.. . . .	5
Les voyelles en latin vulgaire.	6
Voyelles libres et entravées.	7
Traitement de la partie posttonique du mot.. . . .	9
Partie protonique du mot.	10
VOCALISME..	11
Voyelles toniques ou accentuées.	11
A.. . . .	12
E fermé.. . . .	15
E ouvert.	16
I.	18
O ouvert.	19
O fermé.. . . .	21
U.. . . .	24
DIPHTONGUES.	24
Voyelles protoniques et posttoniques.	25
E protonique.	27
O protonique.	29
I protonique.	30
U protonique.	31

AU protonique..	31
Semi-consonne <i>i, u</i>	32
CHAPITRE II. — CONSONANTISME.	33
LABIALES (<i>p, b</i>).	36
DENTALES (<i>t, d</i>).	39
PALATALES (<i>c, g</i>).	43
I (<i>J</i>)..	53
V, F..	54
S.	55
Z.	57
NASALES (<i>m, n</i>).	58
LIQUIDES (<i>l, r</i>).	60
Consonnes germaniques.	63
Semi-consonne (<i>i</i>)..	64
Semi-consonne (<i>u</i>).	67
PRONONCIATION..	68
Voyelles..	68
Diphtongues.	69
Voyelles nasales.	70
Consonnes.	71

DEUXIÈME PARTIE. — MORPHOLOGIE.

CHAPITRE III. — ARTICLE, SUBSTANTIFS, ADJECTIFS, PRONOMS.	77
ARTICLE..	77
SUBSTANTIFS.	78
Déclinaison des féminins..	79
Déclinaison des masculins.	80
Imparisyllabiques.	81
Changements phonétiques.	84
Maintien du cas-sujet..	85
ADJECTIFS.	85
COMPARATIFS.	88
SUPERLATIFS.	89
ADJECTIFS NUMÉRAUX..	89
PRONOMS.	91
PRONOMS PERSONNELS.	91

PRONOMS POSSESSIFS.	93
PRONOMS DÉMONSTRATIFS.	97
PRONOMS RELATIFS ET INTERROGATIFS.	99
PRONOMS INDÉFINIS.	100

CHAPITRE IV. — CONJUGAISON. 103

Division des conjugaisons.	104
Rôle de l'accent.	105
CONJUGAISONS VIVANTES.	107
PREMIÈRE CONJUGAISON VIVANTE ; CONJUGAISON EN -ER.	107
Verbes irréguliers de la première conjugaison.	112
DEUXIÈME CONJUGAISON VIVANTE ; CONJUGAISON EN -IR.	113
CONJUGAISON EN -IR INCHOATIVE.	114
Verbes irréguliers de la deuxième conjugaison.	116
CONJUGAISONS ARCHAIQUES.	117
CONJUGAISON EN -IR NON INCHOATIVE.	117
<i>Bouillir, faillir, saillir, cueillir.</i>	119
<i>Ferir, gesir, querir.</i>	121
<i>Issir, vestir, ouir, courir, mourir.</i>	122
<i>Tenir, venir.</i>	123
CONJUGAISON EN -RE.	124
Verbes à parfaits faibles de la conjugaison en -RE.	126
<i>Suivre, coudre.</i>	127
<i>Vivre, naître, moudre, soudre.</i>	128
Verbes à parfaits forts de la conjugaison en -RE.	129
<i>Faire, prendre.</i>	129
<i>Dire, faire, rire, verbes en -uire.</i>	130
<i>Conclure, tordre, mordre, sourdre, prendre.</i>	131
<i>Clore, querre, craindre, verbes en -aindre, -eindre, -oindre.</i>	132
<i>Traire, écrire ; boire, croire.</i>	133
<i>Lire, nuire ; plaie, taire.</i>	134
<i>Paître, connaître ; croître, paraître.</i>	135
CONJUGAISON EN -OIR.	135
Verbes à parfaits faibles de la conjugaison en -OIR.	136
<i>Paroir.</i>	136
<i>Chaloir, douloir, souloir ; falloir, valoir, vouloir.</i>	137
Verbes à parfaits forts de la conjugaison en -OIR.	138
<i>Veoir, seoir.</i>	138
<i>Avoir.</i>	139
<i>Avoir, savoir, cheoir.</i>	140
<i>Devoir ; verbes en -cevoir.</i>	141

<i>Mouvoir, pouvoir, pleuvoir.</i>	142
<i>Être.</i>	143

CHAPITRE V. — ADVERBES, PRÉPOSITIONS, CONJONCTIONS, NÉGATIONS, INTERJECTIONS.	146
--	-----

ADVERBES.	146
PRÉPOSITIONS.	149
CONJONCTIONS.	151
NÉGATIONS.	152
Réponse affirmative ou négative.	153
INTERJECTIONS.. . . .	154

TROISIÈME PARTIE. — SYNTAXE.

CHAPITRE VI. — SYNTAXE DE L'ARTICLE, DU NOM, DE L'ADJEC- TIF, DU PRONOM.. . . .	157
--	-----

ARTICLE DÉFINI.	159
ARTICLE INDÉFINI.. . . .	165
ARTICLE PARTITIF.. . . .	166
SUBSTANTIFS.	166
ADJECTIFS.	171
COMPARATIFS.	173
PRONOMS.	174
PRONOMS PERSONNELS.	174
PRONOMS DÉMONSTRATIFS.	180
PRONOMS POSSESSIFS.. . . .	185
PRONOMS RELATIFS.	185
Omission du pronom relatif.. . . .	185
PRONOMS INTERROGATIFS.	189
PRONOMS INDÉFINIS.	189
NOMS DE NOMBRE.. . . .	194
Cardinaux.	194
Ordinaux.	195

CHAPITRE VII. — VERBES.	971
---------------------------------	-----

Observations générales.	197
EMPLOI DES TEMPS ; EMPLOI DES MODES DANS LES PROPOSI- TIONS INDÉPENDANTES.. . . .	202

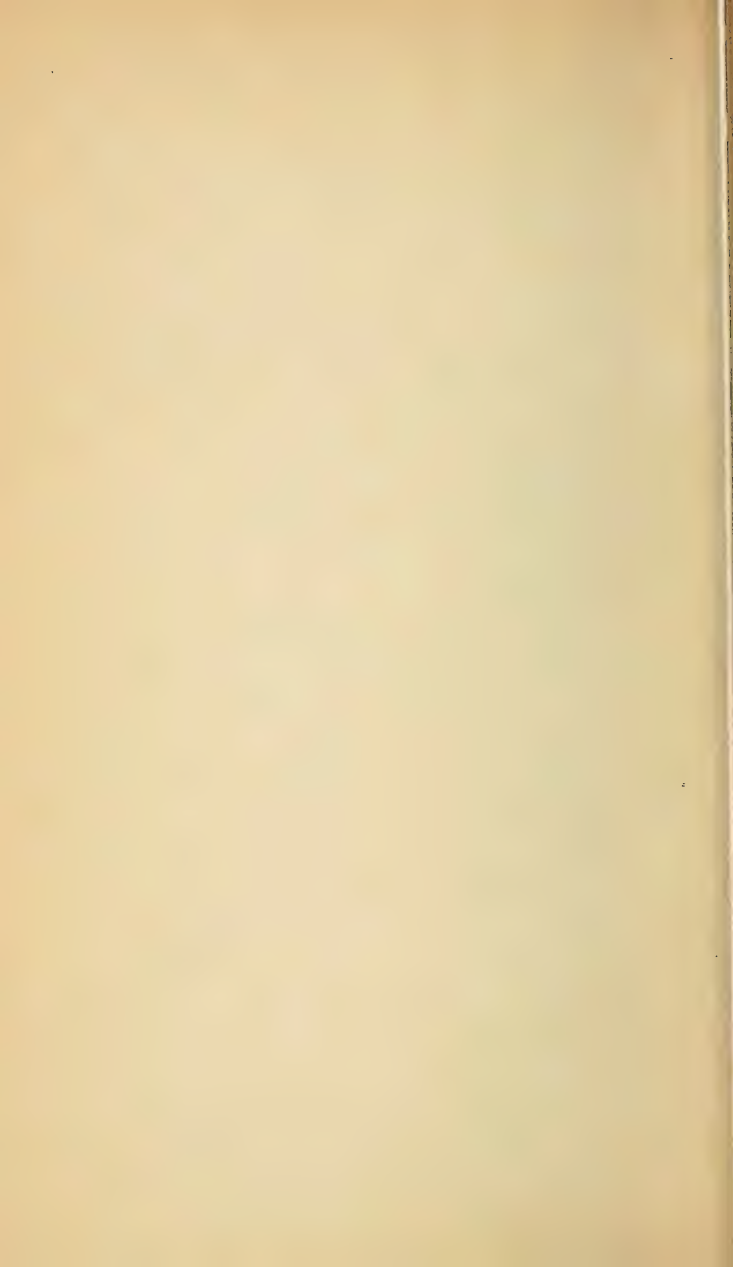
Temps de l'Indicatif.	202
Emploi de l'Impératif.	206
Emploi du Subjonctif.	207
Infinitif.	210
Participe présent.	214
Participe présent et gérondif.	215
Participe passé.. . . .	217

CHAPITRE VIII. — PROPOSITIONS SUBORDONNÉES.. 221

Propositions complétives.. . . .	222
Propositions interrogatives indirectes.. . . .	227
Propositions relatives.	228
Propositions finales.	231
Propositions consécutives.	231
Propositions conditionnelles.. . . .	232
Propositions comparatives.	238
Propositions concessives.	240
Propositions causales.	242
Propositions temporelles.. . . .	242

CHAPITRE IX. — CONJONCTIONS, ADVERBES, PRÉPOSITIONS, ORDRE DES MOTS. 245

CONJONCTIONS.	245
Conjonctions de coordination.	247
ADVERBES.	249
Adverbes de négation.. . . .	250
PRÉPOSITIONS.	251
ORDRE DES MOTS.. . . .	260



HISTOIRE LITTÉRAIRE

CRITIQUE

LANGUE ET LITTÉRATURE FRANÇAISE

Esquisse historique de la Littérature française au Moyen

Age (*depuis les origines jusqu'à la fin du XV^e siècle*), par **Gaston Paris**, de l'Académie française, administrateur du Collège de France. Un volume in-18 (2^e ÉDITION), broché. . . . 3 fr. 50

« Cette *Esquisse* a surtout le caractère d'un tableau où ressort, dans l'ordre chronologique des diverses époques, le lien de la littérature avec l'histoire politique, l'histoire des mœurs et celle des idées. Les éminentes qualités de Gaston Paris y luisent de leur plein éclat. On y trouve une puissante condensation de notions vraies et de conjectures si solidement fondées qu'elles approchent de la réalité même. Nous ne connaissons guère de livres d'histoire littéraire d'une égale valeur. »
(*Polybiblion.*)

Les Troubadours : *leurs vies, leurs œuvres, leur influence*, par

Joseph Anglade, professeur de langue et littérature méridionales à l'Université de Toulouse. Un volume in-18, broché. . . 3 fr. 50

« M. J. Anglade est le premier, en France du moins, qui consacre aux Troubadours un livre d'ensemble. C'est un précis excellent d'une histoire belle entre toutes. On reconnaît à toutes les pages le philologue exact, riche d'un savoir de bon aloi; on y reconnaît aussi l'homme de goût. Œuvre sobre, claire, bien ordonnée, œuvre pleine de bonne humeur, de verve, de simplicité. »
(JOSEPH BÉDIER. — *Idées Modernes.*)

Rabelais : *sa personne, son génie, son œuvre*, par **Paul Stapfer**,

doyen honoraire de la Faculté des lettres de Bordeaux. Un volume in-18 (4^e ÉDITION), broché. 4 fr.

L'ouvrage de M. Paul Stapfer se distingue de tous ceux qui l'ont précédé par la précision et l'ampleur d'une critique qui rompt à la fois avec les déclamations superficielles et avec les enquêtes puérilement laborieuses sur d'insignifiantes minuties. Sans sacrifier l'examen des points de fait vraiment intéressants, la plus belle place est faite dans l'ouvrage à l'analyse du génie de l'auteur comique et satirique, comme à celle de la pensée du moraliste et du talent de l'écrivain.

Introduction aux " Essais " de Montaigne, par Edme Champion. Un volume in-18, broché 3 fr. 50

« Voici un livre qu'il faut lire. L'auteur a étudié Montaigne avec attention et bonne foi, et il nous en rapporte des impressions personnelles, sincères et pénétrantes. C'est un témoin qu'il faut entendre. Comme il avait réussi à dégager pour le lecteur de Voltaire l'impression qu'il devait garder, il réussit à préparer le lecteur des *Essais* aux impressions qu'il doit recevoir. M. Champion nous introduit à Montaigne dont le commerce direct complètera, éclaircira, rectifiera, et, surtout, justifiera l'annonce de l'Introduction. »

(*Revue Universitaire.*)

Montaigne et ses amis : La Boetie, Charron, M^{me} de Gournay. par Paul Bonnefon. Les 2 volumes in-18, brochés. 7 fr.

« Montaigne reste la figure centrale de cet ouvrage; mais il s'explique et s'éclaire par le voisinage de ceux qui l'ont le mieux compris et le mieux aimé. On ne trouvera donc pas là de longs commentaires sur les *Essais*; c'est à l'auteur bien plus qu'à l'œuvre que M. Paul Bonnefon s'est consacré. Il a réuni, groupé et contrôlé tout ce qu'il a pu découvrir sur Montaigne, les renseignements que Montaigne nous donne lui-même, et qui sont épars dans les *Essais*; et, avec tous ces éléments d'information, il a fait un livre complet, définitif. »

(*Revue de Paris.*)

« Tandis que les études les plus variées sur les *Essais* abondent, l'auteur lui-même a été examiné de moins près : les véritables traits de son humeur et de son caractère n'ont pas été marqués aussi nettement qu'on le peut faire. C'est précisément à cette dernière tâche que s'est voué M. Paul Bonnefon : grâce à la façon dont il s'en est acquitté, son livre, si consciencieusement documenté et si curieux, servira de base solide à un jugement sur les *Essais*. »

(*Journal des Débats.*)

Les dernières poésies de Marguerite de Navarre, publiées pour la première fois, avec une introduction et des notes, par Abel Lefranc, professeur au Collège de France. Un volume in-8° écu, avec un portrait, broché. 12 fr.

Ouvrage couronné par l'Académie française.

« M. Abel Lefranc a acquis un nouveau titre à la reconnaissance des érudits en découvrant et en publiant un recueil de poésies inédites de Marguerite de Navarre. Ce recueil, qui contient deux compositions dramatiques, dix épîtres en vers, dont trois de Jeanne d'Albret, deux grands poèmes : *le Navire* et *les Prisons*, une quantité de poésies diverses, ajoute des traits nombreux et significatifs à la figure de la plus sympathique des princesses du XVI^e siècle. »

(*Revue d'Histoire littéraire.*)

Le Roman sentimental avant l'Astrée, par Gustave Reynier, professeur adjoint à l'Université de Paris. Un volume in-8° écu de 415 pages, broché. 5 fr.

Ouvrage couronné par l'Académie française.

« Ouvrage d'érudition, mais d'érudition à la française, claire, rapide, sans pédanterie et sans lourdeur, et livre aussi de découverte, car on peut dire que ces origines du roman français à la mode du XVIII^e siècle et d'aujourd'hui étaient presque inconnues : pour les retrouver, il fallait avoir la familiarité complète de notre littérature et des œuvres espagnoles. On sait que M. Gustave Reynier s'est fait comme une spécialité de cette perpétuelle comparaison des deux littératures en deçà et au delà des Pyrénées. »

(*Revue de Paris.*)

Un gentilhomme de lettres au XVII^e siècle. Honorat de Bueil, seigneur de Racan, par Louis Arnould, professeur à l'Université de Poitiers. Un volume in-8° raisin de 562 pages, orné de 16 planches hors texte, broché. 10 fr.

Ouvrage couronné par l'Académie française.

« M. Arnould a voulu nous faire vivre la vie de son poète. Il a replacé les œuvres à leur date, dans les circonstances où elles se sont produites, et cette méthode, appliquée à Racan, est excellente. Elle permet à l'érudit de suppléer à l'insuffisance des éditions, elle lui fournit le moyen d'intéresser aux ouvrages secondaires ou médiocres qui ont souvent une valeur de document historique ou biographique. Il est impossible d'étudier un sujet avec plus de conscience et de méthode, de le renouveler plus complètement par une recherche patiente et une interprétation sagace des documents. »

(Revue Universitaire.)

Le Pessimisme de La Rochefoucauld, par R. Grand-saignes d'Hauterive. Un volume in-18, broché. 3 fr.

L'auteur s'est attaché à faire revivre le pessimisme étrange de La Rochefoucauld. Il en indique les origines, en suit l'évolution, précisant les influences qui favorisèrent son développement. Il montre que le sombre moraliste ne fut pas un isolé, mais qu'il y eut, parmi la noblesse, au temps de Louis XIII, une sorte de « mal du siècle » qui trouva dans le livre des *Maximes* sa plus belle expression. Il établit enfin cette thèse nouvelle que l'écrivain n'a jamais atténué son pessimisme, et que l'influence attribuée à M^{me} de La Fayette appartient à la légende. Grâce à ce livre, les *Maximes* s'éclairent d'un jour nouveau; on y voit se refléter l'âme même de La Rochefoucauld, et aussi l'âme de toute une noblesse désabusée.

Deux Grammairiens de la fin du XVII^e siècle : L. Aug. Alemand et Andry de Bois-Regard, par H. Sternischa. Un volume in-8° raisin, broché. 8 fr.

Mêlés très activement aux querelles grammaticales du XVII^e siècle, L. Aug. Alemand et Andry de Bois-Regard ont été tous deux défenseurs des écrits de Port-Royal, tous deux réunis dans la même réprobation par le P. Bouhours et par les puristes. Leur double témoignage nous renseigne ainsi sur les opinions et les doctrines d'un certain nombre d'écrivains et de théoriciens qui ont eu une réelle influence sur l'histoire de la langue. Grâce à eux les doctrines autoritaires et souvent étroites de grammairiens plus célèbres ont été rectifiées et modérées. Ce livre est indispensable à tous ceux qui lisent ou qui étudient notre langue classique.

Études critiques, par Joseph Bédier, professeur au Collège de France. Un volume in-18, 2 planches hors texte, broché. 4 fr.

SOMMAIRE : Le texte des *Tragiques* d'Agrippa d'Aubigné. — Établissement d'un texte critique de l'*Entretien de Pascal avec M. de Saci*. — Le *Paradoxe sur le Comédien* est-il de Diderot? — Un fragment inconnu d'André Chénier. — Chateaubriand en Amérique.

« Ces études se ressemblent toutes, dit l'auteur, en ce que chacune d'elles, pour résoudre un problème d'histoire littéraire, recourt aux ressources techniques de la philologie. Il est superflu d'ajouter que ces qualités d'ordre scientifique n'enlèvent rien à la clarté, comme il va sans dire, non plus qu'à l'agrément du livre de M. Joseph Bédier, à sa démonstration toujours aussi claire qu'irréfutable est sa méthode. »

(Revue des Deux Mondes.)

La méthode des Classiques français : Corneille, Poussin, Pascal, par **Paul Desjardins**. Un volume in-18, broché. 3 fr. 50

« Le rapprochement de ces trois grands noms : Corneille, Poussin, Pascal, a pour objet de mettre en lumière ce fait que les ouvrages, très peu nombreux, décidément installés dans notre littérature comme classiques doivent cette solidité au procédé d'invention qui les a produits. L'art classique ne fait pas de place à l'arbitraire; dans cet art, le réel, avec ses lois secrètes et sûres, affleure partout. Ce caractère essentiel et profond. M. Paul Desjardins le retrouve et l'expose avec une clarté parfaite dans la tragédie et la comédie de Corneille, dans l'œuvre de Poussin, dans la dialectique de Pascal. »
(*Journal des Débats*.)

Mélanges de Littérature et d'Histoire, par **A. Gazier**, professeur à l'Université de Paris. Un vol. in-18, br. . . . 4 fr.
Ouvrage couronné par l'Académie française.

SOMMAIRE : Pavillon, Molière et Conti : essai sur l'histoire littéraire de *Tartufe*. — Pascal et M^{lle} de Roannez : les prétendues amours de Pascal. — La vie de Pascal, par M^{me} Périer, sa sœur. — Bossuet et les Jansénistes. — Racine et Port-Royal. — Fénelon à Cambrai, d'après le livre de M. Emmanuel de Broglie. — Massillon consécuteur de Dubois. — Rollin défenseur de l'Université. — L'Abbé de Prades, Voltaire et Frédéric II. — Jeanne de Caylus. — Ravaillac. — « L'anarchie spontanée » en 1789. — L'orthographe française.

« On trouvera dans cet ouvrage la discussion serrée de quelques-unes des questions qui importent le plus à l'histoire des lettres au xvii^e siècle. M. Gazier apporte une opinion très personnelle, très clairvoyante, appuyée le plus souvent de documents inédits et qui renouvellent la question. »

(RENÉ DOUMIC. — *Journal des Débats*.)

Molière : les Théâtres, le Public et les Comédiens de son temps, par **Karl Mantzius**, traduit du danois par MAURICE PELLISSON. Un volume in-8° cavalier, xvi-316 pages, 40 gravures, br. 5 fr.

« M. Karl Mantzius, homme de théâtre consommé, se borne à étudier Molière « directeur de troupe, metteur en scène, orateur, acteur comique, acteur tragique, créateur d'un système nouveau de déclamation ». C'est l'homme de théâtre que nous présente l'auteur, c'est le métier de Molière qu'il analyse devant nous. Ainsi envisagée, on conçoit combien une étude sur le grand comédien peut être captivante; j'ajoute que le livre est bien richement illustré et édité avec beaucoup de goût. »
(*Le Figaro*.)

« Critique aussi avisé qu'il est bon acteur, M. Mantzius apporte une contribution très utile et souvent originale à l'étude de Molière. L'ouvrage est orné de belles illustrations et précédé d'une excellente préface où le traducteur, M. Maurice Pellisson, avec sa finesse et sa sûreté habituelles, dit ce qu'il en pense et fait les réserves nécessaires sur certaines opinions de l'auteur. »
(*Revue internationale de l'Enseignement*.)

Lesage romancier, par **Léo Claretie**, professeur au lycée Hoche, à Versailles. Un volume in-8° carré, broché . . 7 fr. 50
Ouvrage couronné par l'Académie française.

Avec une rare abondance d'informations, une critique impartiale et l'agrément d'un style limpide et facile, l'auteur étudie, à propos de Lesage, les débuts du roman réaliste. Il nous montre l'étude du roman de mœurs prenant corps à l'époque de Lesage, se dégageant du roman métaphysique de la période précédente et inaugurant le roman vécu, observé, plein de vérité et de vie.

J.-J. Rousseau et la Révolution française, par **Edme Champion**. Un volume in-18, broché. 3 fr. 50

« Ce n'est ni en sectateur ni en adversaire de Rousseau que l'auteur mène son enquête, mais avec le désintéressement et l'impartialité d'un historien soucieux avant tout « d'être exact, de voir clair et de garder la juste mesure ». On sait quelles sont la compétence et l'autorité de M. Edme Champion en tout ce qui touche le XVIII^e siècle et spécialement l'époque de la Révolution. Sa connaissance approfondie des hommes et des idées de ce temps confère une importance singulière à son intervention dans cette toujours nouvelle « affaire J.-J. Rousseau. »
(*Revue de Fribourg.*)

Voltaire : Études critiques, l'homme; l'écrivain; le critique l'historien; le courtisan; le patriote; Voltaire et la Révolution, par **Edme Champion**. Un volume in-18, broché. . . . (Épuisé.)

« Ce qu'il y a de plus neuf et de plus juste dans cet intéressant ouvrage, c'est la démonstration de ce fait que Voltaire fut presque aussi gravement méconnu par ceux qui se réclament de lui que par ses pires adversaires. L'auteur nous montre qu'il y a à prendre chez le philosophe de Ferney d'autres leçons que des leçons de polémique, qu'il est plein d'enseignements trop négligés, et qu'il faut corriger, au moins en partie, ce qui a été dit sur lui par les meilleurs juges. Ce livre mérite l'attention et le bon accueil de tous les gens de bon sens. »
(*Journal des Débats.*)

Voltaire philosophe, par **Georges Pellissier**. Un vol. in-18, broché. 3 fr. 50

« On a débité tant d'erreurs et de mensonges sur Voltaire et sur ses idées philosophiques qu'il n'est pas inutile d'avoir un livre qui se contente de les exposer sans les mutiler ni les déguiser. C'est la tâche que s'est proposée M. Georges Pellissier et qu'il a menée à bien. Sans dissimuler ni les incohérences ni les contradictions de Voltaire, il nous fait comprendre qu'elles ne sont marquées ni d'inintelligence ni de légèreté et qu'au total sa pensée est moins superficielle, plus sérieuse et moins négative qu'on ne dit souvent. »
(G. LANSON. — *Bulletin des Bibliothèques populaires.*)

Les Hommes de Lettres au XVIII^e siècle, par **Maurice Pellisson**. Un volume in-18, broché. 3 fr. 50

SOMMAIRE : Les Hommes de Lettres et la loi, le pouvoir, les libraires, les comédiens. — Les Hommes de Lettres dans la vie privée : leurs rapports entre eux, avec le monde, l'opinion publique. — Les Journalistes.

« M. Pellisson montre clairement, sans exagération ni parti pris, tout ce que la condition des écrivains a gagné en dignité de la mort de Louis XIV à la veille de la Révolution; il a su déterminer, par un choix judicieux de documents, qui se contrebalancent et se corrigent, le rang exact qu'ils tiennent dans l'échelle sociale d'un bout à l'autre du siècle. C'était là un travail difficile à bien des égards : on ne saurait trop féliciter M. Pellisson de l'avoir aussi heureusement accompli. »

(F. GAIFFE. — *Revue critique des Livres nouveaux.*)

Les Sciences de la Nature en France au XVIII^e siècle :

Un chapitre de l'histoire des Idées, par **D. Mornet**, docteur ès lettres, professeur au lycée Carnot. Un vol. in-18, broché. 3 fr. 50

Cette histoire, si instructive, est en même temps fort pittoresque. La lutte contre le goût du merveilleux, contre la théologie traditionnelle, la querelle qui se livre autour des systèmes et du style de Buffon sont riches d'épisodes divertissants. Ces épisodes touchent même constamment à des questions qui sont actuelles. Les rapports de la science et de la foi, de l'expérience et des hypothèses, de la sévérité scientifique et de l'art qui veut plaire, des « humanités » et de l'éducation par les sciences, sont des problèmes ardemment discutés dès le XVIII^e siècle. On peut y trouver maint enseignement pour des polémiques toujours ouvertes.

La Jeunesse de Benjamin Constant (1767-1794) :

Le Disciple du XVIII^e siècle, Utilitarisme et pessimisme, M^{me} de Charrière, d'après de nombreux documents inédits, par **Gustave Rudler**, docteur ès lettres, professeur au lycée Louis-le-Grand. Un vol. in-8° raisin de XII-542 pages, avec un portrait, br. 10 fr.

Ouvrage couronné par l'Académie française.

« M. Gustave Rudler, le nouveau biographe de Benjamin Constant, est certainement celui qui l'a étudié le plus et compris le mieux. Je ne saurais, même en plusieurs articles, épuiser toute la richesse de cette enquête vaste, profonde, admirablement ingénieuse et sincère. Une belle collection de documents nouveaux a été mise à la disposition de l'auteur par des personnes bien placées pour posséder des archives fertiles en textes inédits. Ainsi documenté, M. Gustave Rudler, avec l'esprit de rigoureuse exactitude qui anime tout son travail, parvient à nous donner le « rythme » même de la vie de Benjamin Constant. »

(GASTON DESCHAMPS. — *Le Temps*.)

Bibliographie critique des œuvres de Benjamin Constant, avec documents inédits et fac-similé, par Gustave Rudler.

Un volume in-8° raisin, broché 3 fr. 50

M. Rudler a écrit l'histoire des papiers de Benjamin Constant et dressé le répertoire critique de ses ouvrages, depuis ses charmantes lettres et petites œuvres d'enfance jusqu'à la lettre du 20 septembre 1794, dans laquelle il raconte sa première entrevue avec M^{me} de Staël. C'est une œuvre serrée et pleine, établie avec conscience et sûreté. Il faudra s'y reporter, désormais, si l'on veut lire Benjamin Constant avec sécurité.

Balzac : l'Homme et l'Œuvre, par André Le Breton, professeur à l'Université de Bordeaux. Un volume in-18, broché. . 3 fr. 50

« Cet ouvrage est l'étude d'ensemble la plus ingénieuse qui ait encore été consacrée à Balzac. L'auteur a très bien su démêler les différents matériaux dont est bâtie la *Comédie humaine*. Il ne les trouve pas tous de même valeur. Il garde quand même la liberté de son jugement et la sûreté de son goût. C'est une manière de courage et c'est un charme. »

RENÉ DOUMIC. — *Journal des Débats*.)

« Avec un charme, une aisance de ton qui s'unissent toujours à une parfaite sûreté d'information, M. André Le Breton a réussi à nous donner du grand romancier l'un des portraits les plus justes, les plus complets et les plus vivants que nous ayons encore. »

(*Revue des Deux Mondes*.)

Victor Hugo, le Poète, par **Charles Renouvier**. Un volume in-18 (6^e ÉDITION), broché 3 fr. 50

« M. Ch. Renouvier nous donne, dans cet ouvrage, une étude sur le génie et les dons propres du poète, sur ses plus belles créations considérées principalement sous le rapport de la forme du vers, un traité détaillé des innovations qui lui sont dues dans la métrique, une théorie des mérites et des vices de la méthode pratique de Victor Hugo... C'est une étude raisonnée et profonde; et puisqu'on a trop oublié notre grand poète, depuis sa mort, il faut remercier M. Ch. Renouvier de nous avoir rappelé les motifs de l'admirer. »
(*Le Temps*.)

Victor Hugo, le Philosophe, par **Charles Renouvier**. Un volume in-18 (2^e ÉDITION), broché. 3 fr. 50

Ouvrage couronné par l'Académie des Sciences morales et politiques.

« Cet ouvrage, où M. Renouvier étudie dans Victor Hugo le philosophe, n'est pas inférieur au précédent, où il étudiait le poète. Il fallait un penseur de premier ordre pour assumer cette charge, et l'ouvrage est, à mon sens, aussi parfait qu'on le pouvait désirer. La critique de M. Renouvier est judicieuse et franche, autant qu'elle est respectueuse; il a pénétré l'âme du poète dont il parle, et le sentiment qu'il a de sa grandeur véritable lui permet aussi de ne pas dissimuler ses faiblesses. »
(*Revue philosophique*.)

Racine et Victor Hugo, par **Paul Stapfer**. Un volume in-18 (9^e ÉDITION), broché 3 fr. 50

« Expliquer successivement Hugo et Racine et, pour les expliquer, les considérer chacun en soi-même et rien qu'en soi, c'est la tâche que s'est assignée M. Stapfer dans cet ouvrage. Il analyse le génie de Racine, dont il rend compte par les tendances logiques, rationalistes et idéalistes de son temps; puis il passe au génie de Hugo, et il essaye d'en noter la formule. Il s'efforce de pénétrer plus avant dans les profondeurs du sujet, en critique dont il est superflu de louer le savoir étendu et le talent. »
(*Le Temps*.)

Alfred de Vigny : sa vie et son œuvre, par **Émile Lauvrière**.

Un volume in-18, avec trois phototypies hors texte, broché. 4 fr.

Ouvrage couronné par l'Académie française.

« L'œuvre de M. Lauvrière est une œuvre de critique remarquable, tant du point de vue de la méthode que de celui des idées. Très ingénieusement, il a illustré sa thèse d'arguments fort probants et qui font de son étude un des meilleurs morceaux de critique que nous ayons lus depuis longtemps et une analyse morale remarquable d'un des plus grands poètes français. »
(*Chronique des Lettres*.)

Sully Prudhomme, par **Ernest Zyromski**, professeur à l'Université de Toulouse. Un volume in-18, broché. 3 fr. 50

« Voici tout un livre sur celui qui fut notre plus grand poète depuis la mort de Victor Hugo. M. Zyromski, avant de définir la personnalité de Sully Prudhomme, s'est heureusement attaché à dégager les influences qui se sont exercées sur elle : celle des romantiques, celle des Parnassiens, celle de Vigny surtout. Puis il étudie « dans toute sa complexité cette œuvre pure et hardie, mélancolique et soulevée par les plus nobles espérances ». Et cette délicate étude est écrite dans une langue harmonieuse, imagée, éloquente. »
(*Revue des Deux Mondes*.)

Le Théâtre en France : *Histoire de la Littérature dramatique depuis ses origines jusqu'à nos jours*, par **Petit de Julleville**.

Un volume in-18 (7^e ÉDITION), broché 3 fr. 50

L'auteur s'est surtout proposé de caractériser les diverses époques de l'histoire du théâtre en France. Après un tableau résumé de nos origines dramatiques, le livre expose l'influence de la Renaissance sur la scène ; il étudie l'œuvre classique du xvi^e siècle et celle du xviii^e, où l'on voit poindre la révolution dramatique d'où est sorti le théâtre moderne. Après avoir raconté l'histoire courte, mais brillante, du drame romantique, l'ouvrage se termine par une étude sur les tendances et les caractères généraux du théâtre contemporain. Sur ce plan fort simple, l'auteur a écrit un livre d'une lecture facile et attachante, qui a sa place dans toutes les bibliothèques.

Drame ancien, Drame moderne, par **Émile Faguet**, de l'Académie française. Un vol. in-18 (3^e ÉDITION), br. . . . 3 fr. 50

« M. Émile Faguet a résumé dans cet ouvrage ses idées d'ensemble sur un art dont il a fait l'objet de ses réflexions depuis nombre d'années. Très habituellement, il y expose l'histoire de notre théâtre en indiquant, avec sa logique habituelle, toute la distance qui sépare la tragédie française de la tragédie grecque dont elle vient. C'est là une œuvre d'érudit, une étude très développée et très fouillée. »

(*Le Figaro*.)

Le Drame en France au XVIII^e siècle, par **F. Gaiffe** docteur ès lettres, professeur au lycée Carnot. Un vol. in-8^e cavalier, 600 pages, 16 phototypies hors texte, broché. . . 10 fr.

Ouvrage couronné par l'Académie française.

« Cette histoire du Drame en France au xviii^e siècle, M. Gaiffe l'a écrite avec un rare talent d'exposition : son livre est agréable à lire parce qu'il est bien composé et parce que la documentation très abondante et très poussée n'y est jamais encombrante. De son sujet M. Gaiffe sait tout ce qu'on peut savoir, mais il sait aussi ne pas se perdre dans le détail et ne pas nous surcharger sans utilité. »

HENRI DE RÉGNIER. — *Journal des Débats*.)

Génie et Métier, par **Hippolyte Parigot**, professeur au lycée Condorcet. Un volume in-18, broché 3 fr. 50

« Sous ce titre, M. Parigot réunit un certain nombre d'études et de conférences ayant pour objet de déterminer en quelle mesure nos grands auteurs dramatiques ont allié la libre inspiration à la composition réfléchie. L'enquête est menée avec grand soin et témoigne d'une connaissance parfaite de nos chefs-d'œuvre. On peut être certain que ce livre sera lu avec profit, surtout par ceux qui s'intéressent plus particulièrement aux questions théâtrales. »

(*Revue critique*.)

Lyrisme, Épopée, Drame : *Une loi de l'histoire littéraire expliquée par l'évolution générale*, par **Ernest Bovet**, professeur à l'Université de Zurich. Un volume in-18, broché. . . 3 fr. 50

« Ce livre d'un critique est un livre de foi et de poésie. L'auteur n'a pas prétendu nous donner une histoire de la littérature, mais une esquisse en traits sommaires, avec la discussion de quelques cas particuliers. Tous ceux qui liront ce très curieux essai seront vivement intéressés par des aperçus vraiment nouveaux sur quelques-uns de nos plus attachants problèmes. »

(*Revue de Paris*.)

Récréations grammaticales et littéraires, par **Paul Stapfer**. Un volume in-18 (2^e ÉDITION), broché 3 fr. 50

SOMMAIRE. — La déformation de la langue française. — Du barbarisme. — Fautes de grammaire. — Excès de grammaire. — La foire aux images. — De quelques jargons. — Le trésor national. — Erreurs et oublis; repentirs ou récidives. — Le culte de la langue.

Tous ceux qui s'intéressent à la langue française liront avec le plus vif intérêt les *Récréations grammaticales et littéraires* de M. Paul Stapfer, si connu par ses travaux antérieurs. L'auteur fait la chasse aux locutions vicieuses, à tous les gallicismes, il les met au pilori avec un zèle louable... Il y a peu de livres philologiques aussi instructifs et aussi récréatifs à la fois.

La Langue française d'aujourd'hui : *Évolution — Problèmes actuels*, par **Albert Dauzat**. In-18 (2^e ÉDIT.), br. 3 fr. 50

SOMMAIRE : La Science du langage devant l'opinion : linguistes et littérateurs. — La langue qui se fait : la formation populaire, le français d'avant-garde. — Les créations conscientes : la formation et l'assimilation des néologismes. — Prononciation et orthographe : le fond et la forme. — Les luttes du français : le déplacement des frontières linguistiques. — Disparition des patois et étude des parlers populaires. — L'étude et l'enseignement de la langue, etc.

« L'auteur, qui voudrait dissiper l'ignorance ou la défiance du public et des lettrés en matière de linguistique, a fait un livre plein de tact, discret, conciliant, habile, qui s'élève à la haute philologie et à la méthodologie. »

(*Revue Universitaire*.)

La Vie du Langage : *Évolutions des sons et des mots. — Phénomènes psychologiques. — Phénomènes sociaux. — Influences littéraires*, par **Albert Dauzat**. Un volume in-18, br. . 3 fr. 50

SOMMAIRE : Les phénomènes mécaniques : comment se modifient les sons; synthèse des évolutions phonétiques. — Les phénomènes psychologiques ; les changements de sens, les changements de forme. — Les phénomènes sociaux : les luttes et la mort des langues; patois et argots; le développement des langues nationales. — Les phénomènes littéraires : réaction de l'écriture sur le langage, les mots savants, etc.

« Ce livre est clair; l'auteur connaît bien les travaux récents; lui-même a assez pratiqué la recherche linguistique personnelle pour avoir le sens des résultats obtenus. Les profanes, au cours d'une lecture facile et intéressante, prendront là une idée juste de ce qu'est l'évolution des langues. »

(*Bulletin de la Société de Linguistique*.)

La Défense de la Langue française : *La Crise de la Culture française. — L'Argot. — La Politesse du Langage. — La Langue internationale*, par **Albert Dauzat**. Un volume in-18, broché. 3 fr. 50

« M. Albert Dauzat plaide la cause de la grande culture française; il s'élève contre l'argot, celui des hommes de sport qui ont l'excuse de chercher pour des choses nouvelles des mots nouveaux, celui des gens du monde qui sont sans excuse. Il proteste enfin contre la tentative dangereuse des *esperanto* et autres langues universelles qui ignorent ou veulent ignorer que cette langue universelle existe et qu'elle s'appelle le français. » (*Le Figaro*.)

Les Origines de la Prononciation moderne étudiées au XVII^e siècle d'après les remarques des grammairiens et les textes en patois de la banlieue parisienne; avec un appendice (*Dix conférences en patois*), par **Théodore Rosset**. Un volume in-8° raisin, 418-LXXXVI pages, broché 10 fr.

Ouvrage couronné par l'Académie française.

M. Théodore Rosset compare la prononciation des paysans, articulant et transformant les sons de la langue, suivant des lois naturelles de prononciation et la prononciation des honnêtes gens qui parlent « correctement » suivant certaines règles que l'autorité des grammairiens, l'influence des textes écrits, la vie sociale, la mode imposent peu à peu, et qui s'opposent bien souvent aux lois de la phonétique. Comment l'opposition de ces tendances diverses ou en certains cas leur conciliation, a donné naissance à notre prononciation, c'est là l'objet dernier de cette étude.

Revue d'Histoire littéraire de la France (21^e ANNÉE).
Recueil trimestriel publié par la *Société d'Histoire littéraire de la France*.

ABONNEMENT ANNUEL (de janvier)

France et Colonies. 22 fr. | Union postale. 25 fr.
Le numéro. 6 fr.

La *Revue d'Histoire littéraire* qui est l'organe de la Société d'Histoire littéraire de la France, paraît tous les trois mois, par fascicules d'au moins 225 pages et forme un volume annuel de plus de 900 pages. Les vingt volumes de sa collection résument tout le mouvement d'histoire littéraire en France et à l'étranger jusqu'à ce jour. Chaque numéro renferme d'abord des articles de fond sur les sujets les plus variés, depuis le x^e siècle jusqu'au xx^e: des mélanges et des documents inédits; une chronique, des comptes rendus d'ouvrages récemment parus et une bibliographie très complète des publications relatives à l'Histoire littéraire de la France. La *Revue* a en effet pour but, non seulement de contribuer à augmenter la somme des connaissances actuelles, mais de mettre les travailleurs en communication les uns avec les autres, de les renseigner sur l'état des questions aussi bien que sur les résultats positifs acquis. Elle ne s'interdit l'étude d'aucune époque ni d'aucun genre. Son domaine est celui des Lettres françaises depuis les origines de notre langue jusqu'à nos jours.

LITTÉRATURES ÉTRANGÈRES

Boccace : Étude biographique et littéraire, par **Henri Hauvette** professeur adjoint à l'Université de Paris. Un volume in-8° écu, de xii-508 pages, broché 6 fr.

Admirateur de Dante, ami de Pétrarque, précurseur des études grecques, Boccace occupe une place éminente parmi les promoteurs de la Renaissance et de l'humanisme. Avec cela, c'est une figure attachante d'homme simple et modeste, passionné certes, et irritable, mais laborieux et bon qui méritait d'être analysé d'un peu près.

M. H. Hauvette était préparé à entreprendre cette tâche délicate par les nombreuses études qu'il a consacrées à divers points de la vie et des œuvres de Boccace; son livre constitue, en même temps qu'un pieux hommage rendu à la mémoire du maître italien, une contribution importante à l'histoire de la littérature italienne.

Études de Littérature Européenne, par **Joseph Texte**, professeur à la Faculté des Lettres de Lyon. Un volume in-18, broché. 4 fr.

SOMMAIRE : L'histoire comparée des littératures. — L'influence italienne en France. — La descendance de Montaigne. — Le néo-hellénisme. — La poésie lakiste en France. — L'influence allemande. — Elizabeth Browning. — L'hégémonie littéraire en France.

« S'il y a toujours un esprit français, un esprit anglais, un esprit allemand, il y a surtout, de nos jours, ce que M^{me} de Staël a la première, si nous ne nous trompons, appelé un « esprit européen ». Ce sont les traits, quelques-uns au moins des traits de cet esprit, que M. Joseph Texte s'est efforcé de reconnaître, de démêler, de caractériser dans ces *Études*; et il semble bien qu'il y ait réussi. C'était là une veine encore inexplorée dont nous ne voyons pas que personne chez nous puisse tirer un meilleur parti. »

(*Revue des Deux Mondes*.)

Shakespeare en France sous l'ancien régime, par **J.-J. Jusserand**. Un vol. in-18, 390 pages, broché. . . . 4 fr.

« Rien de plus curieux que d'assister, sous la conduite de M. Jusserand, aux fortunes diverses qu'eut chez nous l'œuvre de Shakespeare; œuvre tout d'abord et pour longtemps très ignorée, puis à peine soupçonnée, fort mal accueillie, honnie même au grand siècle, non moins suspecte, mais du moins discutée durant le siècle suivant, traduite et même « adaptée », contribuant enfin, au xix^e, au mouvement dramatique et à l'émancipation qui ont rendu à notre théâtre sa vitalité. Indépendamment de son objet spécial, l'ouvrage de M. J.-J. Jusserand forme un précieux chapitre de l'histoire intéressante des « guerres littéraires. »

(*Journal des Débats*.)

La Vie et l'Œuvre d'Elizabeth Browning, par **Germaine-Marie-Merlette**, docteur de l'Université de Paris. Un vol. in-8°, x-365 pages, un portrait *hors texte* en phototypie, broché. 8 fr.

« Voici, d'une plume française, l'étude la plus complète qu'on ait faite jusqu'ici de la vie d'Elizabeth Browning. Au prix de patientes recherches, M^{lle} Merlette nous retrace presque jour par jour la brève existence de l'écrivain; elle cherche à reconstituer l'histoire de son esprit et de son cœur, elle analyse par le menu les créations successives de son génie poétique. Biographie et critique, liées et presque fondues, forment un ouvrage solide et d'agréable lecture. »

(*Polybiblion*.)

George Meredith : sa vie, son imagination, son art, sa doctrine, par **Constantin Photiadès**. Un volume in-18, avec 2 phototypies *hors texte*, broché. 3 fr. 50

Ouvrage couronné par l'Académie française.

« Cette étude révélera George Meredith à bien des gens. Cet écrivain n'a jamais recherché la gloire tapageuse et son art trop subtil ne pouvait être compris par la foule de son pays, à plus forte raison devait-on l'ignorer en France où les traducteurs n'ont pu l'importer, rebutés par l'allure capricieuse de sa syntaxe qui le rend souvent à peu près intraduisible: grâce à M. Photiadès, nous pourrions désormais l'apprécier et le comprendre. »

(*Le Figaro*.)

Ralph Waldo Emerson : sa vie et son œuvre, par **M. Dugard**
In-8° raisin, 418 pages, 3 phototypies hors texte (2^e ÉDITION
revue et corrigée), broché. 7 fr. 50

Ouvrage couronné par l'Académie française.

« C'est tout à fait une magistrale étude. L'intelligence du sujet y est admirable et l'indépendance de jugement, l'impartialité, le sens de la mesure la justesse d'esprit, y apparaissent tels qu'il n'y a rien à y souhaiter. Je n'ai jamais trouvé rarement en face d'un aussi bon cerveau critique que celui de M. Dugard. »
(EMILE FAGUET. — *La Revue Latine*.)

« Cette savante et profonde étude de l'un de nos plus grands philosophes soigneusement conduite, prouve non seulement une parfaite possession de l'œuvre d'Emerson, mais encore une connaissance complète de l'histoire et des lettres américaines. »
(*The Journal of Philosophy*. — *New-York*.)

La Littérature patriotique en Allemagne (1800-1815),
par **G. Gromaire**, professeur agrégé au lycée Buffon. Un volume
in-18, broché. 3 fr. 50

C'est à un point de vue purement littéraire que M. Gromaire s'est placé. Laissant de côté la politique positive, les affaires d'État, il ne retient que les idées et les œuvres des hommes qui ont été avant tout des littérateurs. Mais ces œuvres sont, en même temps, des documents historiques de premier ordre : nulle part ailleurs, on ne peut mieux voir quel était l'état des esprits, comment grandit et s'exalta le sentiment patriotique. De là, le double intérêt historique et littéraire de cette étude que l'auteur a su nous présenter dans une forme élégante et claire qui en rend la lecture fort attrayante.

Études sur Goethe, par **Paul Stapfer**. In-18, br. . . 3 fr. 50

SOMMAIRE : Goethe et Lessing. — Goethe et Schiller. — *Werther*. — *Iphigénie en Tauride*. — *Hermann et Dorothee*. — *Faust*.

« Originalité de la pensée et de l'expression, sincérité courageuse, enthousiasme clairvoyant surveillé par un jugement très sûr, entrain, verve et humour, voilà quelques-unes des qualités qui éclatent dans le présent ouvrage. M. Stapfer est l'un de nos premiers critiques. La hardiesse de sa sincérité se marque avec force dans l'ensemble de son Goethe, dans le portrait singulièrement vivant et nuancé qu'il nous en présente. Le panégyriste d'*Iphigénie* et d'*Hermann et Dorothee* est affranchi de toute idolâtrie, et il concilie avec la plus pieuse admiration l'indépendance la plus parfaite et quelquefois même la plus téméraire. »
(*Le Temps*.)

Ivan Tourguénief ; la vie et l'œuvre, par **Émile Haumont**,
professeur adjoint de langue et littérature russes à l'Université
de Paris. Un volume in-18, broché 3 fr. 50

Ouvrage couronné par l'Académie française.

« Nul doute que le livre d'Émile Haumont n'intéresse très vivement le public français, car l'histoire de la vie de Tourguénief est curieuse et émouvante. De plus, elle nous fait voir de si près Hugo, George Sand, Flaubert, Maupassant, Daudet, qu'elle représente en somme une page de notre histoire littéraire. Ajoutons que l'auteur a consacré à chacune des œuvres de Tourguénief des chapitres d'une documentation tout à fait remarquable et d'une forte et ingénieuse pénétration. »
(*Le Figaro*.)

La Pensée Russe contemporaine : Gorki, Tchékhov, Korolenko, Tolstoï, les Doukhobors, par **Ivan Strannik**. Un volume in-18, broché **3 fr. 50**

Ouvrage couronné par l'Académie française.

« Après un coup d'œil général sur les conditions sociales des lettres russes contemporaines, l'auteur étudie l'impuissance de vivre avec Tchékhov, l'esprit le vagabondage avec Gorki, le sentiment de la pitié avec Korolenko, l'agitation religieuse avec Tolstoï et il termine par une étude historique de la secte des Doukhobors. Livre indispensable pour ceux qui veulent se rendre compte du mouvement intellectuel de la Russie. »

(La Coopération des Idées.)

La Littérature Russe : Notices et *Extraits* des principaux auteurs, par **Louis Leger**, membre de l'Institut, professeur au Collège de France. Un volume in-18 de 590 pages (2^e ÉDITION), broché. **4 fr.**

« Dans l'avant-propos, M. Louis Leger retrace l'histoire sommaire de la littérature russe et de ses rapports avec la littérature française. Il donne ensuite des extraits de tous les écrivains importants, y compris ceux qui ont écrit en slavon russe (du XI^e au XVII^e siècle). Ce volume est le travail d'ensemble le plus considérable qui ait été consacré à la littérature russe. »

(Revue critique.)

« Fait avec le soin le plus judicieux, ce recueil présente un résumé commode et intéressant de la littérature russe ; il donne une idée très nette des différents genres et en même temps une impression fort vive de la couleur locale et du sentiment général qui anime les auteurs moscovites. »

(Annales de l'Ecole des Sciences politiques.)

Les Frères Grimm : *Leur œuvre de jeunesse*, par **Ernest Tonnclat**, professeur au lycée Charlemagne, docteur ès lettres. Un volume in-8^e raisin, broché. **7 fr. 50**

« De leur naissance à leur mort, Jacob et Wilhelm Grimm vécurent ensemble, acharnés à la même tâche : la résurrection du passé littéraire de l'Allemagne. Les frères Grimm avaient été poussés à l'étude des antiquités allemandes par un élan purement sentimental. Toujours des idées patriotiques et religieuses inspirèrent et dominèrent leurs travaux. Et c'est ce qui donne à leurs livres une si particulière saveur. Il faut remercier M. Ernest Tonnclat de les avoir mieux fait connaître du public français. »

(Journal des Débats.)

Les Contes des Frères Grimm. Étude sur la composition et le style du recueil des « *Kinder-und Hausmärchen* », par **Ernest Tonnclat**. Un volume in-8^e raisin, broché. . **10 fr.**

Étude sur un des ouvrages les plus notoirement populaires de l'Allemagne. Pour la première fois, M. Ernest Tonnclat établit, en s'attachant aux transformations successives de la première édition (1812) jusqu'à la septième (1857), combien les deux Grimm avaient souci de la composition et du style. Il fait apparaître que si leurs *Contes*, d'un style plutôt sec et même négligé, sont devenus un livre de lecture et d'éducation d'aussi durable popularité, c'est qu'ils étaient l'œuvre profonde d'artistes patients et scrupuleux.

Histoire
de la
= Langue française =
des Origines à 1900

par
FERDINAND BRUNOT

Professeur d'Histoire de la Langue française à l'Université de Paris.
(Ouvrage couronné par l'Académie des Inscriptions et Belles-Lettres,
1^{er} Grand Prix Gobert, 1912.)

TOME I : De l'Époque Latine à la Renaissance.

Un volume in-8° raisin de 548 pages, broché 15 fr.
Relié demi-chagrin, tête dorée. 20 fr.

TOME II : Le Seizième siècle.

Un volume in-8° raisin de 510 pages, broché. 15 fr.
Relié demi-chagrin, tête dorée. 20 fr.

TOME III : La Formation de la Langue classique (1600-1660).

1 ^{re} PARTIE. In-8°, br. 12 fr. 50	2 ^e PARTIE. In-8°, br. 7 fr. 50
Relié demi-chagrin. 17 fr.	Relié demi-chagrin. 11 fr.

TOME IV : La Langue classique (1660-1715).

PREMIÈRE PARTIE. Un vol. in-8° raisin de 686 pages, broché. 18 fr.
Relié demi-chagrin, tête dorée 23 fr.

« En résumé, une information très étendue, puisée aux sources originales, une œuvre d'histoire où les faits sont expliqués par leur liaison, dont les grandes lignes se dégagent dans une belle et vivante construction : double effort heureux d'analyse et de synthèse, de science et d'art ; les volumes parus nous font bien augurer du monument que M. Brunot aura l'honneur d'élever à notre langue nationale. » (LOUIS CLÉMENT. — *Revue du Mois*.)

« M. Brunot continue sa magistrale histoire de la langue française. Toutes les qualités de science et de méthode qu'on admirait déjà dans le premier volume se retrouvent dans le second. La partie de l'ouvrage intitulée le « mouvement de la langue », avec ses quatre sections (vocabulaire, phonétique, morphologie, syntaxe), rassemble une masse prodigieuse de renseignements que les philologues liront et consulteront avec le plus grand profit : nulle part ailleurs, ils ne les trouveront rassemblés aussi nombreux ni aussi sûrs. » (G. MICHAUT. — *Revue des Cours et Conférences*.)

Demander le Prospectus détaillé « Histoire de la Langue française ».

Histoire de la Langue
et de la
Littérature française
des Origines à 1900

Ornée de 156 planches hors texte dont 21 en couleur

PUBLIÉE SOUS LA DIRECTION DE

L. PETIT DE JULLEVILLE

Professeur à la Faculté des lettres de l'Université de Paris.

OUVRAGE COMPLET EN 8 VOLUMES

I. Moyen âge : Des Origines à 1500 (1^{re} partie).

II. Moyen âge : Des Origines à 1500 (2^e partie).

III. Seizième siècle.

IV. Dix-septième siècle (1^{re} partie, 1601-1660).

V. Dix-septième siècle (2^e partie, 1661-1700).

VI. Dix-huitième siècle.

VII. Dix-neuvième siècle (Période romantique, 1800-1850).

VIII. Dix-neuvième siècle (Période contemporaine, 1850-1900).

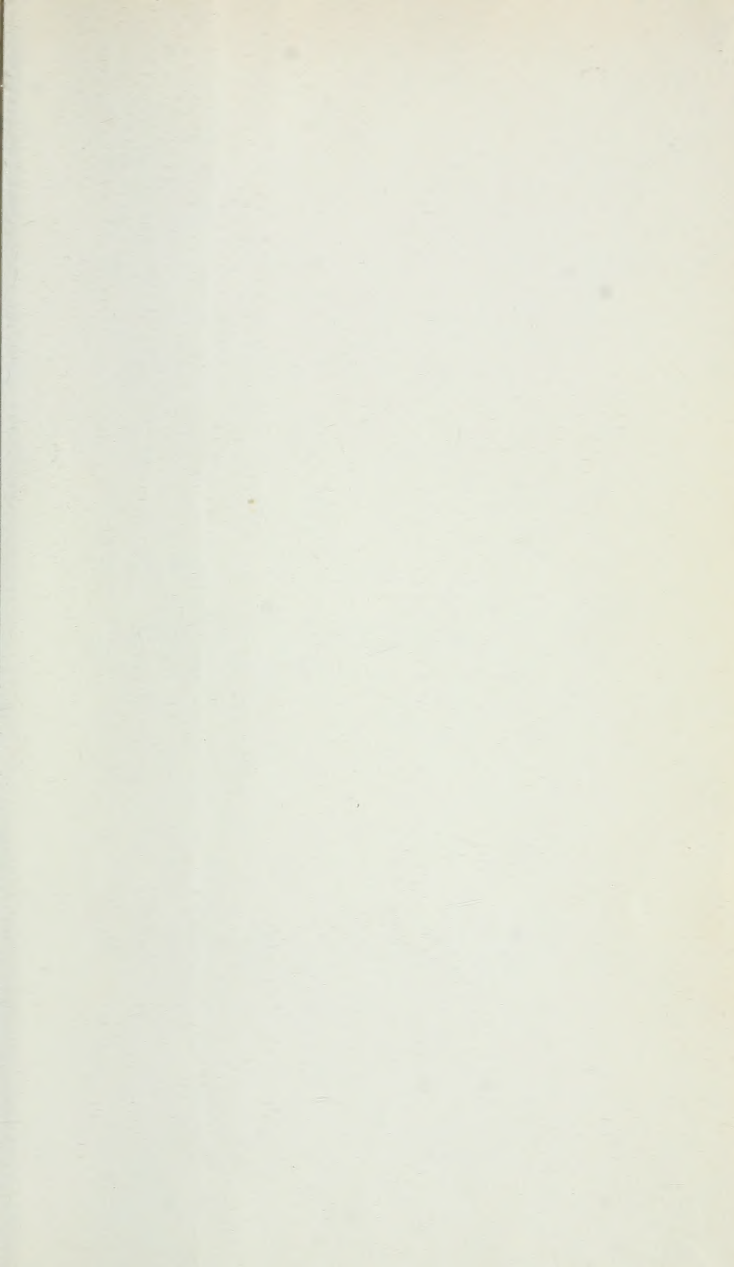
Chaque volume in-8° raisin, broché. 20 fr.

Relié demi-chagrin, tête dorée. . . . 25 fr.

« On a cherché et on a pu trouver, pour atteindre le but qu'on s'était proposé en publiant cet ouvrage, des savants d'une compétence reconnue et spéciale, dont les noms garantissent pour chacun d'eux la sûreté de l'information et la parfaite intelligence du sujet qui lui a été assigné. Le public a désormais entre les mains un riche répertoire et comme un guide de notre littérature. »
(GASTON PARIS. — *Romania*.)

« Je n'hésite pas, malgré certaines réserves, à déclarer ce grand ouvrage un chef-d'œuvre et à le recommander de la manière la plus pressante... Je ne connais pas un seul ouvrage allemand du même genre qui unisse, dans les mêmes proportions, le savoir scientifique et l'art de la composition. »
(ÉD. ENGEL. — *Litteratur und Unterhaltungs Blatt*.)

Demander le Prospectus détaillé : « Histoire de la Littérature française ».



PC
2821
.A6

Ang

Anglade, J.

PC
2821

Grammaire élémentaire de
l'ancien français

.A6

PONTIFICAL INSTITUTE
OF MEDIAEVAL STUDIES
59 QUEEN'S PARK
TORONTO 5, CANADA

